



COMUNE DI PADOVA
SETTORE SERVIZI SCOLASTICI
UFFICIO PACE DIRITTI UMANI SOLIDARIETÀ

Per essere protagonista di una Città più umana

PARTECIPA AL CONCORSO

Io, CITTADINO globale.

Dal mio Quartiere ai Diritti proclamati dall'ONU

II Edizione a.s. 2018-19

possono partecipare:
SCUOLE DELL'INFANZIA
SCUOLE PRIMARIE
SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO
della Città di Padova

possono collaborare:
genitori, artigiani, commercianti, associazioni e
tutte le realtà del Quartiere che si ritiene opportuno coinvolgere

PER SCARICARE IL BANDO:

<http://www.padovonet.it/informazione/concorso-io-cittadino-globale-anno-scolastico-20182019-ii-edizione>
oppure richiederlo all'Ufficio Relazioni con il Pubblico del Comune di Padova situato a Palazzo Moroni

SCADENZA CONCORSO 26 APRILE 2019

Contatti : concorso.cittadino.globale@comune.padova.it

IO, CITTADINO GLOCALE
A.Sc. 2018/2019

DAL MIO QUARTIERE AI
DIRITTI PROCLAMATI
DALL'ONU



L'IMPEGNO PER I DIRITTI UMANI
NASCE NEL 1948,

DA UN ACCORDO TRA TUTTI
GLI STATI,



ALL'INTERNO

DELL'*ORGANIZZAZIONE DELLE*
NAZIONI UNITE (ONU)



DOPO AVER COMPRESO
L'INUTILITÀ DELLE GUERRE
CHE CAUSANO
SOLO MORTE E DISTRUZIONE



LA DICHIARAZIONE UNIVERSALE

DEI DIRITTI UMANI

È STATA PROCLAMATA
IL 10 DICEMBRE 1948

DALL' ONU

E DA ALLORA...



..OGNI GIORNO

TUTTI GLI STATI

SONO IMPEGNATI NELLA

PROMOZIONE E NELLA DIFESA

DEI DIRITTI UMANI

IN TUTTO IL MONDO



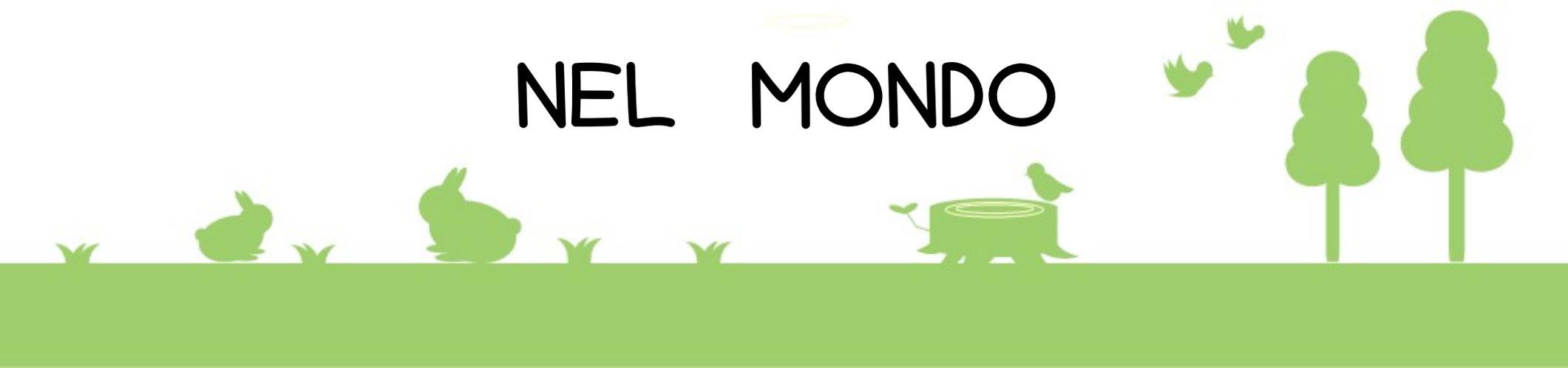
I 30 ARTICOLI DELLA

DICHIARAZIONE DEI DIRITTI UMANI

PROTEGGONO

I *DIRITTI* DI TUTTE LE PERSONE

NEL MONDO



Preambolo della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani:

IL RICONOSCIMENTO DELLA DIGNITÀ
INERENTE A TUTTI I MEMBRI DELLA
FAMIGLIA UMANA E DEI LORO DIRITTI,
UGUALI ED INALIENABILI,
COSTITUISCE
IL FONDAMENTO DELLA LIBERTÀ,
DELLA GIUSTIZIA E
DELLA PACE NEL MONDO



HAI DEI DIRITTI CHE NESSUNO
TI PUÒ TOGLIERE,

AD OGNI DIRITTO CORRISPONDE
ANCHE UN DOVERE CHE

È UNA RESPONSABILITÀ
VERSO GLI ALTRI



ART.1 DELLA DICHIARAZIONE UNIVERSALE DEI DIRITTI UMANI

TUTTI GLI ESSERI UMANI
NASCONO LIBERI
ED EGUALI IN DIGNITÀ
E DIRITTI..



...TUTTI DEVONO AGIRE

GLI UNI VERSO GLI ALTRI
IN

SPIRITO DI FRATELLANZA

Art.1 comma 2

Dichiarazione Universale dei Diritti Umani



I DIRITTI UMANI SONO
INTERDIPENDENTI.

AD OGNI DIRITTO

CORRISPONDE UN

DOVERE



VALIDI IN TUTTO IL MONDO..



I DOVERI DI CIASCUNO

SONO NECESSARI

ALLA REALIZZAZIONE

DEI DIRITTI UMANI



CONVENZIONE SUI DIRITTI DELL'INFANZIA 20 NOVEMBRE 1989

UNA CONVENZIONE È UN ACCORDO
FRA NAZIONI CHE VOGLIONO OBBEDIRE
ALLE STESSE LEGGI...

I GOVERNI DEVONO ASSICURARSI CHE
OGNI BAMBINO ABBIAM TUTTI *DIRITTI*
ELENCATI NELLA
CONVENZIONE.



I TUOI DIRITTI STABILISCONO CIÒ CHE TI È PERMESSO FARE, E QUELLO CHE DEVE FARE CHI SI OCCUPA DI TE PER ASSICURARTI FELICITÀ, SICUREZZA E SALUTE.

HAI ANCHE DELLE RESPONSABILITÀ NEI CONFRONTI DEGLI ALTRI BAMBINI E DEGLI ADULTI PER ASSICURARE IL RISPETTO DEI LORO DIRITTI.



I DIRITTI UMANI

SI SONO

EVOLUTI NEL TEMPO..

*...si parla di diritti di prima, seconda
e terza generazione*



DIRITTI DI PRIMA GENERAZIONE

CIVILI E POLITICI

- Diritto alla vita
- Diritto alla cittadinanza
- Diritto alla libertà
- Diritto all'identità personale
- Diritto alla libertà di pensiero
- Diritto alla libertà di coscienza
- Diritto alla libertà di religione
- Diritto al voto



DIRITTI DI SECONDA GENERAZIONE

ECONOMICI, SOCIALI E CULTURALI

- Diritto al lavoro
- Diritto alla sanità
- Diritto all'educazione
- Diritto alla partecipazione alla vita culturale
- Diritto all'assistenza sociale e medica
- Diritto all'istruzione
- Diritto all'alimentazione



DIRITTI DI TERZA GENERAZIONE

DIRITTI COLLETTIVI E SOGGETTIVI

- Diritto all'ambiente sano
- Diritto allo sviluppo
- Diritto alla pace

SONO DIRITTI DI SOLIDARIETÀ CHE INVESTONO
TUTTA LA *COMUNITÀ INTERNAZIONALE*
ED IMPONGONO L'ASSUNZIONE DI
RESPONSABILITÀ SOLIDALI



CONOSCILI

COMPRENDILI

IMPARALI

IMPEGNATI A DIFENDERLI E A
FARLI RISPETTARE ANCHE NEL
TUO QUARTIERE!



I TUOI LUOGHI

CASA



SCUOLA

QUARTIERE



OGNUNO DI NOI INFLUENZA

LA REALTÀ ALTRUI.

IL BENESSERE PERSONALE

È COLLEGATO AL

BENESSERE COLLETTIVO



AGIRE NELLA PROPRIA VITA,
NEL PROPRIO QUARTIERE,
A LIVELLO LOCALE..

..CON UNO SGUARDO
E UNA PROSPETTIVA GLOBALE
CITTADINANZA "GLO-CALE"



ITALIA



Decreto Legislativo 267/2000

*Testo Unico delle
leggi sull'ordinamento
degli enti locali
regola il
funzionamento
delle Regioni,
delle Province e
dei Comuni che
sono enti locali*

CARTINA POLITICA DEL VENETO



PROVINCE

- Belluno
- Padova
- Rovigo
- Treviso
- Venezia
- Verona
- Vicenza



PADOVA è un COMUNE

della REGIONE VENETO

CAPOLUOGO di PROVINCIA

È LA TUA CITTÀ

e questo è il suo
STEMMA



IL

GONFALONE

È LA BANDIERA
CHE RAPPRESENTA
LA CITTÀ
NELLE CERIMONIE
PUBBLICHE

CONOSCI IL LORO
SIGNIFICATO?



GLI ORGANI DI GOVERNO SONO:

il SINDACO SERGIO GIORDANI,
eletto dai cittadini, che li rappresenta;

la GIUNTA COMUNALE
nominata dal sindaco;

il CONSIGLIO COMUNALE
eletto dai cittadini.



ESSI OPERANO

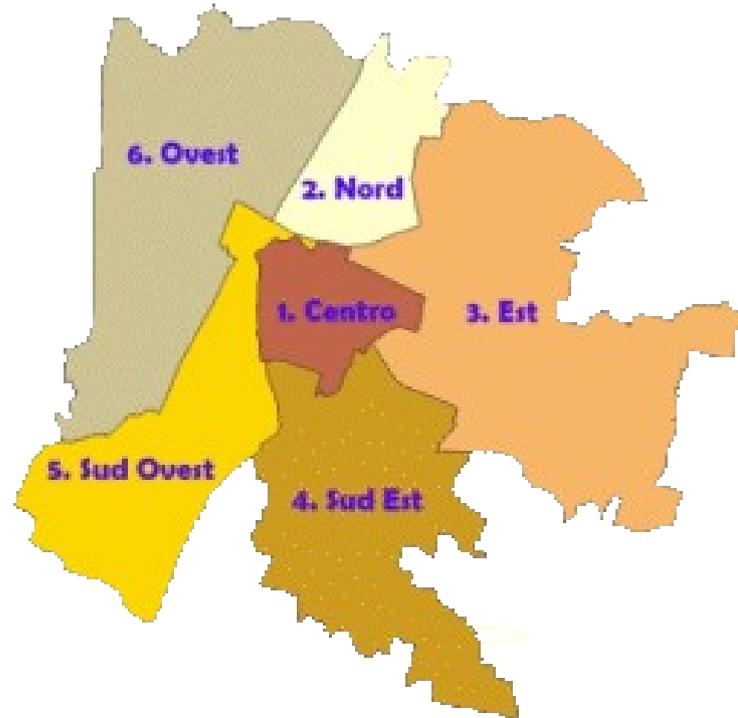
A

PALAZZO MORONI

LA SEDE
DEL MUNICIPIO
DI
PADOVA



È DIVISA IN SEI QUARTIERI



QUAL È
IL TUO QUARTIERE ?

ED IL SUO SIMBOLO ?

COME TI RICONOSCI
AL SUO INTERNO?



QUARTIERI



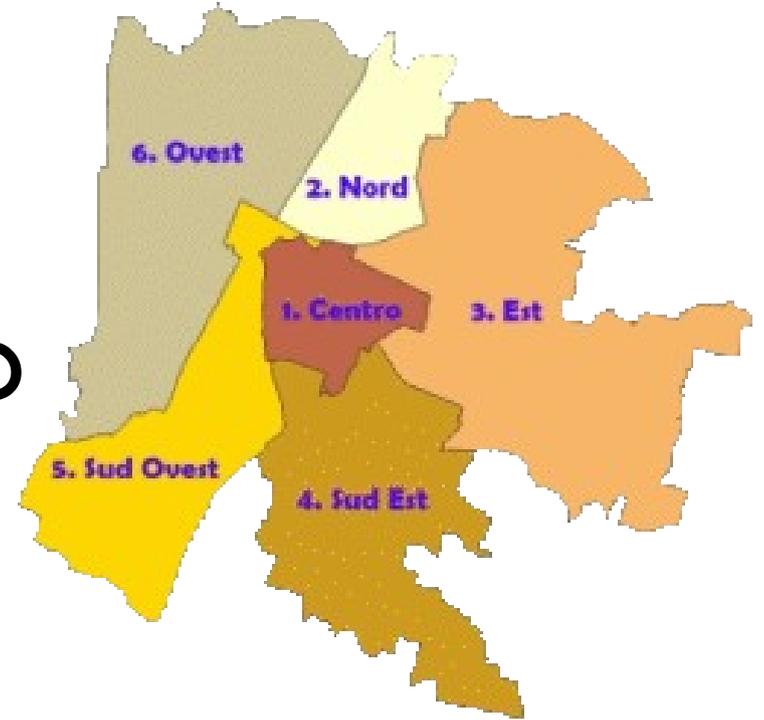
1. Centro: Centro Storico
2. Nord: Arcella - S. Carlo - Pontevigodarzere
3. Est: Brenta - Venezia, Forcellini - Camin



4. Sud-Est:

S. Croce - S. Osvaldo,

Bassanello - Voltabarozzo



5. Sud-Ovest: Armistizio - Savonarola

6. Ovest: Brentella- Valsugana



OGNI QUARTIERE

HA

ANGOLI SCONOSCIUTI

DA SCOPRIRE!



E UNA GEOGRAFIA degli AFFETTI
della COMUNITÀ che vive in esso:

MEMORIA, RICORRENZE, PASSAGGI,

POSTO SOCIALE ED AFFETTIVO

RELAZIONI CON GLI ALTRI

RAPPORTO CON L'AMBIENTE CIRCOSTANTE

SENSO DI APPARTENENZA



AL SUO INTERNO CONVIVONO

*PASSATO, PRESENTE
E FUTURO.*

IL SUO SVILUPPO AVVIENE

GRAZIE

ALL'INTEGRAZIONE

RECIPROCA



IMPEGNATI

CON RESPONSABILITÀ

A DIFENDERE I DIRITTI

DI TUTTI GLI ABITANTI DEL

TUO QUARTIERE!



È POSSIBILE PARTECIPARE
ATTIVAMENTE
ALLA VITA
DEL QUARTIERE

CON LA

CONSULTA DI

QUARTIERE



CONSULTA DI QUARTIERE

I RESIDENTI DEL QUARTIERE
SI RIUNISCONO PER PARTECIPARE
ALLE SCELTE CHE RIGUARDANO
LA VITA SOCIALE E CULTURALE
DEI LUOGHI IN CUI VIVONO
O LAVORANO.



COINVOLGONO I CITTADINI,

E

COLLEGANO IL QUARTIERE

ALLA CITTÀ



AGENDA 2030

PROGRAMMA D'AZIONE
CREATO

NEL 2015 DAI 193

PAESI MEMBRI DELL'ONU,

INDIRIZZATO AL RAGGIUNGIMENTO

DI *OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE*

ENTRO L'ANNO 2030.



UN PIANO PER

ELIMINARE

LE DISUGUAGLIANZE

E LE INGIUSTIZIE

ENTRO L'ANNO 2030

NESSUNO RIMANE
ESCLUSO !



LO *SVILUPPO SOSTENIBILE*

È IL PROGRESSO

CHE

MIGLIORA LE CONDIZIONI

DI VITA DELLE PERSONE

SENZA DANNEGGIARE

L' AMBIENTE



AGENDA 2030

UNIVERSALMENTE VALIDA

PREVEDE

17 OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE

DA RAGGIUNGERE ENTRO
L'ANNO 2030



TRE DIMENSIONI DELLO SVILUPPO

SOSTENIBILE

ECONOMICA

SOCIALE

AMBIENTALE





- PERSONE
- PROSPERITÀ
- PACE
- PARTNERSHIP
- PIANETA



17 OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE

UNIVERSALI

INDIVISIBILI

RIVOLUZIONARI



1 POVERTÀ
ZERO



2 FAME
ZERO



3 SALUTE E
BENESSERE



4 ISTRUZIONE
DI QUALITÀ



5 UGUAGLIANZA
DI GENERE



6 ACQUA PULITA
E IGIENE



7 ENERGIA PULITA
E ACCESSIBILE



8 LAVORO DIGNITOSO
E CRESCITA
ECONOMICA



9 INDUSTRIA,
INNOVAZIONE
E INFRASTRUTTURE



10 RIDURRE LE
DISUGUAGLIANZE



11 CITTÀ E COMUNITÀ
SOSTENIBILI



12 CONSUMO E
PRODUZIONE
RESPONSABILI



13 AGIRE PER
IL CLIMA



14 LA VITA
SOTT'ACQUA



15 LA VITA
SULLA TERRA



16 PACE, GIUSTIZIA
E ISTITUZIONI
FORTI



17 PARTNERSHIP
PER GLI OBIETTIVI



OBIETTIVI
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE

RESPONSABILITÀ

CONDIVISA

DA

TUTTI



AGIRE INSIEME

PER PERMETTERE

A TUTTI DI

VIVERE DIGNITOSAMENTE



LEGGE 107/2015 13 LUGLIO 2015

RIFORMA del SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE e FORMAZIONE

Promuove una Scuola aperta al *territorio*
e alla *comunità* che lo abita...

...prevede la formazione dell'individuo
attraverso un processo di
apprendimento partecipato
e collegato al contesto territoriale



IL CONCORSO
"IO, CITTADINO GLOCALE"

COLLEGA L'ATTIVITÀ SCOLASTICA
CON LA COMUNITÀ TERRITORIALE,

INCLUDENDO

GLI OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE

ALL'INTERNO DEL QUARTIERE



CONCORSO 2019

DIVISO IN TRE SEZIONI:

1. SCUOLE DELL'INFANZIA

2. SCUOLE PRIMARIE

3. SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO
GRADO



PER CIASCUNA SEZIONE
SONO PREVISTI TRE PREMI
IN BUONI ACQUISTO,
UTILI PER
LE SPESE SCOLASTICHE



A FAVORE DELLE SCUOLE VINCITRICI:

1° PREMIO - Buono acquisto di euro 500

2° PREMIO - Buono acquisto di euro 300

3° PREMIO - Buono acquisto di euro 200



APPROFONDIMENTO:

- UNO O PIÙ DIRITTI UMANI
- CONOSCENZA DEL QUARTIERE
E CONTROLLO SULLA
LORO ATTUAZIONE



- INTRAPRENDERE AZIONI DI

CITTADINANZA ATTIVA

ALL'INTERNO DEL QUARTIERE
PER FAVORIRE LA LORO
PIENA ATTUAZIONE



CON IL SUPPORTO DI:

ASSOCIAZIONI

GENITORI

EDUCATORI

COMMERCIANTI

ENTI

E ALTRE REALTÀ PRESENTI NEL

QUARTIERE DELLA SCUOLA



NELLA REALIZZAZIONE DEL

PROGETTO, LE SCUOLE,

POSSONO AVVALERSI

DEL CONTRIBUTO

DELLE DIVERSE REALTÀ

DEL QUARTIERE



PARTECIPANDO AL **CONCORSO**
PUOI DARE IL TUO CONTRIBUTO
PER PROMUOVERE E MIGLIORARE
LE CONDIZIONI DI VITA
NEL TUO QUARTIERE
E NEL MONDO!



IL PROGETTO DEVE
ESSERE PRESENTATO

ENTRO:

VENERDÌ 26 APRILE 2019

ORE 12.00



MEDIANTE LE MODALITÀ SPECIFICATE

NEL BANDO DEL CONCORSO:

IO, CITTADINO GLOCALE

DAL MIO QUARTIERE AI DIRITTI
PROCLAMATI DALL' ONU

II Ed. A. Sc. 2018/19



LE SCUOLE VINCITRICI
SARANNO PREMIATE
ENTRO IL CORRENTE
ANNO SCOLASTICO 2018/19

A TUTTE LE SCUOLE PARTECIPANTI
VERRÀ RILASCIATO UN
ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE



20 NOVEMBRE 2019

30° ANNIVERSARIO DELLA DICHIARAZIONE
DEI DIRITTI DEL FANCIULLO

Potrebbe essere...

LA GIUSTA OCCASIONE PER ILLUSTRARE

ALLA CITTÀ I PROGETTI VINCITORI, VOLTI

AL MIGLIORAMENTO DEI QUARTIERI



PUOI ESPLORARE
I PROGETTI
PRESENTATI NELLA

PRIMA EDIZIONE DEL
CONCORSO A. Sc. 2017/2018

NEL SITO

www.padovanet.it/informazione/lavori-premiati-il-concorso-io-cittadino-glocale-20172018



OPERE VINCITRICI 2017/2018

- “Le grandi scuole Arcella risvegliano il quartiere”
- “L'Edicola di Camin”
- “Un quartiere 0 - 99”
- “L'Arcella nel piatto”
- “La biblioteca che vorrei...la biblioteca di quartiere”



CONTATTI

concorso.cittadino.glocale@comune.padova.it

SETTORE SERVIZI SCOLASTICI



SITOGRAFIA

- AGENDA 2030 E OBIETTIVI DEL MILLENNIO

www.unric.org/it/agenda-2030

- DIRITTI DELL'INFANZIA

www.unicef.it/doc/2035/publicazioni/i-diritti-dei-bambini-in-parole-semplici.htm

