



# Comune di Padova

Settore Servizi Istituzionali e Avvocatura

## IV COMMISSIONE CONSILIARE POLITICHE EDUCATIVE, SCOLASTICHE, FORMATIVE E COOPERAZIONE

*Politiche Educative e Scolastiche, Edilizia Scolastica, Diritto allo Studio,*  
Cooperazione Internazionale e Pace, Innovazione, Rapporti con l'Università (politiche formative)

Verbale n. 3 seduta della IV Commissione del 5 Giugno 2023

L'anno 2023, il giorno 05 Giugno alle ore 16.00, si è riunita presso la sala Consiglio la IV Commissione Consiliare, regolarmente convocata con lettera d'invito della Presidente Marta Nalin prot. n. 247070 del 03.05.2023.

Ai sensi del vigente Regolamento del Consiglio comunale la seduta è dichiarata pubblica.

Sono presenti (P), assenti (A) ed assenti giustificati (Ag) i seguenti Consiglieri Comunali:					
NALIN Marta	Presidente	P	MOSCO Eleonora	Capogruppo	A
TIBERIO Ivo	V. Presidente	AG**	BIANZALE Manuel	Capogruppo	P
CAVATTON Matteo	V. Presidente	P	MONETA Roberto Carlo	Capogruppo	A
BERNO Gianni	Capogruppo	P	BEAN Pietro	Componente	P
TARZIA Luigi	Capogruppo	P	COPPO Caterina	Componente	P
SACERDOTI Paolo Roberto	Capogruppo	A	BATTISTELLA Valentina	Componente	P
FORESTA Antonio	Capogruppo	A	MENEGHINI Davide	Consigliere	P
PEGHIN Francesco Mario*	Capogruppo	AG	CACCIAVILLANI Bruno	Consigliere	P

\*Peghin delega permanentemente Meneghini  
\*\*Tiberio delega Cacciavillani

In rappresentanza dell'Amministrazione sono presenti:

- l'Assessora alle Politiche educative e scolastiche, Coesione sociale, Volontariato e servizio civile, Edilizia scolastica Cristina Piva
- il Capo Settore Servizi Scolastici dott. Silvano Golin

Sono presenti per l'Osservatorio Comunità Educante la dott.ssa Barbara Bellotto e la dott.ssa Marta Tosetto  
Sono, inoltre, presenti per gli Istituti comprensivi la Dirigente del VIII I.C. dott.ssa Tiziana Rita Pagano e la docente Stefania Toffanin per il V I.C.

Segretarie presenti: Bianca Ceresa e Serena Ritacco  
Segretaria verbalizzante: Serena Ritacco

Alle ore 16.14 la Presidente Marta Nalin, constatata la presenza del numero legale, dichiara aperta la seduta.

OGGETTO: Trattazione dei seguenti argomenti:

- *Condivisione dei progetti realizzati dalle scuole con i contributi del Settore Servizi Scolastici del Comune di Padova con esposizione breve dei progetti stessi;*
- *Varie ed eventuali.*

Presidente Nalin	Saluta i presenti e apre la seduta con l'appello nominale dei componenti della Commissione al fine di verificarne la presenza. Ringrazia i rappresentanti dell'Osservatorio Comunità Educante e degli Istituti Comprensivi per la presenza. Introduce, quindi, il primo argomento all'o.d.g.: l'utilizzo da parte delle scuole delle risorse messe disposizione dal Comune di Padova per la realizzazione dei progetti all'interno dei vari Istituti.
------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Lascia la parola all'Assessora Piva.
Assessora Piva	<p>Introduce i progetti realizzati dalle scuole nell'ambito della dispersione scolastica, specificando che i fondi messi a disposizione dal Comune sono rivolti alle scuole statali dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado.</p> <p>Il contrasto alla dispersione scolastica si modula in varie attività e progetti, come il progetto "Scuole Aperte...al futuro!" terminato a dicembre 2022 e le attività ricomprese nel Vivipadova.</p> <p>Ogni Istituto Comprensivo svolge in maniera diversa, a seconda delle proprie progettualità, le attività legate alla prevenzione della dispersione scolastica, che sono volte, in particolare, a contrastare le povertà educative e ad attuare processi di inclusione dei soggetti più fragili.</p> <p>I progetti attuati dagli Istituti si inseriscono in delle macro-azioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Azione 1 – Spazio Ascolto: un momento di riflessione su richiesta dei ragazzi/e che avviene con personale debitamente formato.</li> <li>• Azione 2/3 – Attività educative personalizzate che si rivolgono soprattutto a ragazzi/e con particolari necessità.</li> <li>• Azione 4 – Progetti formativi per i ragazzi/e che frequentano l'ultimo anno di scuola primaria o secondaria.</li> <li>• Azione 5 – Percorsi formativi per ragazzi/e sinti, rom e camminanti</li> <li>• Azione 6 – Attività di facilitazione linguistica e culturale per ragazzi/e stranieri oppure che necessitano di interprete LIS.</li> </ul> <p>Nello specifico dell'azione 5, le attività possono essere svolte sia all'interno della scuola con i docenti oppure con associazioni ed enti esterni.</p> <p>La differenziazione tra Istituti è dovuta al diverso inserimento sociale delle scuole all'interno del territorio.</p> <p>Prosegue a fornire i dati relativi all'anno scolastico 2021/2022 perché già rendicontati: sono stati stanziati complessivamente 220.000€ per quanto riguarda i progetti della dispersione scolastica e altri 80.000€ per la conclusione del progetto triennale "Scuole Aperte...al futuro!" finanziato da CaRiPaRo per un totale di 300.000€</p> <p>Infine, c'è il finanziamento per il progetto Vivipadova – un insieme di progetti e attività pagati dal Comune per le scuole. Sono itinerari che si possono svolgere a scuola o in ambienti esterni, come musei, teatri, ecc Le attività proposte all'interno del Vivipadova sono svolte da soggetti esterni, all'interno di 5 aree tematiche. Per l'a.s. 2021/2022, soltanto per gli Istituti Comprensivi, sono stati svolti itinerari per un totale di 140.000€</p> <p>Infine, dai primi di dicembre 2022 sono stati distribuiti dei fondi straordinari per progetti richiesti dalle scuole sulla base dei propri percorsi didattici per un totale di 39.400€</p>
Presidente Nalin	Ringrazia l'Assessora e lascia la parola alla professoressa Toffanin del V Istituto Comprensivo "Donatello" di Padova
Prof.ssa Toffanin	<p>Grazie ai fondi ricevuti dal Comune, le scuole del V Istituto hanno avuto la possibilità di proseguire con progettualità già attive da molti anni e di avviare anche un progetto nuovo denominato "Benvenuto al Quinto".</p> <p>Il V Istituto si trova in un quartiere di Padova – Arcella e Pontevigodarzere – caratterizzato da una forte componente di alunni provenienti da contesti migratori. Ogni anno si presenta un gran numero di alunni stranieri che vengono iscritti nei vari gradi dell'Istituto e per i quali si prevede un piano di studi individualizzato che viene condiviso con le famiglie. Di solito questi ragazzi vengono fortemente spronati dagli insegnanti, ma hanno anche una forte voglia di imparare l'italiano e grazie a questo nuovo progetto si riesce a dargli un aiuto che va oltre le ore di lezione, in quanto questi ragazzi vengono inseriti all'interno della classe, ma frequentano poi anche lezioni individuali seguendo il manuale "Benvenuto al Quinto" redatto dai docenti dell'Istituto. È un manuale al quale hanno potuto contribuire anche i ragazzi al livello grafico per il prossimo anno scolastico. Raccoglie 50 brevi lezioni su argomenti base sull'apprendimento della lingua italiana, mentre la parte finale del manuale è dedicata ad argomenti curriculari (di storia, geografia, scienze, ecc.). È pensato sia per un discorso di studio autonomo durante le classiche lezioni, sia durante le lezioni individuali con l'insegnante. Questo potenziamento è stato finanziato grazie ai fondi della dispersione e all'inizio ha visto coinvolti 5-6 ragazzi, per raggiungerne poi 20 che sono arrivati in itinere. L'obiettivo è quello di rendere questo strumento un perno per l'insegnamento della lingua italiana agli studenti stranieri e può anche essere messo a disposizione di altre scuole.</p> <p>Altri progetti messi in atto con i fondi della dispersione sono stati lo Spazio Ascolto, "SOS Esami" (che prevede 120 ore di sostegno per i ragazzi di 3<sup>a</sup> media in vista degli esami) oppure il doposcuola "Gea".</p>
Presidente Nalin	Ringrazia e lascia la parola alla dott.ssa Pagano dell'VIII Istituto Comprensivo "Volta" di Padova.

Dott.ssa Pagano	<p>Ringrazia l'Assessora e l'Amministrazione Comunale per il supporto economico che l'istituto riceve ogni anno e procede a illustrare le varie progettualità attive.</p> <p>Per quanto riguarda la dispersione, sono attivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lo Spazio Ascolto con 4 docenti formati che gestiscono lo sportello per i plessi Todesco e Stefanini</li> <li>• 21 corsi di recupero per gli studenti di scuola secondaria (circa 218 ore di insegnamento)</li> <li>• 3 ore e mezza di insegnamento individuale per un'alunna rom</li> <li>• 94 ore di mediazione linguistica e LIS ad opera di una cooperativa esterna</li> </ul> <p>Inoltre, nel quadro delle progettualità dell'Istituto, molte delle visite didattiche e dei laboratori sono stati svolti grazie agli itinerari del Vivipadova. In merito al progetto "Scuole Aperte...al futuro!", l'Istituto ha portato avanti per diversi anni il progetto "Todesco music club" rivolto a diversi alunni/e tra cui alcuni con disabilità o BES che seguivano questo progetto col supporto di un docente esperto esterno. Quest'anno purtroppo il progetto non è stato attivato, ma si augura di poterlo riproporre l'anno prossimo.</p>
Presidente Nalin	<p>Ringrazia e lascia la parola alla Consigliera Battistella che è anche in rappresentanza del III Istituto Comprensivo "Briosco" di Padova.</p>
Consigliera Battistella	<p>Anche al III I.C. è attivo da diversi anni lo sportello di Spazio Ascolto che è molto richiesto dagli alunni/e della scuola secondaria di I grado e delle classi quinte di scuola primaria.</p> <p>È attivo un doposcuola due giorni la settimana per gli alunni/e di scuola secondaria che devono fare recupero delle competenze di base. Tradizione della scuola è anche un percorso sull'affettività rivolto alle classi quinte di scuola primaria che è anche molto richiesto dalle famiglie, tanto che, in alcuni anni in cui non c'era disponibilità di fondi, il progetto è stato finanziato proprio grazie alle famiglie.</p> <p>È un progetto che ha una forte ricaduta sui ragazzi e sul loro vissuto personale.</p> <p>Si complimenta, infine, per le proposte di altissima qualità del Vivipadova</p>
Presidente Nalin	<p>Chiede se ci sono domande e lascia la parola alla dott.ssa Bellotto, in rappresentanza dell'Osservatorio.</p>
Dottoressa Bellotto	<p>Porta i saluti dell'Osservatorio Comunità Educante che è un organismo istituito dalla Giunta nel novembre 2021 e vede le rappresentante di tutte le realtà educative, a partire dalla scuola con l'Ufficio Scolastico Territoriale e altri soggetti che concorrono a diverso titolo alla crescita dei bambini/e del territorio. Quello che sta facendo l'Osservatorio è pensare ad un orientamento molto più ampio, nel senso che le considerazioni sulla dispersione scolastica a volte richiedono anche processi di accompagnamento al riconoscimento delle proprie caratteristiche e all'individuazione delle proprie specificità per trovare il proprio percorso.</p> <p>Il buon orientamento deve andare oltre le singole criticità, perché un buon orientamento deve riguardare tutti, in modo indifferenziato. Lo sforzo che l'Osservatorio sta attuando è un "accompagnamento ad Expo": si pensa di aiutare le famiglie ad avvicinarsi ad Expo, ovvero come muoversi in un contesto a volte dispersivo, ma anche di aiutarle a cogliere alcuni aspetti e a rappresentare alcuni bisogni per essere accompagnate nel processo di orientamento con i figli.</p> <p>Per cui verranno programmate da settembre fino a novembre delle esperienze, ci si augura con la collaborazione di LaRIOS che è un laboratorio di orientamento all'interno del FISSPA.</p>
Presidente Nalin	<p>Lascia la parola al Consigliere Berno</p>
Consigliere Berno	<p>Chiede un chiarimento sui progetti attuati dagli Istituti Comprensivi ovvero se queste progettualità vengono mappate anche in funzione di un allargamento futuro, per essere magari traslate su altre realtà territoriali.</p>
Assessora Piva	<p>Ritiene che alcuni risultati ottenuti dalle varie progettualità scolastiche, come ad esempio il manuale sopracitato, siano molto utili ed auspica una diffusione e condivisione tra Istituti.</p>
Prof.ssa Toffanin	<p>Chiarisce che il manuale non è uno strumento di proprietà del V Istituto, ma che è nato da una condivisione di idee dei docenti e sarebbe bello modificarlo e migliorarlo tramite un'associazione di idee di più insegnanti, anche di altre scuole.</p>
Assessora Piva	<p>Si complimenta con i rappresentati presenti degli Istituti per i progetti attuati, perché non tutto deve essere rapportato solo all'apprendimento e all'insegnamento, ma deve esserci una forte attenzione anche al rapporto emotivo e relazionale con i ragazzi/e.</p> <p>Conclude illustrando anche i contributi elargiti per la frequenza ai centri estivi. Il Comune costituisce ogni anno un Albo di soggetti gestori che hanno rette calmierate, presso questi</p>

	centri estivi convenzionati è garantita la frequenza gratuita ai minori segnalati dal Settore Servizi Sociali, un contributo sulla retta a famiglie con disagio economico e un'integrazione al sostegno fornito dall'ULSS per i minori con disabilità.
Presidente Nalin	Ringrazia e anticipa l'argomento per la prossima seduta, ovvero l'impiego dei fondi PNRR da parte delle scuole. Alle ore 17:00 dichiara conclusa la seduta.

La Presidente della IV Commissione  
*Marta Nalin*

La Segretaria verbalizzante  
*Serena Ritacco*