

RACCOGLIAMO
MIGLIA VERDI.

MANUALE INSEGNANTI

Per le scuole primarie

Anno scolastico 2011/2012

Con il patrocinio di



Alleanza
per il Clima
Italia onlus



MIUR
U.S.R. per il VENETO DIREZIONE GENERALE
Ufficio IX - Ufficio Scolastico di PADOVA



Manuale a cura del Comune di Padova – Informambiente
Stampato su carta riciclata.

Comune di Padova
Informambiente
Settore Ambiente
Via dei Salici 35 – 35124 Padova
Tel. 049 8022488 Fax 049 8022492
informambiente@comune.padova.it
www.padovanet.it

PREFAZIONE

Cari Insegnanti,

vivere in una città in cui il traffico stradale è ridotto, è frutto anche dell'impegno e della responsabilità di ogni singolo individuo; la partecipazione attiva e responsabile delle persone è un elemento fondamentale per riuscire a realizzare la sostenibilità ambientale.

L'approccio moderno all'educazione alla mobilità sostenibile di bambini e ragazzi si muove in questa direzione: non si riduce, infatti, al tema della sicurezza stradale ma si realizza attraverso la diffusione di comportamenti motivati in primo luogo dalla volontà di tutelare l'ambiente. È importante, inoltre, che il contesto stesso in cui sono effettuate scelte di mobilità responsabile crei le condizioni di sicurezza necessarie a metterle effettivamente in pratica: non solo i bambini devono adattarsi al traffico ma anche il traffico deve adattarsi ai bambini.

Il primo passo per muoversi in modo sostenibile è limitare, ove possibile, gli spostamenti in automobile: usare i mezzi pubblici, organizzarsi tra più persone in modo da usare una sola auto, ma soprattutto favorire l'uso della bici o gli spostamenti a piedi, sono azioni che contribuiscono a rendere più sicuro, più sano, più tranquillo l'ambiente in cui viviamo. I bambini, in modo particolare, muovendosi da soli, acquisiscono autonomia, sicurezza e consapevolezza nel traffico stradale, e percepiscono il loro ambiente in modo più attivo. Questo rafforza la loro fiducia in se stessi – un investimento per la vita!

Il progetto "RACCOGLIAMO MIGLIA VERDI - Andiamo a Kyoto, prendiamo il Protocollo e riportiamolo nella nostra città!" parte da queste idee. I bambini delle scuole primarie si confrontano in modo giocoso con i temi della sostenibilità, del clima e del traffico e, nel corso dell'iniziativa, sviluppano consapevolezza per una mobilità ecocompatibile.

*Il presente manuale riporta le **indicazioni operative** per lo svolgimento del progetto e la raccolta delle "miglia verdi". Esse riguardano le modalità di svolgimento del concorso; devono perciò essere rispettate nei tempi e nei modi.*

In questa settima edizione del concorso, chiediamo agli insegnanti di affiancare gli alunni in un percorso facoltativo di sul tema "Energia sostenibile per tutti", tema ONU per il 2012. Ogni insegnante ha la possibilità di richiedere ad Informambiente alcuni materiali di approfondimento e schede didattiche inerenti il tema per lavorare in classe durante il concorso.

Buon lavoro e un augurio di successo per le attività del progetto "RACCOGLIAMO MIGLIA VERDI. Andiamo a Kyoto, prendiamo il Protocollo e riportiamolo nella nostra città!"



PRESENTAZIONE PROGETTO

"Raccogliamo miglia verdi" prende spunto dal format "*Bambini a piedi attorno al mondo - Raccogliamo miglia verdi*" lanciato nel 2003 da "Alleanza per il clima" della Commissione europea in concomitanza con la 9° Conferenza mondiale sul clima.

Nel 2005 è entrato in vigore il Protocollo di Kyoto, firmato nel 1998 nella città giapponese, un trattato internazionale che regola le emissioni dannose di gas ad effetto serra da parte dei Paesi industrializzati, gas che alterano il clima, mettendo in pericolo il pianeta, i suoi ecosistemi ed il futuro di tutti.

L'attività portante del nostro progetto, il concorso per raccogliere le oltre 12.000 miglia che separano la nostra città da Kyoto, è dunque un modo per collegare l'agire localmente con il pensare globalmente.

Raccogliamo Miglia Verdi, giunto nel 2012 alla sua settima edizione, si pone l'obiettivo di portare nelle scuole e nelle famiglie i temi del cambiamento climatico e delle necessarie riduzioni delle emissioni di anidride carbonica, attraverso un viaggio-gioco immaginario volto a promuovere sia la mobilità sostenibile nei percorsi sicuri casa-scuola sia stili di vita ecocompatibili.

Il concorso e le attività ad esso correlate hanno mostrato, negli anni, di stimolare e consolidare percorsi didattici ed educativi che portano benefici a lungo termine per chi vi aderisce: non solo per la mobilità sostenibile ma anche, e citiamo il caso di Piedibus e Millepiedi, per la socialità, la salute, la cittadinanza e l'appartenenza al territorio, nonché per lo sviluppo dell'autonomia e dell'autostima dei bambini.

Un po' come se, con i nostri percorsi quotidiani, camminassimo uno dietro l'altro, passandoci il testimone, per arrivare fino in Giappone e tornare, affermando a voce alta e sorridendo che cambiare in meglio si può ed è anche meno complicato di quello che sembra.



INDICAZIONI OPERATIVE PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

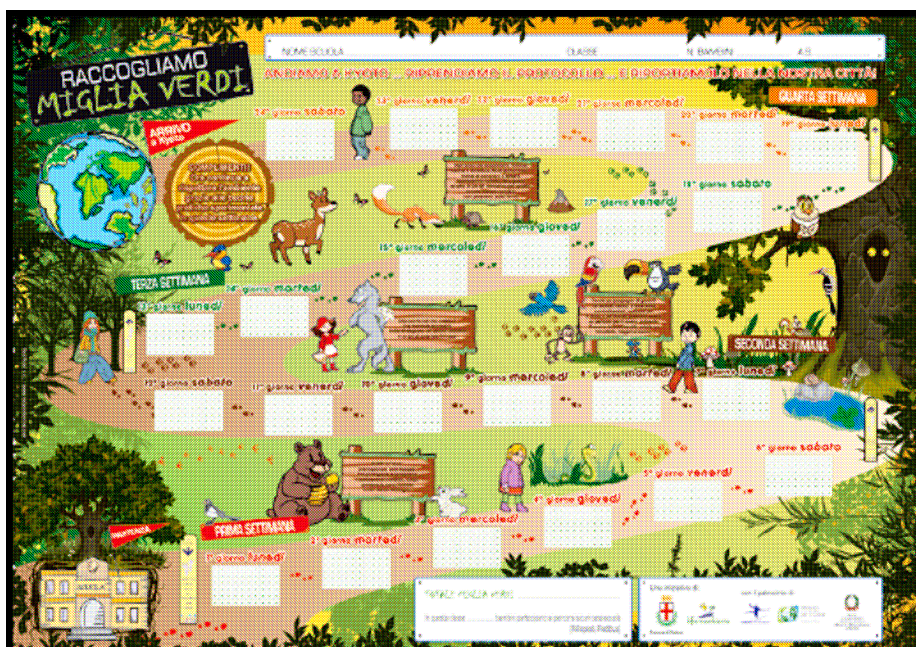
I materiali

La settima edizione del concorso presenta modalità di svolgimento analoghe a quella dell'anno scorso: da una parte ogni alunno partecipante si impegnerà individualmente a raccogliere il maggior numero di miglia verdi, dall'altra ogni classe svilupperà – facoltativamente – un percorso di approfondimento su un tema della sostenibilità che, per il 2012, è quello indetto dall'ONU come tema dell'anno, ovvero “Energie sostenibili per tutti”. In questo modo si intende valorizzare l'importanza della collaborazione e dell'impegno collettivo nel realizzare la sostenibilità nella nostra vita quotidiana.

Ogni classe dovrebbe aver ricevuto in dotazione, oltre a questo manuale, che include le indicazioni operative per il concorso:

- un POSTER – TABELLONE di classe, da appendere in aula;
- un numero di fogli di bollini adesivi (a sfondo verde o rosso) commisurato al numero di bambini (indicativamente un foglio ogni 3 bambini partecipanti). I bollini sono sotto la responsabilità dell'insegnante;
- una lettera dell'Assessore all'Ambiente da distribuire a ciascun bambino perché lo porti a casa, da far leggere ai genitori.

Uno sguardo al poster di classe...



Innanzitutto, il grande tabellone da appendere in aula va compilato con il nome della scuola, l'anno scolastico, la classe ed il numero di bambini (spazio in alto a destra).

Questo poster rappresenta il percorso simbolico che dalla scuola porta alla città di Kyoto. Il sentiero è suddiviso in ventiquattro tappe giornaliere. Ciascuna di queste tappe

è rappresentata da una griglia sulla quale i bambini incolleranno quotidianamente i bollini. L'ambientazione di quest'anno richiama alla mente il cielo e l'aria perché l'Assemblea Generale delle Nazioni Unite ha dichiarato il 2012 *Anno Internazionale delle Energie sostenibili per tutti* al fine di promuovere la diffusione di fonti energetiche che consentano al contempo la tutela dell'aria e dell'ambiente unitamente all'affrancamento dalla dipendenza e dalla scarsità di disponibilità energetica: appianare le disparità in questo senso è condizione imprescindibile per il rispetto dei diritti umani.

Nei cartelli che contrassegnano le settimane, compaiono alcuni messaggi che possono in qualche modo guidare riflessioni e azioni sul tema della sostenibilità energetica. Consigliamo di prenderne visione ed eventualmente elaborare attività ad essi inerenti da gestire con i ragazzi.

Le regole generali

Il concorso si svolge attraverso due modalità diverse ed integrate:

1. REALIZZAZIONE PERCORSI SICURI CASA-SCUOLA

A partire dal 1° fino al 27 ottobre 2012, ogni classe partecipante si impegnerà nella raccolta del maggior numero di miglia verdi, effettuando i **percorsi casa-scuola-casa** in modo ecocompatibile.

I risultati andranno inviati a Informambiente entro il 3 novembre 2012, corredati da una foto (anche in digitale) del tabellone, purché chiaramente leggibile.

Durante il concorso, i bambini guadagneranno un "Miglio Verde" (un bollino verde), ogni volta che faranno uno spostamento casa-scuola o viceversa in modo ecocompatibile

- in bici,
- a piedi (da soli, con i Piedibus o con i Millepiedi),
- con i mezzi pubblici (autobus o scuolabus),
- oppure anche con un car-pooling (cioè organizzandosi in modo che una sola auto porti più bambini di diverse famiglie).



Se, non potendo fare in altro modo, verrà utilizzata l'auto senza caricare altri compagni, allora i bambini segnaleranno ciò con un bollino "rosso".

Ad esclusione del primo giorno, in cui si conterà solamente l'andata, l'insegnante ogni mattina chiederà ai bambini come si sono mossi al ritorno del giorno precedente (e farà incollare i bollini nella casella giusta) e poi all'andata del giorno stesso (casella successiva).

Di conseguenza, ogni bambino incollerà in ciascuna griglia della giornata due bollini, uno per l'andata da casa a scuola e uno per il ritorno (che sarà attaccato, ovviamente, il giorno successivo).

Anche i bollini rossi devono essere incollati sul tabellone. Non si tratta di una nota di demerito per gli alunni, poiché il numero di bollini rossi non è rilevante nel calcolo del punteggio finale; può anzi rappresentare un momento di discussione costruttiva per la classe: in questo modo si può dare ai bambini un ulteriore strumento (visivo, attraverso il confronto tra numero di bollini verdi e quello di bollini rossi) per valorizzare le proprie azioni, per capire come un impegno collettivo costante possa rendere concretamente inferiore il peso di un'azione non ecosostenibile, nel momento in cui si rende necessaria.

Alla fine del concorso, **gli insegnanti conteranno** con i bambini il numero di Miglia Verdi (quindi **solo i BOLLINI VERDI**) totali raccolti e scriveranno il numero nella casella in fondo al poster.

2. APPROFONDIMENTO TEMA AMBIENTALE: ENERGIA SOSTENIBILE PER TUTTI

Dall'inizio del concorso, la classe avrà tempo fino a dicembre per approfondire facoltativamente il tema dell'energia sostenibile per tutti. L'insegnante potrà guidare la classe in riflessioni inerenti non solo i diversi tipo di fonti energetiche sostenibili (eolico, solare termico e fotovoltaico, geotermico, idroelettrico, combustione e digestione di biomasse ed altro...) ma anche riguardo il valore dell'indipendenza nell'approvvigionamento energetico per quanto concerne i diritti e le libertà sia individuali sia delle varie popolazioni ai quattro angoli del pianeta. A titolo esemplificativo, ma non certo esaustivo, potrebbe essere interessante immaginare i cambiamenti nel nostro stile di vita se l'energia venisse erogata a singhiozzo, o non avessimo la corrente elettrica, come in molti Paesi avviene...

Qualche suggestivo spunto può essere tratto dalla visione del breve (circa 2 minuti) filmato dell'ONU "Sustainable energy for all"

http://www.youtube.com/watch?v=kh5KzBQBGcE&feature=player_embedded

Anche in questo modo la classe potrà guadagnare punti aggiuntivi e fare un balzo in avanti nel suo viaggio verso Kyoto!

La documentazione delle attività svolte e la relazione finale dovranno pervenire ad Informambiente entro sabato 1° dicembr e 2012.

Per la realizzazione dell'approfondimento sul tema dell'anno, l'insegnante può richiedere la collaborazione di Informambiente per:

- predisporre il proprio progetto didattico;
- trovare materiale di approfondimento e schede didattiche;
- concordare eventuali interventi di approfondimento.

Lo scopo, oltre a educare gli alunni in merito alla sostenibilità, è quello di **attuare e diffondere buone pratiche** utili e importanti per rendere meno pesanti dal punto di vista ambientale i propri stili di vita, in modo particolare in famiglia e nell'ambiente scolastico. I partecipanti potranno elaborare ogni tipo di materiale e attività, trasmettendolo anche agli altri alunni della scuola, agli insegnanti, al personale ATA, al Preside, ai genitori e al resto della famiglia.

Quindi ogni classe partecipante potrà strutturare l'approfondimento in modo autonomo, secondo i propri interessi e la propria fantasia.

Ad esempio la classe potrebbe produrre dei cartelloni esplicativi da appendere nei corridoi della scuola, elaborare temi, disegni e altri documenti, effettuare indagini sui comportamenti e i consumi delle persone che frequentano l'edificio scolastico, in modo da incentivare il miglioramento degli stili di vita individuali.

Ma quelli appena riportati sono solo esempi... molto viene lasciato, in questa seconda fase, alle idee e alla fantasia di alunni e insegnanti, che potranno concordare insieme le attività da svolgere.

Ai fini della valutazione finale, l'insegnante referente deve inviare ad Informambiente **entro il 1° dicembre 2012** una relazione scritta **ed una documentazione dettagliata sul lavoro svolto**, ad esempio, foto (ben leggibili) dei cartelloni e dei momenti di attività, scansioni di lettere ricerche e temi, foto dei disegni...

ATTENZIONE: tutto il materiale di documentazione – incluse le eventuali foto – dovrà riportare **chiaramente l'attribuzione** del lavoro svolto **alla classe** partecipante e **l'anno** di realizzazione (Es. se si fotografa un cartellone, sul cartellone deve comparire la classe che l'ha realizzato e l'anno scolastico).

Nel caso **più classi** collaborino a realizzare lo stesso materiale, questo dev'essere chiaramente indicato nella documentazione fotografica e nella relazione, pena la mancata attribuzione dei punti supplementari per l'approfondimento.

La tabella di marcia

Di seguito trovate una "tabella di marcia" per l'attuazione dell'iniziativa "RACCOGLIAMO MIGLIA VERDI". La tabella di marcia contiene le indicazioni per realizzare l'iniziativa e alcuni suggerimenti per integrare le attività proposte.

1 - PREPARAZIONE DEL CONCORSO RACCOGLIAMO MIGLIA VERDI

- Prendete confidenza con gli adesivi ed il poster.
- Appendete il poster "Miglia Verdi" in classe in modo che tutti i bambini possano vederlo.
- Spiegate ai bambini le finalità e l'impostazione dell'iniziativa "RACCOGLIAMO MIGLIA VERDI".
- Illustrate il poster e come dovranno essere utilizzati i bollini, compilate il poster con il nome della scuola, della classe, il numero di bambini partecipanti.
- Parlate ai bambini del tema per l'approfondimento, introducetelo e raccogliete le loro opinioni e conoscenze in merito. Raccogliete insieme alcune proposte su quali attività svolgere e su come impostarle, nel caso decidiate di svolgere anche questa parte facoltativa del concorso.
- Predisponete una tabella di marcia sia per quanto riguarda le miglia verdi sia per il tema da approfondire, tenendo conto del fatto che per questa seconda attività avrete un po' più di tempo a disposizione.
- Informate le famiglie sulle attività e finalità del progetto, anche tramite le comunicazioni appositamente predisposte.

2 - DURANTE IL PERIODO DI SVOLGIMENTO DELL'INIZIATIVA

- Per iniziare, è molto importante i **primi giorni** dedicare un po' di tempo stimolando un colloquio con i bambini sul loro percorso per arrivare a scuola. I bambini possono raccontare come sono arrivati, se sono stati accompagnati, cosa hanno provato e se si sono verificate situazioni pericolose. Oltre a disegnare il percorso casa-scuola dei singoli bambini, si può cominciare a parlare dei mezzi di trasporto utilizzati.
- **Ogni giorno**, dovrete parlare sempre alcuni minuti con i bambini: come sono tornati a casa il giorno precedente, come sono arrivati a scuola la mattina... e fare attaccare direttamente ai bambini i bollini corrispondenti alle modalità di spostamento casa scuola.
- **Alla fine** del periodo di svolgimento dell'iniziativa, dovrete tenere nuovamente un colloquio per approfondire gli eventuali cambiamenti avvenuti nelle modalità di spostamento da casa a scuola ed eventualmente negli altri spostamenti della vita quotidiana.
- **Nel corso dell'iniziativa**, organizzate il lavoro da svolgere per il tema da approfondire: durante i due mesi a disposizione, trovate settimanalmente degli spazi in cui svolgere la didattica e le attività che avete deciso di realizzare. Coinvolgete alla fine i bambini in un dibattito sugli eventuali cambiamenti avvenuti in seguito alle attività svolte.

3 - AL TERMINE DEL CONCORSO RACCOGLIAMO MIGLIA VERDI

- Fate in classe insieme il resoconto del periodo di svolgimento dell'iniziativa.
- Contate in classe tutti insieme le Miglia Verdi che sono state accumulate dalla classe (solo i bollini verdi) e compilate sia il poster appeso a scuola (con il totale di Miglia Verdi e il numero di bambini che prendono parte ad un eventuale percorso casa-scuola strutturato come i Piedibus o i Millepiedi) sia il modulo per l'invio dei risultati che trovate a pagina 13.
- **Entro il giorno 3 novembre 2012**, tale modulo dovrà essere inviato tramite fax o tramite e-mail a:

Comune di Padova - Informambiente
Fax 049 8022492
mail informambiente@comune.padova.it

- **Insieme con il modulo, dovrà pervenire, via mail, via fax o via posta, una chiara fotografia finale e leggibile del poster appeso e compilato.**
- **Entro il giorno 1° dicembre 2012**, dovrà pervenire a Informambiente la documentazione relativa all'eventuale svolgimento delle attività sul tema dell'anno, completa di una relazione dell'insegnante sul modo in cui è stato pianificato e portato avanti il percorso e sui risultati raggiunti.

Come avverrà il conteggio per la graduatoria

1. Naturalmente, nel conteggio della graduatoria finale Informambiente terrà conto del numero di bambini della classe e del numero di giorni scolastici effettivi, in modo da calcolare il numero di percorsi totali e poterlo rapportare con quelli ecocompatibili effettuati dai bambini. Questo significa che, al momento di comunicare i dati finali con l'apposita scheda, sarà **importante indicare l'esatto numero di bambini per classe**,

se c'è stata o no scuola al sabato e se sono stati effettuati dei rientri pomeridiani (questa specifica va comunicata solo se i bambini, con i rientri, effettuano ulteriori viaggi e sono pertanto stati apposti ulteriori bollini sul poster).

2. Per quanto riguarda la seconda fase (facoltativa) del concorso, per le attività svolte, testimoniate da apposita documentazione e da una relazione finale, sarà attribuito a ogni bambino della classe un punteggio massimo di 2 punti pro capite per ciascuna delle seguenti caratteristiche:

- ORIGINALITÀ
- PARTECIPAZIONE E COINVOLGIMENTO DI ALTRI SOGGETTI
- RIPETIBILITÀ DELLE ATTIVITÀ

Quindi, ogni alunno potrà ottenere un massimo di 6 punti pro capite.

PREMIAZIONE

In occasione della manifestazione che sarà appositamente organizzata dall'Amministrazione Comunale, verrà assegnato un premio alle prime sei classi in graduatoria: tre per le primarie e tre per le secondarie di primo grado, nonché un premio alla scuola primaria e uno alla scuola secondaria che complessivamente avranno raccolto più Miglia Verdi.

In ogni caso, tutte le classi che avranno comunicato i dati finali riceveranno l'attestato di partecipazione con il calcolo della CO₂ e del PM₁₀ che gli alunni avranno evitato di produrre.



MODULO PER L'INVIO DEI RISULTATI A.S. 2012/2013

Scuola e plesso

classe sezione n° alunni

Recapito telefonico scuola

Questa classe frequenta la scuola al sabato Sì No
(Fare una crocetta sulla risposta giusta)

Questa classe effettua rientri pomeridiani Sì No
Se sì quanti a settimana.....
(solo se sono stati apposti ulteriori bollini nelle giornate con rientro)

Insegnante referente

Recapito telefonico insegnante.....

E-mail insegnante.....

TOTALE BOLLINI VERDI raccolti

Firma dell'insegnante e timbro della scuola

.....

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere informato che, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 13 del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali), i dati personali contenuti nella presente comunicazione sono di natura obbligatoria e potranno essere trattati da parte della Pubblica Amministrazione procedente e da altri soggetti coinvolti nell'ambito del procedimento per il quale sono stati richiesti, con i limiti stabiliti dal predetto Codice, dalla legge e dai regolamenti.

Padova li, _____

IL DICHIARANTE
(Firma obbligatoria)

DA INVIARE ENTRO il 3 novembre 2012:

Comune di Padova – Informambiente – Via dei Salici 35, 35124 Padova
Tel. 049 8022488 - Fax 049 8022492 – informambiente@comune.padova.it

PRESSO INFORMAMBIENTE È POSSIBILE TROVARE:

Emeroteca

Sono a disposizione per la consultazione ed il prestito oltre 420 titoli di riviste nazionali, locali ed estere sulle varie tematiche in campo ambientale, di carattere divulgativo, didattico o accademico.

Biblioteca e Mediateca

La biblioteca, in costante aggiornamento, ospita migliaia di testi sulle varie tematiche ambientali. Completano l'insieme dei materiali varie decine di videocassette, cd-rom e supporti magnetici, utile supporto ad insegnanti ed educatori, dei quali è possibile la visione in loco o il noleggio gratuito.

Banca dati e osservatorio ambientale territoriale

Sono raccolti i dati riferiti alle tematiche ambientali prodotti dagli Enti istituzionalmente preposti al controllo e al monitoraggio, inerenti la città di Padova o il territorio circostante. Inoltre, l'osservatorio mette a disposizione studi, ricerche, documenti ed informazioni a carattere locale.

Centro di documentazione sull'educazione ambientale

Fornisce agli insegnanti di ogni ordine e grado pubblicazioni, progetti e supporti utili per impostare progetti di educazione ambientale con le classi.

Percorsi didattici e organizzazione visite guidate per le scuole

Informambiente dà supporto e collabora con gli insegnanti nell'organizzazione di percorsi didattici e nel coordinamento a visite guidate in siti significativi.

Mostre didattiche

Informambiente mette a disposizione mostre sui temi inerenti lo sviluppo sostenibile, l'inquinamento atmosferico, la mobilità sostenibile e Agenda 21 come strumenti utili sia per integrare le attività didattiche degli insegnanti, sia per approfondimenti tematici ed iniziative promosse da associazioni, gruppi o, ad esempio, Consigli di Quartiere.

Corsi di formazione

Ogni anno Informambiente organizza corsi di formazione per gli insegnanti sull'educazione alla sostenibilità e sulla progettazione di percorsi educativi integrati con il curriculum scolastico.