



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
XIII ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. TARTINI"

Scuole dell'Infanzia - Primarie e Secondarie di I grado

Via Vicentini, 21 - 35136 Padova tel. 049/8713688 - fax 049/8718952

e-mail: pdic83000d@istruzione.it – pec: pdic83000d@pec.istruzione.it – web: http://www.tartinipadova.gov.it

C. F. 80015140280

**Progetto della scuola primaria Arcobaleno:
“Un quartiere 0-99, il percorso continua.La luna illumina le generazioni.”**

DENOMINAZIONE PROGETTO	Un quartiere 0-99, il percorso continua. La luna illumina le generazioni.
REFERENTE	Francesca Contarello, Annalisa Caprara, Elena Schievano
DESCRIZIONE DELLA REALTÀ (CRITICITÀ) DEL QUARTIERE	<p>La scuola primaria Arcobaleno è situata a Padova, in zona Brusegana. Nella zona si possono rintracciare due realtà abitative e sociali diverse: una porzione di territorio più rurale adiacente al Bacchiglione e un'altra porzione con insediamenti tipici di prima periferia cittadina, un'area multiculturale, con una consistente presenza di famiglie di origine non italiana.</p> <p>A partire dalla necessità di mettere in relazione e condividere bisogni educativi e sociali delle famiglie con le agenzie del territorio, la scuola Arcobaleno si è fatta promotrice, dall'inizio di quest'anno, di una rete di collaborazione proficua con associazioni ed agenzie dei quartieri Brusegana e zona Cave-Chiesanuova (anche in attesa della costituzione di un Tavolo di coordinamento territoriale).</p> <p>Tale collaborazione ha permesso la realizzazione di diverse iniziative a carattere intergenerazionale, orientate a promuovere le risorse territoriali, a superare l'isolamento sociale e a favorire il benessere della collettività.</p>
OBIETTIVO GENERALE	<p>Questo progetto nasce dalla volontà della scuola Arcobaleno di continuare, sulla scia delle attività iniziate lo scorso anno, a realizzare momenti di incontro tra bambine/i ed anziane/i del quartiere, per permettere agli anziani di continuare ad essere parte attiva della Comunità e per offrire agli alunni esperienze di apprendimento intergenerazionale.</p> <p>Il progetto si propone di sviluppare forme di cittadinanza globale attraverso l'approfondimento di un diritto umano che tocca la realtà del nostro quartiere. Nell'art.25 della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani, l'Unione riconosce e rispetta <u>il diritto degli anziani di condurre una vita dignitosa, indipendente e di partecipare alla vita sociale e culturale.</u></p> <p>L'obiettivo generale dunque, è quello di tutelare le persone</p>

	anziane, promuovendo la solidarietà e la cooperazione tra le generazioni. La valorizzazione del ruolo degli anziani e della loro cultura si fonda sull'educazione della popolazione al riconoscimento e al rispetto dei loro diritti, oltre che sull'adempimento di una serie di doveri da parte della Comunità. Di questi, il primo è la realizzazione sul territorio di azioni che garantiscano agli anziani la condivisione alla vita sociale e culturale, con la propria Comunità.
OBIETTIVI SPECIFICI	<p>-Favorire la <u>conoscenza e la consapevolezza del ruolo dell'anziano nella società</u>, come custode della storia, delle tradizioni e delle abilità pratiche, superando stereotipi diffusi.</p> <p>-Dare la possibilità ai bambini di entrare in una relazione di dialogo e di scambio emotivo fra generazioni, per <u>costruire nuove relazioni</u>, per poter guardare le cose e il mondo anche da altre prospettive.</p> <p>-<u>Condividere tempi</u> e spazi per essere coinvolti in attività ludiche e ricreative nella propria Comunità, contrastando l'isolamento.</p> <p>-<u>Sostenere la salute psicofisica</u> dell'anziano, dando la possibilità di vivere esperienze fuori dalle routine quotidiane.</p> <p>-Favorire una maggiore <u>coesione sociale</u> promuovendo la solidarietà tra le generazioni.</p>
DESTINATARI DEL PROGETTO	Tutte le classi della scuola primaria Arcobaleno
ATTUAZIONE	Da settembre 2018 a giugno 2019
ATTIVITÀ PREVISTE	<p>Incontri intergenerazionali tra i bambini e gli anziani dei quartieri, svolti durante l'anno scolastico:</p> <p>-Insieme al cinema. Una mattinata al cinema con gli anziani, proiezione del film "Kirikù e la strega Karabà", animazioni a cura del C.A.T. Matita Matta (intero Plesso).</p> <p>-Racconti di guerra legati alla giornata della Memoria. Le classi quarte e quinte incontrano gli anziani per ascoltare le testimonianze di come era il quartiere all'epoca della guerra.</p> <p>-Attività di ricamo. Le classi terze incontrano gli anziani dell'associazione Farfilò e realizzano insieme semplici attività di cucito e uncinetto.</p> <p>-Giochi di una volta. Le classi seconde partecipano ai giochi di una volta con gli anziani del gruppo Scout.</p> <p>-Incontro e giochi. Le classi prime si recano al Centro anziani "Sempre Verde" e trascorrono un'ora di gioco in compagnia degli anziani.</p> <p>-Telefonate di compagnia agli anziani. Una volta al mese, le classi quarte si recano al centro Auser e insieme alle volontarie del filo d'Argento, chiacchierano al telefono con</p>

	<p>gli anziani.</p> <p>-Festa finale in un parco del quartiere (Giardino della Luna), come momento conclusivo degli incontri intergenerazionali. Durante la festa i bambini saranno impegnati in giochi, attività e laboratori con gli anziani dei quartieri.</p> <p>Attività svolte in classe:</p> <ul style="list-style-type: none"> -momenti di condivisione sulle esperienze fatte; -letture sul rapporto bambino-anziano (Le ore felici di Jacominus G. di Rebecca Dautremer, Sai fischiare Johanna? di Ulf Stark, Il computer segreto del nonno di U. Sheffler, Nonno ti presento Charlie di Amy Hest, Mio nonno era un ciliegio di Angela Nanetti); -percorso didattico di 15 ore con filo conduttore “la diversità legata alla diversa età”, con approfondimenti di lettura e albi illustrati. Al termine del percorso gli alunni scrivono una lettera a 4 destinatari reali, tra cui alla bibliotecaria della sezione ragazzi della Biblioteca Civica di Abano, la quale allestirà un angolo lettura con le proposte dei bambini sul rapporto tra le generazioni; -preparazione di interviste da fare agli anziani sulla scuola e la vita di un tempo; -avvicinamento e riflessioni sul valore del dialetto padovano; -costruzioni di giochi da condividere con gli anziani; -realizzazione di prodotti grafici a partire dai ritratti fotografici degli anziani incontrati.
DOCUMENTAZIONE	Testi scritti, foto, registrazioni audio, video.
COLLABORAZIONI CON ENTI ESTERNI	<ul style="list-style-type: none"> -Centro socio-culturale di quartiere “Casa Leonardo”, via dei Colli 108, Padova. -Associazione Farfilò, via dei Colli 108, Padova -Centro anziani e pensionati “Sempre Verde”, via delle Cave 15, Padova. -Centro di animazione territoriale “Matita Matta”, via Eulero, 5 Padova. -Associazione Gruppo Scout Pablo Neruda, via Mario Merlin 11, Padova. -Auser Provinciale, volontari del servizio di telefonia sociale contro la solitudine e l'emarginazione degli anziani (Filo d'Argento).
RICADUTA SULLA DIDATTICA	<p>L'incontro e lo scambio tra le generazioni permette di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -acquisire abilità pratiche e conoscenze per orientarsi nella complessità del presente; -recuperare l'identità culturale della propria Comunità;

	<ul style="list-style-type: none">-educare al rispetto delle diversità;-aumentare l'abilità di saper comunicare in contesti differenti;-migliora la capacità di ascolto attivo.
RICADUTA SUL TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none">-Promuove la conoscenza delle risorse territoriali da parte dei bambini, delle loro famiglie e delle altre scuole del circondario.-Favorisce lo sviluppo di un sentimento di cittadinanza e il senso di appartenenza degli anziani e dei bambini alla Comunità.-Permette la diffusione di buone pratiche e di una maggiore sensibilizzazione di tutti i cittadini verso i bisogni delle persone anziane.

Padova, 16 aprile 2019

Ins.te Referente di Plesso
Elena Schievano



In collaborazione con le insegnanti
Francesca Contarello e Annalisa Caprara