

Ayloruna/ce Journare,

informare formare educare informare formare educare





## Informambiente

via Vlacovich, 4 – Padova Tel. 049 8022488 – fax 049 8022492 e-mail: informambiente@comune.padova.it BUS N°11 in direzione Via Crescini.
Scendere alla penultima fermata.
BUS N°16 scendere
in via Facciolati angolo via Bonafede.
Percorrere via Bonafede
e imboccare via Viacovich.



Apertura al pubblico:20 ore settimanali, Lunedì, Mercoledì e Venerdì dalle 9 alle 13 – Martedì e Giovedì dalle 15 alle 19



Realizzato da:

COMUNE di PADOVA Settore Pianificazione Urbanistica e Ambiente

INFORMAMBIENTE Laboratorio Territoriale per l'Educazione Ambientale

Testi a cura di Patrizio Mazzetto Daniela Luise Marta Cappellini

grafica: Elena Pietrogrande



jormare

formare

jormare

jor

# 4 Indice

- 5. Work Cos'è
  La struttura
- 8 progetto educativo
- Emeroteca
  Banca dati e osservatorio...
  Centro di documentazione...
  Biblioteca mediatica
- Informazione Ambientale
  Domeniche Ecologiche
  Convegni
  Formazione ed aggiornamento
  Agenda 21
  Percorsi didattici e...
  Pubblicazioni
  Mostre didattiche

Tirocinio

informareformarelducare

Partecipazione ai corsi esterni

INFORMAMBIENTE è il centro cittadino del COMUNE DI PADOVA di informazione e ricerca sull'educazione ambientale: nasce per essere un'agenzia formativa per lo sviluppo sostenibile e durevole che ha come obiettivo la formazione alla cittadinanza attiva e responsabile nella scuola e sul territorio.

INFORMAMBIENTE è uno dei Laboratori Territoriali della rete del Sistema Nazionale per l'Educazione Ambientale (INFEA) e si identifica come un centro di risorse utilizzabili per lo sviluppo di progetti di educazione ambientale. Le risorse sono di vario tipo: strutturali (spazio fisico per incontrarsi e discutere), documentali e competenza professionale in merito a problematiche locali e globali. A livello legislativo viene descritto come luogo dedicato prevalentemente alla raccolta e alla diffusione delle informazioni ma un Laboratorio Territoriale è soprattutto un importante punto di riferimento per iniziative di Educazione Ambientale sul territorio, con funzioni di collegamento diretto con la scuola, a cui offre spazi, laboratori, luoghi di incontro e materiali per la gestione di attività. I Laboratori Territoriali, infatti, costituiscono un centro risorse di informazione, formazione e





comunicazione aperto a docenti, studenti, agenzie educative, associazioni, enti, aziende e cittadinanza in genere.

Inoltre INFORMAMBIENTE organizza seminari, convegni, conferenze, corsi di aggiornamento e formazione, iniziative pubbliche su problematiche ambientali, individua percorsi didattici, promuove occasioni formative.

Le proposte sono finalizzate allo svolgimento di attività di sensibilizzazione, di stimolo, di formazione allo sviluppo sostenibile.

Essere un'agenzia per lo sviluppo sostenibile significa prima di tutto fare informazione chiara ed esaustiva in merito alle problematiche ambientali locali e agevolare la comprensione delle stesse ai cittadini. La ricerca e



produzione di dati in merito allo stato dell'ambiente non sono sufficienti, in quanto per essere usufruibili devono diventare informazione, ovvero devono essere contestualizzati, confrontati e finalizzati ad un'azione. Percorrendo i principi dell'Agenda 21, l'informazione deve essere finalizzata alla formazione del cittadino che, esercitando il suo diritto di accesso alle informazioni relative allo stato dell'ambiente in ogni sua forma, deve essere in grado di poter leggere e capire la grande quantità di dati a disposizione. Il cittadino ha inoltre il

informare

rmarelducar

diritto di avere informazioni relative ad attività nocive o di misure che incidono o possono incidere negativamente sull'ambiente che lo circonda.

Informazione, educazione e formazione ambientale sono le basi della crescita culturale di cittadini, consapevoli dell'importanza della qualità dell'ambiente, attivi per la sua garanzia, capaci di valutarne lo stato di salute, tutelarlo o ripristinarlo.

#### Lastruttura

#### INFORMAMBIENTE è ubicato in via Vlacovich 4, in un exscuola.

Oltre ad alcuni uffici operativi si possono trovare aule utili per la consultazione dei libri e dei materiali, per gruppi di lavoro e riunioni. Videocassette e supporti magnetici possono essere visionati in loco. Il servizio prevede la possibilità di accedere ad un catalogo informatico dei materiali per facilitare la ricerca e l'accesso a svariate banche dati di interesse ambientale. Inoltre è a disposizione una sala che può ospitare 50 persone per dibattiti e momenti formativi, che saltuariamente ospita anche piccole mostre.





Negli ultimi anni e nel nostro Paese il termine "educazione ambientale"

ha subito un'evoluzione che ha portato a profondi cambiamenti. Nata dal bisogno di superare il "qui e ora", l'Educazione Ambientale vuole portare a riflettere sulle conseguenze che i comportamenti attuali possono avere a livello planetario, nei confronti di generazioni sconosciute, lontane nel tempo e nello spazio.

L'ambiente, considerato come sistema tra sistemi, richiede un approccio educativo che sia in grado di relazionarsi con la complessità e di "scoprirla", attraverso una modalità particolare di guardare e conoscere le cose. L'educazione ambientale, come sviluppo di conoscenza degli elementi dell'ambiente, si espande quindi verso la conoscenza delle relazioni uomo-ambiente. L'educazione ambientale può essere una strada per l'innovazione dei contesti formativi, in quanto, proprio perché non può prescindere dal considerare tutti gli elementi in gioco e tutte le relazioni fra di essi, non può essere "istruzione" in grado di elaborare conoscenze e neppure un "addestramento" che porta a comportamenti adeguati, ma una formazione che tende a coinvolgere emotivamente, mentalmente ma soprattutto eticamente, l'intera persona al complesso incontro con il mondo.

L'educazione così intesa non può esaurirsi in un'educazione scolastica ma deve estendersi agli adulti come strumento per promuovere il cambiamento, orientato ad uno sviluppo sostenibile. Per questo il Laboratorio Territoriale

formare

INFORMAMBIENTE è individuato come strumento capace di rafforzare, attraverso l'educazione, l'informazione e la formazione, il rapporto tra società civile e società politico-amministrativa e di suscitare la partecipazione e i contributi critici dei cittadini nelle azioni di gestione, tutela e salvaguardia dell'ambiente. Una formazione tesa a favorire l'assunzione di comportamenti consapevoli e responsabili nella direzione dello sviluppo sostenibile, può avvenire attivando ampi processi di partecipazione sociale che abbiano come finalità la riqualificazione ambientale del territorio urbano.

Data la complessità e l'interdisciplinarietà delle tematiche ambientali, spetta proprio agli enti locali in particolare, il ruolo di coordinamento e di stimolo volto a creare un "Polo educativo" multidisciplinare che favorisca la diffusione ed il consolidamento della pratica di conoscenza e tutela dell'ambiente.

Assumere la funzione di "polo educativo" significa innanzitutto praticare con estrema coerenza nuovi modelli ispirati ad un corretto rapporto uomo-natura, basato sul rifiuto della cultura del dominio e sulla ricerca della possibile integrazione.

Spetta perciò alle istituzioni proporre concreti esempi di oculata e corretta gestione dell'ambiente.

Come già evidenziato, la formazione non può esaurirsi nelle fasi e nei tempi scolastici o del volontariato, ma deve trovare un sostegno nelle strutture pubbliche che devono intervenire in modo continuativo nel tessuto sociale per stimolare un nuovo modello comportamentale. L'Ente è quindi chiamato ad assumere un ruolo innovativo: da semplice erogatore di servizi o di contributi finanziari a soggetto attivo di

informare formare Educar

# 10

proposte culturali e raccordo organizzativo.

L'idea che sottende gli interventi educativi di INFORMAMBIENTE va interpretata come un impegno continuo nel creare occasioni per far incontrare persone, idee e competenze, occasioni nelle quali il laboratorio è stimolo, supporto e facilitatore per la realizzazione di progetti integrati con il territorio.

INFORMAMBIENTE è un luogo in cui i soggetti che operano nel delicato campo dell'educazione e della formazione possono incontrarsi per confrontarsi nei propri ambiti di lavoro, valorizzando le molteplici risorse ambientali che caratterizzano il territorio padovano.



# Cosa si può trovare



#### Emeroteca

Riviste e pubblicazioni forniscono un panorama approfondito sui vari aspetti della questione ambientale.

Oltre 150 titoli di riviste nazionali e locali sulle varie tematiche, di carattere divulgativo, didattico o accademico. Le riviste sono suddivise in quattordici sezioni tematiche per facilitare agli utenti la ricerca di risposte ai loro interrogativi.

## Banca dati e osservatorio ambientale territoriale

Sono raccolti i dati riferiti alle tematiche ambientali emessi direttamente dagli Enti istituzionalmente preposti al controllo e monitoraggio. Riguardano la città di Padova e sono riferiti all'inquinamento dell'aria, acustico, delle acque superficiali e sulla potabilità dell'acqua. Inoltre l'osservatorio mette a disposizione migliaia di studi, di ricerche, documenti ed informazioni a carattere locale. I materiali sono suddivisi in argomenti, riguardanti le principali questioni in merito allo stato dell'ambiente. Ogni argomento è a sua volta suddiviso in diversi sottoargomenti. Si possono trovare approfondimenti su:



reeducare

## 12

#### QUALITA' DELL'ARIA

Dati

Studi, correlazioni

Iniziative politiche, informazione,

sensibilizzazione

Legislazione

#### QUALITA' DELL'ACQUA

Acque di superficie

Fogne, scarichi, deputazione

Acqua potabile

Acque sotterranee

Fauna ittica

Legislazione

#### RUMORE

Dati

Studi, correlazioni

Iniziative politiche, informazione,

sensibilizzazione

Legislazione

RIFIUTI

Tossici

Speciali

RSU

Raccolta differenziata

Inceneritore

Discariche

Iniziative politiche,

informazione,

sensibilizzazione

Legislazione

#### **ENERGIA**

Consumi

Proqetti e proposte

Sensibilizzazione

Legislazione

#### ELETTROMAGNETISMO

Dati

Studi e correlazioni

Proposte, iniziative politiche e

di sensibilizzazione

Legislazione

#### SVILUPPO SOSTENIBILE

Proqetti e iniziative a livello

locale e nazionale

Attività e iniziative di

sensibilizzazione

Studi e ricerche

Percorsi educativi per il

cittadino e per le scuole

Proposte operative Agenda 21



#### MOBILITA' E TRASPORTI

Trasporto pubblico
Traffico automobilistico
Piste ciclabili
Incidenti
Iniziative politiche,
informazione,
sensibilizzazione

Legislazione

#### PUBBLICA

#### **AMMINISTRAZIONE**

Progetti e proposte

Quartieri Comune Città Sane

Democrazia partecipata

Provincia Regione

#### URBANIZZAZIONE

PRG - Varianti - Piani Grandi Opere

Viabilità

Riassetto urbano

Aree dismesse

Iniziative politiche,

informazione, sensibilizzazione Piccole opere Periferia dimenticata

PTP

Legislazione

#### VERDE URBANO

Parchi e aree verdi Censimento essenze

Legislazione

#### **COLLI EUGANEI**

Cave

Parco Colli

Caccia

Legislazione

occupazione - ambiente

Progetti e proposte

Legislazione

#### SALUTE

Studi e correlazioni Informazione e sensibilizzazione Prevenzione, progetti e proposte Legislazione

## Centro di documentazione sull'educazione ambientale

Fornisce agli insegnanti di ogni ordine e grado pubblicazioni utili per impostare progetti di educazioni ambientale con le classi. Il materiale è suddiviso in cinque sezioni: Teoria e metodologia; Dispense metodologiche e Percorsi didattici; Esperienze realizzate; Supporti didattici; Raccolta di Legislazione Scolastica. Inoltre gli insegnati potranno trovare momenti specifici di formazione o proposte di progetti da attuare con il supporto e la consulenza di INFORMAMBIENTE.

### Biblioteca e mediateca

Sono a disposizione testi base sui problemi ambientali: i migliaia di titoli sono in continuo aggiornamento. Tali pubblicazioni costituiscono un valido strumento di approfondimento per chi si vuole avvicinare in maniera analitica alle questioni ambientali. I testi, catalogati informaticamente, costituiscono un percorso bibliografico ragionato suddiviso in tredici sezioni tematiche, come sopraindicato per l'osservatorio ambientale.

Completano l'insieme dei materiali varie decine di videocassette, cd-rom e supporti magnetici indicati come supporto ad insegnanti ed educatori, dei quali è possibile la visione in loco o il noleggio gratuito.

## Informazione ambientale

INFORMAMBIENTE ha come compito primario la divulgazione e promozione sui risultati dello stato dell'ambiente a livello locale e nazionale, favorendo la circolazione delle informazioni e delle conoscenze in materia di ambiente e di politiche di sviluppo sostenibile. La diffusione di informazioni sulle problematiche ambientali locali e sugli interventi per la tutela dell'ambiente viene effettuato per agevolare la comprensione dei concetti ambientali che risultano spesso di difficile fruizione da parte dei cittadini. Fruire di informazioni chiare ed esaustive permette di generare coinvolgimento, partecipazione e responsabilizzazione verso le decisioni e le politiche ambientali. Oggi l'informazione ambientale è uscita dal "ghetto" dell'informazione in senso meramente emergenziale (catastrofi - crisi ambientali) ed ha assunto la veste di strumento fondamentale di coinvolgimento e responsabilizzazione della cittadinanza nei confronti di azioni che non possono più essere delegate ai soli amministratori. Nello spirito di Agenda 21, il singolo cittadino informato, motivato e consapevole delle implicazioni delle proprie azioni e decisioni sull'ambiente circostante è

chiamato a recitare una parte di primo piano nella realizzazione degli ambiziosi obiettivi dello sviluppo sostenibile.

## Domeniche ecologiche

L'iniziativa del Ministero dell'Ambiente



le "Domeniche Ecologiche" si propone di affrontare un problema cruciale nelle città: l'inquinamento derivato dal traffico automobilistico. Padova, avendo già adottato



misure di limitazione del traffico a causa dei risultati dei monitoraggi dell'aria, ha aderito subito all'iniziativa chiudendo la città agli autoveicoli a motore dalle 10.00 alle 18.00 per una domenica al mese negli anni 2000-2001. INFORMAMBIENTE, che ha gestito le attività in queste giornate, ha proposto modalità alternative di mobilità nella città, estendendo le aree pedonali, animando angoli di città solitamente invase dal traffico, proponendo mezzi ecologici o meno inquinanti per la mobilità urbana, organizzando attività e iniziative finalizzate alla sensibilizzazione e all'informazione dei cittadini sulle problematiche del traffico e dell'inquinamento.

Con le domeniche ecologiche non ci si propone quindi di risolvere un problema così complesso, ma di sviluppare, attraverso l'informazione e l'educazione all'ambiente, comportamenti consapevoli e corretti nei confronti dell'ambiente.

## Convegni

Vengono proposti convegni sulle problematiche ambientali emergenti ed inoltre attività seminariali in cui gruppi di lavoro approfondiscono

ruare formare educare

alcuni temi allo scopo di individuare comportamenti ed atteggiamenti corretti ed attuabili.

## Formazione e aggiornamento

INFORMAMBIENTE organizza momenti di informazione e formazione rivolti alla cittadinanza, agli operatori, agli insegnanti che

mirano allo sviluppo di una società sostenibile e responsabile verso le generazioni presenti e future; attraverso l'analisi di problematiche strategiche connesse al territorio e all'ambiente vengono formati gruppi di lavoro finalizzati all'elaborazione di proposte e, in particolare, per fare ricerca metodologica in campo



educativo; inoltre vengono proposti approfondimenti su tematiche legate agli interessi educativi degli insegnanti. INFORMAMBIENTE ha avviato un servizio di documentazione attraverso la consulenza e l'assistenza a progetti educativi, la consultazione e il prestito di materialii si possono trovare, oltre a molti libri sulla metodologia e la didattica, anche dossier, spiegazioni per giochi manuali, libri, riviste, video, software didattici.

Agenda 21

Le agende XXI locali, promosse dopo il vertice di Rio de Janeiro (1992), hanno come obiettivo la definizione di strategie per rendere la città più

sostenibile, coinvolgendo nella progettazione tutti i soggetti della

comunità locale, e quindi anche la scuola.

INFORMAMBIENTE, in sintonia con i principi di Agenda 21, attraverso l'informazione e la formazione intende sviluppare la conoscenza sui problemi ambientali nel territorio comunale e accrescere la consapevolezza e la responsabilità delle conseguenze sull'ambiente dei comportamenti individuali e collettivi, coinvolgendo attivamente i cittadini, le imprese e i diversi attori sociali, culturali ed economici operanti sul territorio. La scuola, adottando i principi dell'Agenda 21 in classe, riveste un importante ruolo per la realizzazione di Piani d'Azione che elaborano ricerche inerenti alle realtà locali e coinvolgono e motivano all'azione compagne e compagni di scuola, insegnanti, famigliari e vicini di casa, commercianti e personale non docente degli istituti scolastici. Insegnanti ed alunni dovranno quindi sviluppare tecniche innovative di comunicazione, informazione e coinvolgimento, aprendosial territorio e sfruttando le risorse presenti.

Percorsi didattici e organizzazione visite quidate per le scuole

Supporto e collaborazione nell'organizzazione di percorsi didattici con gli insegnanti e coordinamento per visite guidate in siti significativi. Creazione di occasioni di confronto tra scuole diverse e avviamento di esperienze comuni su particolari tematiche.

Pubblicazioni

Produzione e diffusione di materiali divulgativi, informativi e didattici per sostenere nella ricerca chi è interessato alle problematiche ambientali e per orientare gli utenti alle potenzialità del Laboratorio INFORMAMBIENTE.

uare educare



## Mostre didattiche

In collaborazione con scuole di ogni ordine e grado vengono realizzate e promosse attività relative all'Educazione Ambientale, dando visibilità alle esperienze realizzate nelle scuole;

#### Tirocinio

Studenti, laureandi e laureati possono svolgere presso la struttura INFORMAMBIENTE un tirocinio, concordando il percorso formativo.

## Partecipazione a corsi esterni

Collegamento con soggetti che si occupano di tematiche ambientali (università, enti pubblici provinciali e regionali, associazioni ambientaliste, mass-media) e in particolare con la rete nazionale ANDREA e INFEA.

