

## Laboratorio 2: Gemellaggi



**Associazione:** Un ponte per...

**Descrizione:** I gemellaggi mirano alla costruzione di una relazione tra i bambini italiani e i bambini iracheni, palestinesi, siriani, libanesi e serbi. La relazione che si crea tra gli studenti delle scuole italiane e i giovani che frequentano centri di aggregazione o scuole in Paesi in conflitto, rappresenta un importante “detonatore” di pace in grado di “accorciare” le distanze e abbattere i muri costruiti sulla base di stereotipi, pregiudizi, frutto della scarsa informazione.

Il laboratorio mira alla creazione di una relazione tra giovani provenienti da diverse aree geografiche (Italia-Medioriente) e alla conoscenza delle rispettive culture, stili di vita e aspirazioni. Il laboratorio prevede l’elaborazione di prodotti in inglese (lettere di presentazione, video, ecc.): questo permette ai giovani di migliorare il loro livello di conoscenza di una lingua veicolare che

darà loro la possibilità di comunicare, raccontarsi e confrontarsi con una modalità sempre più profonda.

Il percorso intende, quindi, promuovere una cultura basata sull'accoglienza, sul rispetto reciproco e la valorizzazione delle differenze.

**Obiettivo generale:** promuovere la conoscenza delle diverse culture e uno scambio alla pari tra i giovani.

**Obiettivo specifico:** decostruire stereotipi e pregiudizi, frutto della narrazione dei *media mainstream*.

**Percorso Formativo:** Il progetto prevede un incontro con gli insegnanti prima dell'inizio del laboratorio in classe di presentazione del percorso, 4 incontri in classe con gli studenti e un evento finale con il coinvolgimento dei genitori. I laboratori si compone di 5 incontri di 2 ore ciascuno.

**Classi:** gemellaggi 2 classi per 10 ore ciascuna, laboratorio autonarrazione 2 classi per 10 ore ciascuna

**Contatti:** tel. (+39) 06 44 70 2906 - fax: (+39) 06 44 70 3172 - e-mail: [info@unponteper.it](mailto:info@unponteper.it)  
web site: [www.unponteper.it](http://www.unponteper.it)

**Intervento Gratuito**