

PROT. N.508016  
DEL 10/11/2021



Comune di Padova  
Settore Gabinetto del Sindaco  
Ufficio Diritti e Partecipazione



PADOVA, CITTÀ DELLA PACE E DEI DIRITTI UMANI

# PADOVA

CITTÀ DELLA PACE E DEI DIRITTI UMANI  
IV EDIZIONE

Proposte delle Associazioni  
per le Scuole Secondarie di secondo grado  
Anno Scolastico 2021/2022

Carissime e carissimi Dirigenti scolastici ed Insegnanti,

anche quest'anno il Comune di Padova intende presentarVi il progetto "Padova, città della Pace e dei Diritti Umani", giunto alla quarta edizione, che si propone di mettere in contatto le studentesse e gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado di Padova con associazioni e realtà del territorio impegnate sui temi della cooperazione internazionale, dei diritti umani, della pace e della nonviolenza, tramite proposte didattico/laboratoriali pensate per favorire l'approfondimento ed il confronto.

Viste le difficoltà riscontrate durante l'anno scolastico 2020/2021 nella realizzazione dei percorsi, a causa dell'emergenza sanitaria, abbiamo ritenuto opportuno consentire alle associazioni interessate di riproporre i percorsi già ammessi nella scorsa edizione. Tuttavia sono stati proposti anche nuovi temi, che mantengono il focus sull'educazione alla cittadinanza e alla partecipazione attiva, e sono ispirati ai diciassette obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile approvata dalle Nazioni Unite.

In questa edizione alcune proposte si focalizzano, ad esempio, sulla questione dell'*hate speech*, con riferimento all'ondata di incitamento all'odio che ha caratterizzato in particolare il periodo della pandemia.

Un altro argomento di approfondimento riguarda il ruolo delle difensore e dei difensori dei diritti umani minacciati nei loro paesi, in linea con l'azione svolta dal nodo padovano della rete nazionale "In Difesa Di", di cui il nostro Comune fa parte assieme a numerosi altri soggetti del territorio. A questo proposito ricordo che il 10 dicembre 2018, con l'approvazione all'unanimità della delibera di Consiglio Comunale n.2018/0092, Padova è stata dichiarata "Città in Difesa Di", città rifugio per i difensori dei diritti umani (Human Rights Defenders).

Le proposte prevedono anche quest'anno diverse modalità di svolgimento: in presenza, con gli studenti in classe o in spazi interni alla scuola; in presenza, con gli studenti all'esterno della scuola (giardini, parchi, nell'ambito di itinerari esterni, altro); "a distanza" (tramite videoconferenze, webinar, utilizzo di piattaforme online e programmi digitali, altro); attraverso l'organizzazione di attività pomeridiane da svolgere in gruppi ristretti.

Visto che l'anno scolastico è già avviato, le scuole avranno la possibilità di prenotare le attività didattico/laboratoriali fino a febbraio 2022, ad esaurimento del budget disponibile.

Sono certa che nell'anno della "ripartenza" studentesse e studenti potranno trovare in queste proposte nuovi stimoli per arricchire la propria identità di cittadini del mondo.

Con i miei migliori auguri

Francesca Benciolini  
Assessora alla Pace, ai Diritti Umani  
e alla Cooperazione Internazionale

# INDICE

<b>PROGETTO “Padova, città della pace e dei diritti umani” – Presentazione</b> .....	p.5
<b>PROPOSTE Progetto “Padova, città della pace e dei diritti umani” - Quarta edizione</b> .....	p.6
<b>1. ACQUA DIRITTO O MERCE: APPROFONDIAMO LA CONOSCENZA DELL’ORO BLU</b> a cura di Italian Research Association for Sustainable Development Initiatives IRASDI.....	p. 7
<b>2. AVERE CURA – EMERGENCY RACCONTA I DIRITTI UMANI</b> a cura di Emergency ONG – ONLUS.....	p. 8
<b>3. CANTIERE EUROPA</b> a cura di Incontro fra i Popoli ONG – ONLUS.....	p. 9
<b>4. CONTRASTARE L’HATE SPEECH, STRATEGIE DI RISPOSTA</b> a cura di Amici dei Popoli ODV.....	p.11
<b>5. DIRE FARE MAPPARE - DALLA CITTÀ IDEALE ALLA CITTÀ PRATICABILE – versione 2021</b> a cura di Ass. Angoli di Mondo – Cooperazione tra i Popoli ONLUS.....	p. 12
<b>6. DIRITTI DELLE DONNE 2021: LA SITUAZIONE DELLA PARITÀ DI GENERE CON UNO SGUARDO ALL’ITALIA E AL MONDO</b> a cura di Italian Research Association for Sustainable Development Initiatives IRASDI.....	p. 13
<b>7. DIRITTI SENZA CONFINI: VOCI E STORIE DI DIFENSORI DEI DIRITTI UMANI</b> a cura di Amref Health Africa Onlus.....	p. 15
<b>8. DIRITTI SUI BANCHI</b> a cura di Associazione Popoli Insieme ODV.....	p. 16
<b>9. EDUCAZIONE CIVICA INTERNAZIONALE</b> a cura di Incontro fra i Popoli ONG – ONLUS .....	p. 17
<b>10. FIGLI DI UN DIO MINORE</b> a cura di L’Osteria Volante A.P.S.....	p.19
<b>11. FINANZA ED ETICA: SVILUPPO SOSTENIBILE, RISPARMIO E MERCATO DELLE ARMI</b> a cura di Movimento Internazionale Riconciliazione - Sede di Padova.....	p. 20
<b>12. I DDU, EROI MODERNI: UN PERCORSO PER CONOSCERE I DIFENSORI DEI DIRITTI UMANI NELLA STORIA E NELL’ATTUALITÀ</b> a cura di Italian Research Association for Sustainable Development Initiatives IRASDI.....	p. 21
<b>13. I DIRITTI DELLE DONNE E I DIRITTI UMANI: CULTURA, STEREOTIPI E PREGIUDIZI</b> a cura di Associazione Igea.....	p. 23
<b>14. IL CORAGGIO DI ESSERE: I DIFENSORI E LE DIFENSORE DEI DIRITTI UMANI.</b> a cura di ONG AES-CCC.....	p. 24

<b>15. IL GIUSTO VALORE: LA FINANZA ETICA SPIEGATA DAI RAGAZZI.</b>	
a cura di MILEGGI.Diritti ad alta voce.....	p. 26
<b>16. IL MIO IMPEGNO PER UNA CITTÀ/MONDO INCLUSIVI E RISPETTOSI DEI DIRITTI UMANI E DEI DIRITTI DELL'INFANZIA</b>	
a cura di Unicef Comitato Provinciale Padova.....	p. 28
<b>17. IL PESO DELLE PAROLE: COMUNICARE SENZA DISCRIMINARE</b>	
a cura di Associazione Popoli Insieme ODV.....	p. 29
<b>18. IL RISPETTO È LA REGOLA DEL GIOCO</b>	
a cura di MILEGGI.Diritti ad alta voce .....	p. 30
<b>19. IO HO CURA DEI NOSTRI DIRITTI</b>	
a cura di ONG AES-CCC.....	p. 32
<b>20. IO HO UN SOGNO - LABORATORIO PER COSTRUIRE LA PROPRIA CITTÀ IDEALE</b>	
a cura di Associazione di Promozione Sociale PREMIO CIVICO.....	p. 34
<b>21. L'AGENDA 2030 E L'INFANZIA NEL MONDO</b>	
a cura di Al.Bi. Associazione Amici dei Bambini.....	p. 35
<b>22. LA GUERRA È SOLO VITTIME</b>	
a cura di Emergency ONG – ONLUS.....	p. 36
<b>23. LE PORTATRICI D'ACQUA</b>	
a cura di Nairi ONLUS.....	p. 38
<b>24. MA CHE DISCORSI?! – COME COMUNICARE LA PACE PER CONTRASTARE I DISCORSI D'ODIO</b>	
a cura di AMESCI.....	p. 40
<b>25. MANGIO E VESTO. DUNQUE SONO (SOSTENIBILE)</b>	
a cura di Associazione Angoli di Mondo.....	p. 41
<b>26. MIGRAZIONI E DIRITTO AL FUTURO</b>	
a cura di ACS – Associazione di Cooperazione e Solidarietà.....	p. 42
<b>27. NEANCHE CON UN FIORE</b>	
a cura di Incontro Fra i Popoli ONG ONLUS.....	p. 44
<b>28. NON LASCIAMO UN'IMPRONTA: SOSTENIBILITÀ PER IL DOMANI</b>	
a cura di L'Osteria Volante A.P.S.....	p. 45
<b>29. NOTIZIE DI RAZZISMO</b>	
a cura di Amici dei Popoli Padova ODV.....	p. 46
<b>30. OBIETTIVO LAVORO</b>	
a cura di Incontro Fra i Popoli ONG ONLUS.....	p. 47
<b>31. “ORA TOCCA A NOI”</b>	
a cura di WFWP Federazione delle Donne per la Pace nel Mondo.....	p. 49

<b>32. PARTECIPAZIONE E COMUNITÀ: LA CURA DEL BENE COMUNE PER UNA CITTADINANZA ATTIVA E RESPONSABILE</b>	
a cura di ACS – Associazione di Cooperazione e Solidarietà.....	p. 50
<b>33. PEOPLE: OLTRE GLI STEREOTIPI, I PREGIUDIZI E LE DISCRIMINAZIONI</b>	
a cura di ACS – Associazione di Cooperazione e Solidarietà.....	p. 52
<b>34. PERCORSI SULLA PACE E NONVIOLENZA NELLA STORIA</b>	
a cura di Movimento Internazionale Riconciliazione.....	p.54
<b>35. PERCORSO SUI DIRITTI UMANI A PADOVA</b>	
a cura di Movimento Internazionale Riconciliazione.....	p.55
<b>36. PERICOLI IN RETE: FAKE NEWS E DISCORSI D’ODIO</b>	
a cura di Amici dei Popoli ODV.....	p.56
<b>37. RITRATTI E PREGIUDIZI</b>	
a cura di Associazione Jardin de los Niños.....	p.57
<b>38. SBARAZIAMOCI: DECONSTRUIRE E ABBATTERE STEREOTIPI E DISCRIMINAZIONI SU BASE ETNICA</b>	
a cura di Amref Health Africa Onlus.....	p.58
<b>39. STEREOTIPI RAZZIALI: PERCHÈ SI PARLA ANCORA RAZZISMO NEL 2021?</b>	
a cura di Italian Research Association for Sustainable Development Initiatives IRASDI.....	p.60
<b>40. TOPONOMASTICA FEMMINILE: LA CITTÀ È DI TUTTE</b>	
a cura di Amici dei Popoli ODV.....	p.61
<b>41. TRAME E DIRITTI</b>	
a cura di Associazione Jardin de los Niños.....	p.63
<b>42. UNIONE EUROPEA: UN CIELO PIENO DI STELLE</b>	
a cura di Associazione Popoli Insieme ODV.....	p.64
<b>43. VISITA AL MUSEO DELL’INTERNAMENTO, AL TEMPIO DELL’INTERNATO IGNOTO, AL GIARDINO E AL CAMMINO DEI GIUSTI DEL MONDO</b>	
a cura di Movimento Internazionale Riconciliazione.....	p.65

## **PROGETTO**

### **“PADOVA, CITTÀ DELLA PACE E DEI DIRITTI UMANI”**

Il Comune di Padova propone per l'anno scolastico 2021/2022 la quarta edizione del progetto PADOVA, CITTÀ DELLA PACE E DEI DIRITTI UMANI, orientato a far collaborare le Scuole secondarie di secondo grado con le associazioni che operano sul territorio nell'ambito dei diritti umani, della pace e della nonviolenza. L'obiettivo è di avvicinare a questi argomenti le fasce più giovani e di promuovere, tramite il loro coinvolgimento diretto, la partecipazione attiva alla vita della città.

La presente edizione ripropone alcuni laboratori già presentati in precedenza, includendo anche nuove tematiche quali l'Hate Speech/Discorsi d'odio, con riferimento alle azioni di tutela della dignità umana e contrasto all'incitamento all'odio, le difensore e i difensori dei diritti umani e l'argomento del razzismo in relazione ai fatti di attualità. I progetti presentati si pongono in linea con i 17 obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (SDGs Sustainable Development Goals – <https://unric.org/it/agenda-2030/>), approvata dalle Nazioni Unite.

Le attività educative proposte alle scuole, sono elaborate secondo il carattere specifico di ciascuna associazione pur mantenendo l'obiettivo comune della sensibilizzazione su diritti umani, pace e nonviolenza. Inoltre, per ciascuna proposta sono previste diverse modalità di svolgimento, a seconda delle esigenze organizzative di ciascun istituto scolastico: in presenza, con gli studenti in classe o in spazi interni alla scuola; in presenza, con gli studenti all'esterno della scuola (giardini, parchi, nell'ambito di itinerari esterni, altro); “a distanza” (tramite videoconferenze, webinar, utilizzo di piattaforme online e programmi digitali, altro); attraverso l'organizzazione di attività pomeridiane da svolgere in gruppi ristretti.

Le scuole potranno richiedere l'attivazione dei laboratori, compatibilmente con le disponibilità delle associazioni e fino ad esaurimento del budget disponibile, inviando l'apposita scheda allegata **entro il termine massimo del 28 febbraio 2022.**

Per le richieste pervenute entro il 29 novembre 2021, i laboratori potranno partire dal 10 gennaio 2022.

Per le richieste pervenute entro il 31 gennaio 2022, i laboratori potranno partire dal 10 febbraio 2022.

Per le richieste pervenute entro il 28 febbraio 2022, i laboratori potranno partire dal 10 marzo 2022.

Nella scheda le scuole indicheranno le iniziative di loro interesse con un ordine di priorità.

Durante lo svolgimento delle attività relative al progetto, dovrà essere assicurata la presenza degli insegnanti.

Potrà essere prevista, con modalità da valutare successivamente, la possibilità di condividere pubblicamente i contenuti proposti dalle associazioni durante i laboratori.

**Proposte progetto “Padova, città della pace  
e dei diritti umani”  
Quarta edizione - Anno scolastico 2021/2022**

# 1. ACQUA DIRITTO O MERCE: APPROFONDIAMO LA CONOSCENZA DELL'ORO BLU

<p><b>MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL LABORATORIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>In presenza, in spazi interni alla scuola:</b> qualora le dimensioni dell'aula non permettessero lo svolgimento in sicurezza delle attività laboratoriali, si potrebbero utilizzare altri spazi interni alternativi (più grandi o idonei) di cui la scuola dispone. Se ne farà esplicita richiesta e verranno concordate volta per volta con le scuole o classi qualora servissero degli spazi all'esterno della classe per lo svolgimento di alcune attività. Tale eventualità dipenderà dalla necessità o meno di rendere il più flessibile possibile gli specifici percorsi tramite l'inserimento di alcuni giochi di ruolo all'aperto.</li> <li>- <b>A "distanza":</b> l'associazione concorderà con le singole scuole e classi destinatarie delle attività quali tra le diverse opzioni digitali di FAD adottare per eseguire o, se fosse già stato avviato, concludere il percorso.</li> <li>- <b>Con attività pomeridiane da svolgere in gruppi ristretti:</b> da svolgere in presenza nelle aule o in spazi alternativi all'interno delle scuole.</li> </ul> <p>Si specifica che la modalità di svolgimento sarà concordata con i docenti in base alle esigenze specifiche delle scuole.</p>	<p><b>Realizzato da</b> Italian Research Association for Sustainable Development Initiatives IRASDI</p> <p><b>Referente</b> Sofia Marzolo</p> <p><b>Telefono</b> 348 9135989</p> <p><b>E-mail</b> <a href="mailto:info@irasdi.org">info@irasdi.org</a></p> <p><b>Sito web</b> <a href="http://www.irasdi.org">www.irasdi.org</a></p> <p><b>MISSION</b> L'associazione si propone di svolgere attività di ricerca e formazione, di indagine e divulgazione, di progettazione e realizzazione di iniziative nel vasto campo della promozione dello sviluppo sostenibile a livello multi-settoriale sia in Italia che all'estero, interessandosi, in particolare, alle dinamiche economiche e sociali, politiche e istituzionali.</p>
<p><b>DURATA</b> 3 incontri di 2 ore ciascuno.</p>	<p><b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b></p>
<p><b>NUMERO MAX STUDENTI</b> In caso di attività in presenza in spazi interni alla scuola o tramite modalità "a distanza": max 25 studenti. In caso di attività pomeridiane: circa 7 studenti per volta.</p>	 
<p><b>MATERIALI E DOTAZIONI NECESSARI</b> Tutto il materiale occorrente sarà a carico dell'associazione IRASDI.</p>	<p><b>OBIETTIVI DEL LABORATORIO</b> Far comprendere ai ragazzi come l'acqua sia un bene prezioso e non inesauribile. L'acqua oggi è considerata una merce o un diritto? Il percorso vuole aiutare i ragazzi a dare una risposta a questo interrogativo.</p>
<p><b>STRUMENTI</b> Per gli incontri che si svolgeranno in aula, eventualmente anche in piccoli gruppi, verranno adoperati gli strumenti didattici digitali e audiovisivi già in dotazione alle scuole. Tale modalità si potrebbe adottare anche per lo svolgimento delle attività in cui gli studenti dovessero partecipare ognuno da casa propria.</p>	
<p><b>CONTENUTI</b> Il percorso verte sull'analisi geografica, politica ed economica della "risorsa acqua". Ragioneremo insieme partendo dalla lettura di dati statistici su quale sia oggi la condizione di questa fondamentale risorsa sul nostro pianeta per affrontare successivamente le tematiche al contempo politiche, etiche ed antropologiche inerenti allo sfruttamento della stessa.</p>	

## 2. AVERE CURA – EMERGENCY RACCONTA I DIRITTI UMANI

<b>MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL LABORATORIO:</b> <p>- <b>In presenza, in spazi interni alla scuola:</b> su invito degli insegnanti, i volontari sono disponibili a incontrare gli studenti nei luoghi che la scuola mette a disposizione: aule, aula magna, biblioteca, aula informatica, altri spazi utilizzati ai fini della didattica.</p> <p>- <b>In presenza, in spazi esterni alla scuola:</b> su invito degli insegnanti i volontari sono disponibili a incontrare gli studenti negli spazi utilizzati ai fini della didattica quali teatri, cinema, biblioteche cittadine.</p> <p>- <b>A distanza potranno essere</b> i volontari sono disponibili a svolgere incontri in videoconferenza attraverso l'utilizzo delle piattaforme in uso alle scuole.</p> <p>- <b>Con attività pomeridiane da svolgere in gruppi ristretti:</b> i volontari sono disponibili a svolgere incontri con un numero ristretto di partecipanti, studenti interessati e coinvolti dai docenti.</p> <p>Si specifica che la modalità di svolgimento sarà concordata con i docenti in base alle esigenze specifiche delle scuole.</p>		<b>Realizzato da</b> EMERGENCY ONG – ONLUS <b>Referente gruppo</b> Mastromatteo Massimo (referente gruppo volontari Emergency di Padova) <b>Telefono</b> 349 1266562 <b>E-mail</b> padova@volontari.emergency.it <b>Pagina FB</b> Gruppo Emergency Padova  <b>MISSION</b> EMERGENCY è una ONG Onlus nata nel 1994 in Italia. Offre cure medico-chirurgiche gratuite e di elevata qualità alle vittime della guerra, delle mine antiuomo e della povertà. Promuove una cultura di pace, solidarietà e rispetto dei diritti umani in Italia e all'estero.
<b>DURATA</b>	1 incontro di 2 ore in presenza (oppure di 1 ora "a distanza").	<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b> 
<b>NUMERO MAX STUDENTI</b>	<p>- In caso di laboratorio in presenza all'interno o all'esterno della scuola: 2 classi in contemporanea.</p> <p>- In caso di laboratorio a distanza o con attività pomeridiane da svolgere in gruppi ristretti: 1 classe.</p>	
<b>MATERIALI E DOTAZIONI NECESSARI</b>	<u>In tutte le modalità proposte per lo svolgimento del laboratorio:</u> presentazioni a carico dell'associazione.	
<b>STRUMENTI</b>	<p><u>In caso di laboratorio in presenza all'interno o all'esterno della scuola o con attività pomeridiane da svolgere in gruppi ristretti:</u> Lim, in alternativa pc con videoproiettore e casse audio a carico della scuola o del luogo ospitante.</p> <p><u>In caso di laboratorio a distanza:</u> invito su piattaforma da parte degli insegnanti interessati all'incontro.</p>	
<b>CONTENUTI</b>	<p>La proposta vuole stimolare la riflessione degli studenti attraverso la presentazione di situazioni legate alla pratica, o alla negazione, di alcuni diritti umani; verranno affrontati diritti solo apparentemente lontani dalla quotidianità degli studenti come il diritto umano alla sicurezza e il diritto umano alle cure.</p> <p>Avere cura dei diritti umani, attraverso la loro conoscenza, porterà gli studenti e le studentesse ad avere cura degli altri.</p>	
		<b>OBIETTIVI DEL LABORATORIO</b> Per EMERGENCY l'"avere cura" non è strettamente legato alla sua attività umanitaria. Attraverso la quotidiana attività di promozione di una cultura di pace, sensibilizza i ragazzi sui temi della non violenza e del rispetto dei diritti umani, contribuendo così ad un loro personale impegno, atto al miglioramento della società in cui vivono. Avere cura dei diritti umani, conoscerli e metterli in pratica, permetterà a ogni partecipante di contribuire al raggiungimento dell'obiettivo 16.

### 3. CANTIERE EUROPA

<b>MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL LABORATORIO:</b> <p>- <b>In presenza, in spazi interni alla scuola:</b> in alternativa alla classe, è possibile realizzare il laboratorio in un'aula capiente, fornita di Lim o video proiettore e collegamento ad internet.</p> <p>- <b>A distanza:</b> tramite webinar con l'utilizzo di piattaforma in dotazione alla scuola. In questo caso saranno consegnate anticipatamente le schede ai ragazzi che lavoreranno in piccoli gruppi in aule virtuali. Si alterneranno momenti in plenaria a lavori di gruppo suddivisi in stanze virtuali.</p> <p>- <b>con attività pomeridiane da svolgere in gruppi ristretti.</b></p> <p>Si specifica che la modalità di svolgimento sarà concordata con i docenti in base alle esigenze specifiche delle scuole.</p>		<b>Realizzato da</b> INCONTRO FRA I POPOLI ONG ONLUS <b>Referente</b> Maria Nichele <b>Telefono</b> 335 8367030 <b>E-mail</b> <a href="mailto:cultura@incontrofraipopoli.it">cultura@incontrofraipopoli.it</a> <b>Sito web</b> <a href="http://www.incontrofraipopoli.it">www.incontrofraipopoli.it</a>
<b>DURATA</b>	Da 2 a 3 incontri di 2 ore ciascuno.	<b>MISSION</b> Incontro fra i Popoli si affianca ai “popoli impoveriti” sostenendo i processi di miglioramento da loro stessi generati. In Italia propone percorsi di educazione alla cittadinanza globale per trasmettere alle nuove generazioni conoscenze e sensibilità sulle ingiustizie esistenti e sulle alternative possibili, collegandosi anche all'Agenda 2030.
<b>NUMERO MAX STUDENTI</b>	<p>- In caso di laboratorio in presenza all'interno della scuola o a distanza: 1 classe.</p> <p>- In caso di attività pomeridiane da svolgere in gruppi ristretti: max 10 studenti. È possibile dividere la classe in due gruppi: l'attività può svolgersi in contemporanea in due aule o con un gruppo dopo l'altro nella stessa aula (nel primo caso l'associazione partecipa con due animatori).</p>	
<b>MATERIALI E DOTAZIONI NECESSARI</b> <p>- <u>In caso di laboratorio in presenza all'interno della scuola o di attività pomeridiane da svolgere in piccoli gruppi:</u> l'associazione mette a disposizione cartelloni, filmati e le schede necessarie per l'attività. I ragazzi sono tenuti ad avere forbici, colla, qualche foglio bianco. Nell'ultimo incontro si farà uso dello smartphone individuale. La scuola mette a disposizione le fotocopie dei materiali da consegnare ai ragazzi.</p> <p>- <u>In caso di laboratorio a distanza:</u> l'insegnante si accorda preventivamente con l'animatore per la programmazione dell'attività, in particolare per il materiale da inviare in via preventiva ai ragazzi. La scuola fornirà il codice di accesso alla piattaforma. L'animatore propone dei lavori di gruppo e la condivisione con il gruppo classe. Saranno poi effettuati dei collegamenti con programmi digitali che faciliteranno una maggiore interazione e dinamicità all'incontro.</p>		
<b>STRUMENTI</b> <p>- <u>In caso di laboratorio in presenza all'interno della scuola o di attività pomeridiane da svolgere in piccoli gruppi:</u> l'associazione mette a disposizione alcuni filmati (USB). La scuola mette a disposizione un computer con videoproiettore o lavagna lim e il collegamento ad Internet. Nell'ultimo incontro gli studenti dovranno disporre del proprio smartphone per la realizzazione di un gioco a quiz online.</p>		

#### Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile



- In caso di laboratorio a distanza: l'associazione mette a disposizione dei filmati e dei programmi per un maggiore coinvolgimento degli studenti. L'associazione fornirà i materiali di lavoro (schede, video, ppt...) e fornirà i link di accesso a programmi e strumenti digitali utili ad attività di brainstorming, dibattito, sondaggio, quiz, rielaborazione e presentazione del lavoro svolto (Mentimeter, Kahoot, Google Story Maps, Book creator, Google Sites...)

La scuola mette a disposizione il codice di accesso per il collegamento alla piattaforma.

### **OBIETTIVI DEL LABORATORIO**

Attraverso il progetto "Cantiere Europa" si intende promuovere:

- la conoscenza del percorso storico di costruzione dell'Europa;
- l'approfondimento delle Istituzioni Europee (componenti, ruolo, sede) e simboli;
- la consapevolezza di essere anche cittadini Europei e le possibilità offerte da questa seconda cittadinanza;
- il desiderio di partecipare alla costruzione di un'Europa che risponda ai bisogni dei cittadini di oggi.

### **CONTENUTI**

L'attività prevede un excursus storico su alcune culture del passato e le loro influenze sull'attuale cultura europea.

Sono oggetto di approfondimento le tappe raggiunte nella costruzione dell'UE, con le sue Istituzioni e Trattati.

Su questo background storico-istituzionale viene orientata l'azione di consapevolezza e di condivisione di idee e riflessioni dell'Europa che i giovani sperano possa concretizzarsi nei prossimi anni, grazie alla loro partecipazione attiva e consapevole.

## 4. CONTRASTARE L'HATE SPEECH, STRATEGIE DI RISPOSTA

<b>MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL LABORATORIO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>In presenza, in spazi interni alla scuola:</b> in classe o in aula magna.</li> <li>- <b>In presenza, con gli studenti all'esterno della scuola:</b> giardino o cortile della scuola.</li> <li>- <b>A "distanza":</b> utilizzo di piattaforme online (stessa piattaforma che la scuola ha già utilizzato durante la didattica a distanza) e utilizzo di programmi online open source, quindi gratuiti, quali: Mentimeter, Jamboard di Google, Miro, Canva, Kahoot, Padlet.</li> </ul> <p>Si specifica che la modalità di svolgimento sarà concordata con i docenti in base alle esigenze specifiche delle scuole.</p>		<b>Realizzato da</b> AMICI DEI POPOLI PADOVA ODV <b>Referente</b> Serena Salerno <b>Telefono</b> 347 3498098 <b>E-mail</b> scuole.adp@gmail.com <b>Sito web</b> <a href="http://www.amicideipopolipadova.it">www.amicideipopolipadova.it</a>
<b>DURATA</b>	3 incontri di 2 ore ciascuno	<b>MISSION</b> Richiamare l'attenzione sulle cause degli squilibri tra i Paesi del Nord e Sud del mondo, promuovere stili di vita solidali, diffondere i valori dell'intercultura e dell'accoglienza attraverso attività di sensibilizzazione e mediazione culturale in ambito scolastico e nella formazione.
<b>NUMERO MAX STUDENTI</b>	In caso di attività in presenza all'interno o all'esterno della scuola o di attività "a distanza": max 25 studenti.	
<b>MATERIALI E DOTAZIONI NECESSARI</b> <u>In caso di attività in presenza all'interno o all'esterno della scuola:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a carico dell'associazione: post it, cartelloni, pennarelli, fogli;</li> <li>- a carico della scuola: fotocopie.</li> </ul> <u>In caso di attività "a distanza":</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a carico della scuola: eventualmente la piattaforma utilizzata durante la fase di didattica a distanza;</li> <li>- a carico dell'associazione: tutti gli altri strumenti digitali utili alla realizzazione del laboratorio, gestione di questi e della piattaforma stessa.</li> </ul>		<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>  
<b>STRUMENTI</b> <u>In caso di attività in presenza all'interno o all'esterno della scuola</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a carico dell'associazione: penna usb e tutto il materiale necessario allo svolgimento del laboratorio;</li> <li>- a carico della scuola: pc, lim o proiettore, eventuali tablet.</li> </ul> <u>In caso di attività "a distanza":</u> A carico della scuola: Pc o tablet per gli studenti con relativa connessione internet.		<b>OBIETTIVI DEL LABORATORIO</b> Rafforzare l'uso consapevole degli strumenti digitali per prevenire e contrastare la diffusione di fenomeni e discorsi d'odio, intolleranza e discriminazione razziale. Facilitare il confronto sui fattori chiave alla base del discorso d'odio online e sui comportamenti individuali e collettivi connessi. Acquisire la consapevolezza della "diversità" nelle sue varie manifestazioni come valore corretto di crescita personale. Cimentarsi con il "cosa fare" e proporre una contro-narrazione all' <i>Hate speech</i> .
<b>CONTENUTI</b> Il laboratorio vuole analizzare il fenomeno dell' <i>Hate speech</i> , proponendo azioni di contrasto e risposta all'incitamento all'odio. In particolare, il percorso vuole proporre agli/alle studente di vestire i panni di "antenne anti-odio", ovvero sentinelle capaci di intercettare messaggi d'odio rispondendo in modo chiaro e non aggressivo, al fine di abbassare i livelli violenti della conversazione e proporre una contro narrazione.		

## 5. DIRE FARE MAPPARE - DALLA CITTÀ IDEALE ALLA CITTÀ PRATICABILE – versione 2021

<b>MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL LABORATORIO:</b> <p>- <b>In presenza, in spazi interni alla scuola:</b> modalità preferibile, compatibilmente con la garanzia di distanziamento.</p> <p>- <b>In presenza, con gli studenti all'esterno della scuola:</b> si richiede l'uso di una sala comunale ampia.</p> <p>Un incontro si svolgerà all'esterno: è prevista un'esplorazione di zona (o nei pressi della scuola o secondo un itinerario definito da concordare).</p> <p>- <b>A distanza</b> tramite videoconferenza + piattaforme online.</p> <p>Si specifica che la modalità di svolgimento sarà concordata con i docenti in base alle esigenze specifiche delle scuole.</p>		<b>Realizzato da</b> ASS. ANGOLI DI MONDO – COOPERAZIONE TRA I POPOLI ONLUS <b>Referente</b> Valentina Puato <b>Telefono</b> 335 1542959 <b>E-mail</b> educazione@angolidimondo.it <b>Sito web</b> <a href="http://www.angolidimondo.it">www.angolidimondo.it</a>
<b>DURATA</b>	2 incontri + 1 esterno di 2 ore ciascuno	<b>MISSION</b> Angoli di Mondo promuove da oltre 35 anni stili di vita sobri e la distribuzione equa delle risorse, per favorire la riduzione delle disuguaglianze, alla base dei conflitti. In tal modo, concretamente difende i diritti umani e la convivenza pacifica tra i popoli.
<b>NUMERO MAX STUDENTI</b>	Max 30 studenti.	
<b>MATERIALI E DOTAZIONI NECESSARI</b> <u>In caso di laboratorio in presenza all'interno della scuola:</u> a carico dell'associazione video, libri, schede e fotocopie. <u>Nella parte di attività svolta all'esterno della scuola:</u> almeno uno smartphone o una macchina fotografica ogni dieci studenti, un taccuino per ciascun alunno (dotazione degli studenti).		<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>  
<b>STRUMENTI</b> <u>In caso di laboratorio in presenza all'interno:</u> a carico della scuola pc + videoproiettore. <u>In caso di laboratorio all'esterno della scuola o a distanza:</u> un pc per ogni studente (o gruppo di studenti) con collegamento a programma/piattaforma individuata.		<b>OBIETTIVI DEL LABORATORIO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A partire dal concetto di “città ideale”, ragionare sui modelli di città, con particolare attenzione alle conformazioni che assumono, esprimendo diversi livelli di inclusione, accessibilità e sostenibilità.</li> <li>• Confrontarsi su bisogni e aspettative espressi dalle diverse comunità di cittadini (bambini, giovani, anziani, migranti, pendolari, studenti, etc.)</li> <li>• Ispirati da casi di studio virtuosi, saper individuare nella propria città esperienze e pratiche positive che costituiscono risposte di welfare comunitario da replicare o potenziare.</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b> Quali sono gli elementi costitutivi di una città? Di cosa è fatta? Chi ne decide la forma? Chi la abita può modificarne gli spazi? Come costruire una “città ideale” oggi per perseguire equità nell'accesso ai servizi e nella redistribuzione delle risorse? Quali attenzioni porre per rendere il luogo che viviamo ogni giorno un campo di sperimentazione di soluzioni possibili per una convivenza pacifica, nel rispetto delle differenze e dell'ambiente?		

## 6. DIRITTI DELLE DONNE 2021: LA SITUAZIONE DELLA PARITÀ DI GENERE CON UNO SGUARDO ALL'ITALIA E AL MONDO

<p><b>MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL LABORATORIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>In presenza, in spazi interni alla scuola:</b> qualora le dimensioni dell'aula non permettessero lo svolgimento in sicurezza delle attività laboratoriali, si potrebbero utilizzare altri spazi interni alternativi (più grandi o idonei) di cui la scuola dispone. Se ne farà esplicita richiesta e verranno concordate volta per volta con le scuole o classi qualora servissero degli spazi all'esterno della classe per lo svolgimento di alcune attività. Tale eventualità dipenderà dalla necessità o meno di rendere il più flessibile possibile gli specifici percorsi tramite l'inserimento di alcuni giochi di ruolo all'aperto.</li> <li>- <b>A "distanza":</b> l'associazione concorderà con le singole scuole e classi destinatarie delle attività quale tra le diverse opzioni digitali di FAD adottare per eseguire o, se fosse già stato avviato, concludere il percorso.</li> <li>- <b>Con attività pomeridiane da svolgere in gruppi ristretti:</b> da svolgere in presenza nelle aule o in spazi alternativi all'interno delle scuole.</li> </ul> <p>Si specifica che la modalità di svolgimento sarà concordata con i docenti in base alle esigenze specifiche delle scuole.</p>	<table border="1"> <tr> <td><b>Realizzato da</b></td> <td>Italian Research Association for Sustainable Development Initiatives IRASDI</td> </tr> <tr> <td><b>Referente</b></td> <td>Sofia Marzolo</td> </tr> <tr> <td><b>Telefono</b></td> <td>348 9135989</td> </tr> <tr> <td><b>E-mail</b></td> <td><a href="mailto:info@irasdi.org">info@irasdi.org</a></td> </tr> <tr> <td><b>Sito web</b></td> <td><a href="http://www.irasdi.org">www.irasdi.org</a></td> </tr> </table>	<b>Realizzato da</b>	Italian Research Association for Sustainable Development Initiatives IRASDI	<b>Referente</b>	Sofia Marzolo	<b>Telefono</b>	348 9135989	<b>E-mail</b>	<a href="mailto:info@irasdi.org">info@irasdi.org</a>	<b>Sito web</b>	<a href="http://www.irasdi.org">www.irasdi.org</a>
<b>Realizzato da</b>	Italian Research Association for Sustainable Development Initiatives IRASDI										
<b>Referente</b>	Sofia Marzolo										
<b>Telefono</b>	348 9135989										
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:info@irasdi.org">info@irasdi.org</a>										
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.irasdi.org">www.irasdi.org</a>										
<p><b>DURATA</b></p> <p>3 incontri di 2 ore ciascuno.</p>	<p><b>MISSION</b></p> <p>L'associazione si propone di svolgere attività di ricerca e formazione, di indagine e divulgazione, di progettazione e realizzazione di iniziative nel vasto campo della promozione dello sviluppo sostenibile a livello multi-settoriale sia in Italia che all'estero, interessandosi, in particolare, alle dinamiche economiche e sociali, politiche e istituzionali.</p>										
<p><b>NUMERO MAX STUDENTI</b></p> <p>In caso di attività in presenza in spazi interni alla scuola o tramite modalità "a distanza": max 25 studenti.</p> <p>In caso di attività pomeridiane: circa 7 studenti per volta.</p>	<p><b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>5 PARITÀ DI GENERE</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>8 LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA</p> </div> </div>										
<p><b>MATERIALI E DOTAZIONI NECESSARI</b></p> <p>Tutto il materiale occorrente sarà a carico dell'associazione IRASDI.</p>	<p><b>OBIETTIVI DEL LABORATORIO</b></p> <p>Il percorso si propone di analizzare insieme agli studenti la situazione della parità di genere nel 2021, sia in Italia che nel mondo. Faremo comprendere ai ragazzi quale lungo percorso hanno seguito i diritti delle donne in Italia ma analizzeremo anche quali ancora sono i gap da superare per poter realmente parlare di "parità di genere". Lo sguardo spazierà quindi verso i Paesi del Sud del mondo per una visione di realtà in cui i diritti per le donne sono maggiormente calpestati o ancora quasi inesistenti.</p>										
<p><b>STRUMENTI</b></p> <p>Per gli incontri che si svolgeranno in aula, eventualmente anche in piccoli gruppi, verranno adoperati gli strumenti didattici digitali e audiovisivi già in dotazione alle scuole.</p> <p>Tale modalità si potrebbe adottare anche per lo svolgimento delle attività in cui gli studenti dovessero partecipare ognuno da casa propria.</p>											

**CONTENUTI**

I diritti delle donne sono un tema di stringente attualità perché anche in Paesi di democrazia consolidata la piena parità di genere non è mai stata raggiunta. I ragazzi apprenderanno durante il percorso la storia dei diritti delle donne in Italia a partire dall'acquisizione del diritto di voto per passare attraverso le battaglie epocali degli anni 70 per il riconoscimento dei diritti civili all'interno della famiglia. Si amplierà quindi il discorso analizzando la situazione mondiale e in particolare la "questione femminile" e le condizioni di vita delle donne in alcuni paesi del Sud del mondo.

## 7. DIRITTI SENZA CONFINI: VOCI E STORIE DI DIFENSORI DEI DIRITTI UMANI

<b>MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL LABORATORIO:</b> - <b>In presenza, in spazi interni alla scuola:</b> classe o altri spazi della scuola dotati di Lim o di video proiettore e connessione internet, come biblioteche, aule capienti, palestre ecc. - <b>In presenza, in spazi esterni alla scuola:</b> giardino o cortile esterno della scuola. - <b>A distanza</b> tramite l'utilizzo di piattaforma online in uso presso la scuola per la didattica a distanza. - <b>Con attività pomeridiane da svolgere in gruppi ristretti o con altra soluzione</b> da definire con le scuole.  Si specifica che la modalità di svolgimento sarà concordata con i docenti in base alle esigenze specifiche delle scuole.		<b>Realizzato da</b> AMREF HEALTH AFRICA ONLUS <b>Referente</b> Maria Teresa Loteni <b>Telefono</b> 3403440259 <b>E-mail</b> <a href="mailto:mariateresa.loteni_esterni@amref.it">mariateresa.loteni_esterni@amref.it</a> <b>Sito web</b> <a href="http://www.amref.it">www.amref.it</a>
<b>DURATA</b>	3 incontri di 2 ore ciascuno (1 ora e ½ ciascuno, se svolti online)	<b>MISSION</b> Aumentare e rendere sostenibile l'accesso alla salute per le comunità africane, attraverso la formazione di personale sanitario, investimenti in salute pubblica e servizi innovativi. In Italia, coinvolgere attivamente i giovani in programmi di prevenzione e rafforzamento della salute, contrasto alla povertà educativa, al razzismo e all'hate speech.  <b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>   
<b>NUMERO MAX STUDENTI</b>	Il percorso è rivolto a una singola classe per volta.	
<b>MATERIALI E DOTAZIONI NECESSARI</b> <u>In caso di laboratorio in presenza all'interno o all'esterno della scuola:</u> - a carico dell'associazione: presentazioni, post it, cartelloni.  <u>In caso di laboratorio a distanza:</u> - con invito da parte del docente coinvolto, si prenderanno accordi specifici per l'invio preventivo di materiale preparatorio; - a carico dell'associazione: tutto il materiale utile per lo svolgimento del laboratorio		<b>OBIETTIVI DEL LABORATORIO</b> - aumentare la conoscenza dei diritti umani, di come si difendono e dei fattori che contribuiscono alla loro violazione; - accrescere la conoscenza delle iniziative e degli strumenti di protezione dei difensori dei diritti umani, a livello globale e locale, con particolare attenzione alle attività del Nodo padovano "In Difesa di"; - diffondere la testimonianza dei difensori dei diritti umani sul territorio e stimolare la partecipazione attiva.
<b>STRUMENTI</b> <u>In caso di laboratorio in presenza all'interno o all'esterno della scuola:</u> - a carico della scuola: pc, lim o proiettore  <u>In caso di laboratorio a distanza:</u> - pc o tablet per gli studenti con relativa connessione internet.		
<b>CONTENUTI</b> Perché a distanza di cinquant'anni dal 10 dicembre del 1948 l'Assemblea delle Nazioni Unite ha avvertito la necessità di adottare un'altra Dichiarazione, questa volta a difesa dei difensori dei diritti umani? Scopriamo insieme chi sono i difensori dei diritti umani e l'impegno e le azioni messe in campo per la tutela e la protezione di queste persone, attraverso le voci di donne e uomini che con coraggio dedicano la loro vita alla difesa di quei diritti che dovrebbero essere considerati inalienabili per tutti.		

## 8. DIRITTI SUI BANCHI

<p><b>MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL LABORATORIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>In presenza, in spazi interni alla scuola:</b> aula/aula magna.</li> <li>- <b>In presenza, con gli studenti all'esterno della scuola:</b> cortile scolastico, giardini, parchi.</li> <li>- <b>A distanza</b> tramite utilizzo di piattaforme e programmi digitali. Le attività previste vengono ugualmente svolte attraverso strumenti (quali Mentimeter) che garantiscono e lasciano lo spazio di interazione necessario. Per quanto riguarda il Gioco dell'oca la classe non sarà divisa a squadre ma si procederà comunque attraverso prove (quali quiz, completamento di frasi, abbinamento), svolte grazie al supporto di strumenti digitali quali Mentimeter, per stimolare riflessioni e dibattito.</li> </ul> <p>Si specifica che la modalità di svolgimento sarà concordata con i docenti in base alle esigenze specifiche delle scuole.</p>	<table border="1"> <tr> <td><b>Realizzato da</b></td> <td><b>ASSOCIAZIONE POPOLI INSIEME ODV</b></td> </tr> <tr> <td><b>Referente</b></td> <td>Francesca Palmieri</td> </tr> <tr> <td><b>Telefono</b></td> <td>370 1578218</td> </tr> <tr> <td><b>E-mail</b></td> <td>progettidadattici@popolinsieme.eu</td> </tr> <tr> <td><b>Sito web</b></td> <td><a href="http://www.popolinsieme.eu">www.popolinsieme.eu</a></td> </tr> </table>	<b>Realizzato da</b>	<b>ASSOCIAZIONE POPOLI INSIEME ODV</b>	<b>Referente</b>	Francesca Palmieri	<b>Telefono</b>	370 1578218	<b>E-mail</b>	progettidadattici@popolinsieme.eu	<b>Sito web</b>	<a href="http://www.popolinsieme.eu">www.popolinsieme.eu</a>
<b>Realizzato da</b>	<b>ASSOCIAZIONE POPOLI INSIEME ODV</b>										
<b>Referente</b>	Francesca Palmieri										
<b>Telefono</b>	370 1578218										
<b>E-mail</b>	progettidadattici@popolinsieme.eu										
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.popolinsieme.eu">www.popolinsieme.eu</a>										
<p><b>DURATA</b></p>	<p>2 incontri di 2 ore ciascuno</p>										
<p><b>NUMERO MAX STUDENTI</b></p>	<p>Max 30 studenti</p>										
<p><b>MATERIALI E DOTAZIONI NECESSARI</b></p>	<p>In caso di laboratorio svolto in presenza all'interno o all'esterno della scuola: tutto il materiale necessario (post it, cartelloni, versione ridotta della Convenzione ONU ecc) è fornito dagli operatori.</p>										
<p><b>STRUMENTI</b></p>	<p>In caso di laboratorio svolto in presenza all'interno della scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a carico della scuola: Lim con collegamento internet + videoproiettore.</li> <li>- a carico dell'operatore: Pc.</li> </ul>										
<p><b>OBIETTIVI DEL LABORATORIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diffondere i contenuti della Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza.</li> <li>- Proporre un modello di cittadinanza attiva e la partecipazione concreta alla vita comunitaria attraverso la capacità di cooperare e condividere la propria opinione in pubblico.</li> <li>- Sviluppare la consapevolezza di sé, le doti di problem solving e di storytelling.</li> </ul>											
<p><b>CONTENUTI</b></p> <p>In riferimento all'Agenda 2030, ed in particolare all'obiettivo n° 4 che mira ad un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, abbiamo deciso di coinvolgere i ragazzi a partire dalla conoscenza di quello che è lo strumento fondamentale per la tutela dei loro diritti e della loro educazione. Al gruppo classe viene così proposto, in forma laboratoriale, l'approfondimento della Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza, sul presupposto dell'art. 42 della stessa, che richiama alla diffusione e fruibilità dei suoi contenuti.</p>											

**MISSION**  
L'Associazione Popoli Insieme si occupa di: attività di sensibilizzazione nelle scuole e per la cittadinanza; attività di accoglienza e accompagnamento rivolta ai rifugiati e ai richiedenti asilo del territorio di Padova. L'attenzione a temi quali i diritti umani e la pace, contraddistingue l'associazione fin dalla sua nascita.

**Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile**



## 9. EDUCAZIONE CIVICA INTERNAZIONALE

<b>MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL LABORATORIO:</b> <p>- <b>In presenza, in spazi interni alla scuola:</b> in alternativa alla classe è possibile realizzare il laboratorio in un'aula capiente, fornita di Lim o video proiettore e collegamento a internet.</p> <p>- <b>A distanza:</b> tramite webinar con l'utilizzo di piattaforma in dotazione alla scuola.</p> <p>Si specifica che la modalità di svolgimento sarà concordata con i docenti in base alle esigenze specifiche delle scuole.</p>		<b>Realizzato da</b> <b>INCONTRO FRA I POPOLI ONG ONLUS</b>
		<b>Referente</b> Maria Nichele
		<b>Telefono</b> 335 8367030
		<b>E-mail</b> <a href="mailto:cultura@incontrofraipopoli.it">cultura@incontrofraipopoli.it</a>
		<b>Sito web</b> <a href="http://www.incontrofraipopoli.it">www.incontrofraipopoli.it</a>
<b>DURATA</b>	Da 2 a 3 incontri di 2 ore ciascuno	<b>MISSION</b> Incontro fra i Popoli si affianca ai "popoli impoveriti" sostenendo i processi di miglioramento da loro stessi generati. In Italia propone percorsi di educazione alla cittadinanza globale per trasmettere alle nuove generazioni conoscenze e sensibilità sulle ingiustizie esistenti e sulle alternative possibili, collegandosi anche all'Agenda 2030.  <b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>  
<b>NUMERO MAX STUDENTI</b>	1 classe	
<b>MATERIALI E DOTAZIONI NECESSARI</b>	<p>- <u>In caso di laboratorio in presenza all'interno della scuola:</u> L'associazione mette a disposizione cartelloni, filmati e schede necessarie per l'attività. I ragazzi sono tenuti ad avere penna, bloc notes, smartphone individuale.</p> <p>- <u>In caso di laboratorio a distanza:</u> L'insegnante si accorda preventivamente con l'animatore per la programmazione dell'attività, in particolare per il materiale da inviare in via preventiva ai ragazzi.</p> <p>La scuola fornirà il codice di accesso alla piattaforma. Saranno effettuati dei collegamenti con programmi digitali che faciliteranno una maggiore interazione e dinamicità all'incontro.</p>	
<b>STRUMENTI</b>	<p>- <u>In caso di laboratorio in presenza all'interno della scuola:</u> L'associazione mette a disposizione alcuni filmati in USB. La scuola mette a disposizione un computer con videoproiettore o lavagna lim e il collegamento ad Internet.</p> <p>- <u>In caso di laboratorio a distanza:</u> L'associazione mette a disposizione filmati e programmi per un maggiore coinvolgimento degli studenti. Inoltre, fornirà materiali di lavoro (schede, video, ppt...) e link di accesso a programmi e strumenti digitali utili ad attività di brainstorming e dibattito. La scuola mette a disposizione il codice di accesso per il collegamento alla piattaforma.</p>	
		<b>OBIETTIVI DEL LABORATORIO</b> Far conoscere ai giovani le interrelazioni e le interdipendenze fra i popoli, aiutarli a superare i confini della propria cultura e dell'informazione corrente, educarli a scoprire il positivo delle altre culture e le espressioni della società civile presso cui potrebbero diventare attori di cambiamenti positivi, offrendo opportunità di coinvolgimento nei processi decisionali di costruzione di una società conviviale.

**CONTENUTI**

I tre incontri costituiscono dei voli pindarici di sintesi della storia dell'umanità vista da tre diversi punti di vista: i popoli del Sud del mondo, i popoli nella loro globalità, i poteri forti che dirigono il 'villaggio globale'. Vengono fatte emergere angolature cognitive e interpretative sconosciute ed inedite. Rilevante importanza verrà data all'attualità come risultato dei percorsi storici precedenti e come opportunità di inserimento attivo e partecipe.

## 10. FIGLI DI UN DIO MINORE

<b>MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL LABORATORIO:</b> <p>- <b>In presenza, in spazi interni alla scuola:</b> Allestimento MOSTRA FOTOGRAFICA, in un atrio o corridoio della scuola, accessibile a tutti.  Presentazione della MOSTRA da parte dei Relatori nel medesimo luogo, con studenti distanziati.  Proiezione DOCUFILM in auditorium oppure in classe, previo allestimento audio/video se non presente.</p> <p>Si specifica che la modalità di svolgimento sarà concordata con i docenti in base alle esigenze specifiche delle scuole.</p>		<b>Realizzato da</b> L'OSTERIA VOLANTE APS <b>Referente</b> Susanna Ajazi <b>Telefono</b> 3469412044 <b>E-mail</b> osteriavolante4242@gmail.com <b>Sito web</b> <a href="http://www.losteriavolante.it">www.losteriavolante.it</a>
<b>DURATA</b>	2 incontri da 2 ore ciascuno	<b>MISSION</b> L'Osteria Volante organizza dal 2013 dialoghi su temi economici, ambientali e politico-morali per promuovere valori di scambio culturale e pluralismo della conoscenza. Inoltre, dal 2015 è impegnata in progetti di cooperazione internazionale per lo sviluppo sostenibile in Paesi extra-europei.  <b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b> 
<b>NUMERO MAX STUDENTI</b>	2 classi	
<b>MATERIALI E DOTAZIONI NECESSARI</b> In caso di laboratorio in presenza all'interno della scuola: - a carico della scuola: supporti per pannelli/fotografie MOSTRA; tavolo per posizionare laptop e schermo; presa di corrente elettrica limitrofa.		
<b>STRUMENTI</b> In caso di laboratorio in presenza all'interno della scuola: - a carico dell'associazione: se non disponibile in classe, telo per proiezione film, proiettore, audio, PC portatile. - a carico della scuola, se disponibile in classe: LIM e videoproiettore .		
<b>OBIETTIVI DEL LABORATORIO</b> Diffondere la conoscenza su violazioni dei diritti umani e del diritto internazionale in Palestina, in particolare sui giovani minorenni. Far acquisire la consapevolezza che il disinteresse e l'ignoranza su ciò che avviene nel mondo (diritti umani oggi o i diritti ambientali un domani) sono i peggiori nemici per la tutela dei diritti oggi dati per acquisiti. Promuovere la cultura dei diritti umani "oltre" gli studenti direttamente coinvolti, tramite passaparola e weblink a documenti selezionati.		
<b>CONTENUTI</b> Il progetto ha due sessioni: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo di presentazione della mostra "Figli di un dio minore": le fotografie di R. Brancolini raccontano l'esperienza di adolescenti palestinesi arrestati dall'esercito israeliano e le loro testimonianze portano alla luce violazioni di diritti umani fondamentali.</li> <li>• Cineforum sul documentario "Vietato sognare", di B. Cupisti (2008, RAI Cinema), che illustra la condizione dei bambini palestinesi alle prese con una quotidianità di violenza e senza un futuro.</li> </ul>		

## 11. FINANZA ED ETICA: SVILUPPO SOSTENIBILE, RISPARMIO E MERCATO DELLE ARMI

<b>MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL LABORATORIO:</b>  <b>In presenza, con gli studenti all'esterno della scuola:</b> Visita alla sede di Banca Popolare Etica in via Tommaseo 7, Padova  Si specifica che la modalità di svolgimento sarà concordata con i docenti in base alle esigenze specifiche delle scuole.		<b>Realizzato da</b> <b>MOVIMENTO INTERNAZIONALE RICONCILIAZIONE - SEDE DI PADOVA</b>
		<b>Referente</b> Sergio Bergami
		<b>Telefono</b> 340 2406360
		<b>E-mail</b> mirsezd@libero.it
		<b>Sito web</b> <a href="http://www.mirpadova.org">www.mirpadova.org</a>
<b>DURATA</b>	1 incontro di 2 ore	<b>MISSION</b> Il M.I.R. si impegna nella nonviolenza attiva, come mezzo di riconciliazione, di trasformazione sociale, politica, economica e nella costruzione della pace, perché le guerre e i conflitti sono causati dall'ingiustizia e da discriminazioni razziali, etniche, ideologiche, religiose, economiche, di sesso. Il depauperamento dell'ambiente è anche la conseguenza di un errato ed ingiusto sfruttamento delle risorse naturali.
<b>NUMERO MAX STUDENTI</b>	Max una classe	
<b>STRUMENTI</b>	Gli smartphone degli studenti	
<b>OBIETTIVI DEL LABORATORIO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppare le competenze previste dal curriculum di educazione civica riferito alla conoscenza della Costituzione (legalità, organizzazioni internazionali, ecc), allo sviluppo sostenibile (conoscenza del territorio, scelta di modi di vivere inclusivi), alla cittadinanza digitale (capacità dei cittadini di avvalersi consapevolmente dei mezzi di comunicazione virtuale).</li> <li>Stimolare i ragazzi perché si confrontino sul ruolo della finanza, della eticità del risparmio, degli investimenti e sul ruolo delle banche nel mercato delle armi.</li> </ul>		<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>
<b>CONTENUTI</b> Presentazione del ruolo della finanza etica. Confronto sulle scelte di investimento per una economia sostenibile. Il ruolo delle Banche armate e gli investimenti nel mercato delle armi ( <a href="http://www.banchearmate.it">www.banchearmate.it</a> ). Come è fatto un edificio ecocompatibile.  Scaricamento sugli smartphone della app "Appace" prodotta dall'amministrazione comunale e lettura della scheda relativa a Banca Etica.		

## 12. I DDU, EROI MODERNI: UN PERCORSO PER CONOSCERE I DIFENSORI DEI DIRITTI UMANI NELLA STORIA E NELL'ATTUALITÀ

<p><b>MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL LABORATORIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>In presenza, in spazi interni alla scuola:</b> qualora le dimensioni dell'aula non permettessero lo svolgimento in sicurezza delle attività laboratoriali, si potrebbero utilizzare altri spazi interni alternativi (più grandi o idonei) di cui la scuola dispone. Se ne farà esplicita richiesta e verranno concordate volta per volta con le scuole o classi qualora servissero degli spazi all'esterno della classe per lo svolgimento di alcune attività. Tale eventualità dipenderà dalla necessità o meno di rendere il più flessibile possibile gli specifici percorsi tramite l'inserimento di alcuni giochi di ruolo all'aperto.</li> <li>- <b>A "distanza":</b> l'associazione concorderà con le singole scuole e classi destinatarie delle attività quale tra le diverse opzioni digitali di FAD adottare per eseguire o, se fosse già stato avviato, concludere il percorso.</li> <li>- <b>Con attività pomeridiane da svolgere in gruppi ristretti:</b> da svolgere in presenza nelle aule o in spazi alternativi all'interno delle scuole.</li> </ul> <p>Si specifica che la modalità di svolgimento sarà concordata con i docenti in base alle esigenze specifiche delle scuole.</p>		<p><b>Realizzato da</b> Italian Research Association for Sustainable Development Initiatives IRASDI</p> <p><b>Referente</b> Sofia Marzolo</p> <p><b>Telefono</b> 348 9135989</p> <p><b>E-mail</b> <a href="mailto:info@irasdi.org">info@irasdi.org</a></p> <p><b>Sito web</b> <a href="http://www.irasdi.org">www.irasdi.org</a></p> <p><b>MISSION</b> L'associazione si propone di svolgere attività di ricerca e formazione, di indagine e divulgazione, di progettazione e realizzazione di iniziative nel vasto campo della promozione dello sviluppo sostenibile a livello multi-settoriale sia in Italia che all'estero, interessandosi, in particolare, alle dinamiche economiche e sociali, politiche e istituzionali.</p> <p><b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b></p> 
<b>DURATA</b>	3 incontri di 2 ore ciascuno.	
<b>NUMERO MAX STUDENTI</b>	In caso di attività in presenza in spazi interni alla scuola o tramite modalità "a distanza": max 25 studenti.  In caso di attività pomeridiane: circa 7 studenti per volta.	
<b>MATERIALI E DOTAZIONI NECESSARI</b>	Tutto il materiale occorrente sarà a carico dell'associazione IRASDI.	
<b>STRUMENTI</b>	<p>Per gli incontri che si svolgeranno in aula, eventualmente anche in piccoli gruppi, verranno adoperati gli strumenti didattici digitali e audiovisivi già in dotazione alle scuole.</p> <p>Tale modalità si potrebbe adottare anche per lo svolgimento delle attività in cui gli studenti dovessero partecipare ognuno da casa propria.</p>	
	<p><b>OBIETTIVI DEL LABORATORIO</b> Far conoscere ai ragazzi la figura del difensore dei diritti umani come delineato nei documenti internazionali (ruolo e funzioni) e le storie di alcuni di questi uomini e donne del passato e del presente che lottano per la realizzazione di un mondo in cui giustizia, sostenibilità sociale e uguaglianza siano realizzati per tutti.</p>	

**CONTENUTI**

Il percorso verte sulla comprensione di chi sia un difensore dei diritti umani – ruolo e funzione; conosceremo insieme partendo dalla lettura delle loro storie, attraverso articoli di giornale e/o video e documentari, uomini e donne che hanno svolto questo ruolo nella storia e conosceremo nomi di attuali difensori dei diritti umani con riferimento sia a paesi del Sud del mondo ma anche al nostro Paese.

## 13. I DIRITTI DELLE DONNE E I DIRITTI UMANI: CULTURA, STEREOTIPI E PREGIUDIZI

<b>MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL LABORATORIO:</b> - <b>In presenza, in spazi interni alla scuola:</b> Aule, palestre o aula magna - <b>In presenza con gli studenti all'esterno della scuola,</b> spazi esterni o adiacenti alla scuola  Si specifica che la modalità di svolgimento sarà concordata con i docenti in base alle esigenze specifiche delle scuole.		<b>Realizzato da</b> ASSOCIAZIONE IGEA <b>Referente</b> Maria Forcella <b>Telefono</b> 338 9992256 <b>E-mail</b> mcforcella@libero.it <b>Pagina FB</b> Associazione Igea no profit
<b>DURATA</b>	3 incontri di 2 ore ciascuno	<b>MISSION</b> Formazione extra scolastica finalizzata alla prevenzione della dispersione scolastica e al successo scolastico, alla prevenzione del bullismo e al contrasto della povertà educativa. Promozione e tutela dei diritti umani, civili, sociali e politici, promozione delle pari opportunità e delle iniziative di aiuto reciproco.  <b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b> 
<b>NUMERO MAX STUDENTI</b>	30	
<b>MATERIALI E DOTAZIONI NECESSARI</b>  <u>In caso di laboratorio in presenza all'interno della scuola:</u> - a carico dell'associazione: cartelloni, carte figurate, materiale adesivo, colori, (pc e proiettore se non fornito dalla scuola) - a carico della scuola: spazio, tavoli o banchi, pc e proiettore  <u>In caso di laboratorio in presenza all'esterno della scuola:</u> - a carico dell'associazione: cartelloni, carte figurate, materiale adesivo, colori.		<b>OBIETTIVI DEL LABORATORIO</b> Informare e sensibilizzare sulla storia dei diritti umani, in particolare delle donne che nelle varie epoche storiche si sono prodigate all'affermazione della propria dignità e dei diritti. Promuovere una cultura della tolleranza e aperta alle diversità di genere attraverso la sfida alla discriminazione, alla non violenza, alla democrazia e al senso civico.
<b>STRUMENTI</b>  <u>In caso di laboratorio in presenza all'interno della scuola:</u> - a carico della scuola se disponibile: LIM, pc e videoproiettore		
<b>CONTENUTI</b> Personaggi storici che hanno dato un contributo ai diritti umani (in particolare rilevanza al femminile). La cultura degli stereotipi e dei pregiudizi: un confronto con la nostra società e paesi esteri. Tolleranza e diversità di genere come ricchezza di un popolo.		

## 14. IL CORAGGIO DI ESSERE: I DIFENSORI E LE DIFENSORE DEI DIRITTI UMANI

<b>MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL LABORATORIO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>In presenza, in spazi interni alla scuola:</b> classe o aula magna.</li> <li>- <b>In presenza, in spazi esterni alla scuola:</b> giardino o cortile della scuola.</li> <li>- <b>A distanza</b> Utilizzo di piattaforme online per videoconferenza e utilizzo di programmi digitali online open source.</li> </ul> <p>Si specifica che la modalità di svolgimento sarà concordata con i docenti in base alle esigenze specifiche delle scuole.</p>		<b>Realizzato da</b> ONG AES-CCC <b>Referente</b> Serena Salerno <b>Telefono</b> 392 5988092 <b>E-mail</b> <a href="mailto:info@aes-ccc.org">info@aes-ccc.org</a> <b>Sito web</b> <a href="http://www.aes-ccc.org">www.aes-ccc.org</a>
<b>DURATA</b>	3 incontri di 2 ore ciascuno	<b>MISSION</b> Valorizzare le persone e le comunità locali attraverso progetti di cooperazione e sviluppo, attività di promozione e informazione, e le forme di interscambio culturale per la condivisione e partecipazione con i partner locali di esperienze umane, conoscenze scientifiche e informazioni tecniche.
<b>NUMERO MAX STUDENTI</b>	Max 25 studenti	
<b>MATERIALI E DOTAZIONI NECESSARI</b> <u>In caso di laboratorio in presenza all'interno o all'esterno della scuola:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a carico dell'associazione: post it, cartelloni, pennarelli, fogli.</li> <li>- a carico della scuola: fotocopie.</li> </ul> <u>In caso di laboratorio a distanza:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a carico della scuola: eventualmente la piattaforma utilizzata durante la fase di didattica a distanza.</li> <li>- a carico dell'associazione: tutti gli altri strumenti digitali utili alla realizzazione del laboratorio.</li> </ul>		<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>    
<b>STRUMENTI</b> <u>In caso di laboratorio in presenza all'interno o all'esterno della scuola:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a carico dell'associazione: penna usb e tutto il materiale necessario allo svolgimento del laboratorio.</li> <li>- a carico della scuola: pc, lim o proiettore, eventuali tablet o smartphone.</li> </ul> <u>In caso di laboratorio a distanza:</u> <p>pc o tablet per gli studenti con relativa connessione internet.</p>		<b>OBIETTIVI DEL LABORATORIO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere la cultura dei diritti e della non violenza.</li> <li>- Conoscere e ricercare le storie dei difensori dei diritti umani.</li> <li>- Contribuire alla prevenzione delle violazioni dei diritti e alla lotta di tutte le forme di discriminazione, razzismo e incitamento all'odio, nonché degli atteggiamenti e dei pregiudizi dannosi che ne sono alla loro base.</li> <li>- Coinvolgere attivamente studenti/esse in dibattiti aperti e costruttivi sulle modalità e gli strumenti per un'effettiva realizzazione dei diritti umani.</li> </ul>

**CONTENUTI**

Si moltiplicano i luoghi in cui chi si schiera a favore dei diritti umani affronta vessazioni, intimidazioni, campagne di diffamazione, maltrattamenti e detenzioni illegali solo per aver preso posizione in favore di ciò che è giusto. Il laboratorio approfondirà la figura e le storie dei/delle difensori/e dei diritti umani che sfidano abusi di potere, difendono le minoranze, si oppongono alle barriere opposte alle donne, si schierano contro le condizioni di lavoro illegali.

## 15. IL GIUSTO VALORE: LA FINANZA ETICA SPIEGATA DAI RAGAZZI

<p><b>MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL LABORATORIO: LABORATORIO SU CREAZIONE MATERIALI MULTIMEDIALI</b></p> <p>- <b>In presenza, in spazi interni alla scuola:</b> Allestimento di una bibliografia ragionata sui temi della finanza etica negli spazi indicati dall'istituto. La lettura ad alta voce e il laboratorio su ricerca delle fonti per la redazione di un glossario per la creazione di materiali multimediali (solo audio, rispetto della privacy degli studenti) si svolgeranno in aula. Il laboratorio può essere svolto mantenendo gli studenti alle loro abituali postazioni.</p> <p>- <b>In presenza, con gli studenti all'esterno della scuola:</b> Allestimento di una bibliografia ragionata sui temi della finanza etica negli spazi indicati dall'istituto. La lettura ad alta voce e il laboratorio su ricerca delle fonti per la redazione di un glossario per la creazione di materiali multimediali (solo audio, rispetto della privacy degli studenti) si possono svolgere all'esterno con modalità sostanzialmente analoghe a quelle utilizzate in aula, ma stimolando l'osservazione degli ambienti esterni.</p> <p>- <b>A "distanza":</b> il laboratorio potrà essere svolto attraverso la piattaforma online messa a disposizione dall'istituto. Ai partecipanti verrà fornita una bibliografia specificamente rivolta al tema della finanza etica, del rapporto finanza-legalità, della conoscenza dei termini e dei significati delle principali procedure finanziarie, sia in ambito professionale che della vita quotidiana. I brani scelti per il laboratorio verranno forniti sotto forma di file audio e/o selezione antologica.</p> <p>- <b>Con attività pomeridiane da svolgere in gruppi ristretti:</b> Allestimento di una bibliografia ragionata sui temi della finanza etica negli spazi indicati dall'istituto (se previsto). La lettura ad alta voce e il laboratorio su ricerca delle fonti per la redazione di un glossario per la creazione di materiali multimediali, si svolgeranno negli spazi indicati dall'istituto. Il laboratorio può essere svolto mantenendo gli studenti alle distanze previste dalle indicazioni vigenti.</p> <p>Si specifica che la modalità di svolgimento sarà concordata con i docenti in base alle esigenze specifiche delle scuole.</p>	<table border="1"> <tr> <td><b>Realizzato da</b></td> <td><b>MILEGGI. Diritti ad alta voce</b></td> </tr> <tr> <td><b>Referente</b></td> <td>Chiara Pinton</td> </tr> <tr> <td><b>Telefono</b></td> <td>349 2341082</td> </tr> <tr> <td><b>E-mail</b></td> <td>info.mileggi@gmail.com</td> </tr> <tr> <td><b>Sito web</b></td> <td>www.mileggi.net</td> </tr> </table> <p><b>MISSION</b> MILEGGI. Diritti ad alta voce nasce per condividere la passione per la lettura ad alta voce con la volontà di ragionare, adulti e ragazzi, sui temi della giustizia, dei diritti, della pace, del rispetto delle differenze e dell'inclusione sociale. Progetto principale è BILL Biblioteca della Legalità, bibliografia di 400 libri rivolta a giovani lettori e formazione continua rivolta agli adulti.</p> <p><b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>8 LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>10 RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>12 CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI</p> </div> </div> <p><b>OBIETTIVI DEL LABORATORIO</b> Promuovere tra gli adolescenti una educazione finanziaria per il raggiungimento dell'autonomia e della consapevolezza dell'impatto socio-ambientale delle proprie scelte. A partire dalla conoscenza degli specifici ambiti, della terminologia e delle sfere di interesse della finanza, promuovere la consapevolezza delle scelte personali e professionali sulla collettività. Analisi della nascita dei primi movimenti negli anni '70, fino alla definizione e attuazione della Finanza Etica per comprendere e ragionare sull'uso del denaro come mezzo e non come scopo, avendo a riferimento la persona umana.</p>	<b>Realizzato da</b>	<b>MILEGGI. Diritti ad alta voce</b>	<b>Referente</b>	Chiara Pinton	<b>Telefono</b>	349 2341082	<b>E-mail</b>	info.mileggi@gmail.com	<b>Sito web</b>	www.mileggi.net
<b>Realizzato da</b>	<b>MILEGGI. Diritti ad alta voce</b>										
<b>Referente</b>	Chiara Pinton										
<b>Telefono</b>	349 2341082										
<b>E-mail</b>	info.mileggi@gmail.com										
<b>Sito web</b>	www.mileggi.net										
<p><b>DURATA:</b> 3 incontri di 2 ore ciascuno.</p>											

### **NUMERO MAX STUDENTI**

In caso di attività in presenza all'interno o all'esterno della scuola o di attività pomeridiane in gruppi ristretti: max una classe.

In caso di attività a distanza: max 25 studenti.

### **MATERIALI E DOTAZIONI NECESSARI**

In caso di attività in presenza all'interno o all'esterno della scuola o di attività pomeridiane in gruppi ristretti:

- a carico della scuola: lavagna a fogli;
- a carico dell'associazione: taccuini, penne/matite/colori, cartoncini, blocco fogli lavagna.

In caso di attività a distanza: non servono materiali particolari.

### **STRUMENTI**

In caso di attività in presenza all'interno o all'esterno della scuola o di attività pomeridiane in gruppi ristretti:

- a carico della scuola: Lim, tavoli, meglio se in spazio dedicato, per allestimento mostra libri;
- a carico dell'associazione: selezione di libri su finanza etica, anche da BILL Biblioteca della Legalità, che verrà lasciata a disposizione della scuola fino al termine degli incontri (indicativamente 3 settimane) + cuscini e tappeti per eventuale allestimento spazi esterni.

In caso di attività a distanza: all'istituto richiedente verrà fornita una selezione dalla bibliografia ragionata sul tema della finanza etica che verrà lasciata a disposizione degli studenti fino al termine degli incontri (indicativamente 3 settimane), qualora l'istituto restasse comunque aperto. In alternativa verrà fornito l'elenco dei testi contenuti nella selezione bibliografica come invito alla lettura. I brani scelti per il laboratorio verranno forniti in forma di file audio e/o selezione antologica nel rispetto del diritto d'autore. Sarà a carico dell'istituto la messa a disposizione della piattaforma online.

### **CONTENUTI**

Lettura di brani su pratiche di finanza etica. Indicazioni sull'evoluzione della finanza etica, con riferimento ai vari ambiti professionali (es. diritto dei lavoratori) e personali (es. diritto alla casa), sia a livello nazionale che internazionale. Illustrazione degli obiettivi 8, 10 e 12 dell'Agenda 2030. Lavoro creativo per la redazione di testi per la produzione di contenuti multimediali sulla terminologia tecnica come base per la conoscenza e la partecipazione alle pratiche di finanza etica.

## 16. IL MIO IMPEGNO PER UNA CITTÀ/MONDO INCLUSIVI E RISPETTOSI DEI DIRITTI UMANI E DEI DIRITTI DELL'INFANZIA

<b>MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL LABORATORIO:</b> - In presenza, in spazi interni alla scuola: in classe o aula informatica. - In presenza, con gli studenti all'esterno della scuola: il giardino della scuola o altro spazio esterno dedicato. - A "distanza": collegamento in video-conferenza. - Con attività pomeridiane da svolgere in gruppi ristretti: da definire con le scuole.  Si specifica che la modalità di svolgimento sarà concordata con i docenti in base alle esigenze specifiche delle scuole.		<b>Realizzato da</b> UNICEF COMITATO PROVINCIALE PADOVA
		<b>Referente</b> Paolo Merlo e Livia Tiazzoldi per il gruppo Unicef "Ragionar di scuola"
		<b>Telefono</b> 339 5044697
		<b>E-mail</b> comitato.padova@unicef.it
		<b>Sito web</b> <a href="http://www.unicef.it/padova">www.unicef.it/padova</a>
<b>DURATA</b> 2 incontri di due ore ciascuno		<b>MISSION</b> Il Comitato Italiano per l'UNICEF/ Fondazione Onlus, per suo statuto, tutela e promuove i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza nelle scuole di ogni ordine e grado e nelle Istituzioni, a livello locale ed internazionale, e sostiene la cultura della pace e dei diritti umani. L'UNICEF pone al centro dei suoi programmi il paradigma dei valori universali enunciati dal Codice Internazionale dei Diritti Umani.
<b>NUMERO MAX STUDENTI</b> Max 25 studenti per classe o gruppo.		
<b>MATERIALI E DOTAZIONI NECESSARI</b> <u>In caso di laboratorio in presenza all'interno o all'esterno della scuola:</u> A carico della scuola: Lim, pc, videoproiettore. A carico del comitato Unicef: materiale didattico ed informativo.		
<b>STRUMENTI</b> Sia in caso di laboratorio svolto in presenza all'interno che all'esterno della scuola: a carico della scuola: Lim, pc, videoproiettore.		
<b>OBIETTIVI DEL LABORATORIO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi attivamente in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</li> <li>Prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente: le parole della cura (individuare i bisogni, le fragilità, stare vicino, attivarsi personalmente).</li> <li>Individuare alcuni diritti che facciano da guida nell'esplorazione delle varie realtà, sviluppando motivazioni al cambiamento e alla responsabilità.</li> </ul>		
<b>CONTENUTI</b> Le esperienze degli allievi anche legate al periodo di lockdown imposto dal covid 19. Alcuni articoli dei documenti citati di seguito scelti in base al percorso scelto dai vari gruppi della classe: Costituzione Italiana; Agenda 2030 dell'ONU con 17 obiettivi di sviluppo sostenibile; Dichiarazione Universale Diritti Umani; CRC Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza; The future we want: manifesto UNICEF degli adolescenti per il futuro post covid-19 in Italia luglio 2020.		<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>  

## 17. IL PESO DELLE PAROLE: COMUNICARE SENZA DISCRIMINARE

<b>MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL LABORATORIO:</b> - <b>In presenza, in spazi interni alla scuola:</b> aula/aula magna. - <b>In presenza, con gli studenti all'esterno della scuola:</b> cortile scolastico, giardini, parchi. - <b>A distanza</b> tramite utilizzo di piattaforme e programmi digitali. Le attività previste vengono ugualmente svolte attraverso strumenti (quali Mentimeter) che garantiscono e lasciano lo spazio di interazione necessario.  Si specifica che la modalità di svolgimento sarà concordata con i docenti in base alle esigenze specifiche delle scuole.		<b>Realizzato da</b> ASSOCIAZIONE POPOLI INSIEME ODV <b>Referente</b> Francesca Palmieri <b>Telefono</b> 370 1578218 <b>E-mail</b> <a href="mailto:progettidadattici@popolinsieme.eu">progettidadattici@popolinsieme.eu</a> <b>Sito web</b> <a href="http://www.popolinsieme.eu">www.popolinsieme.eu</a>
<b>DURATA</b> 2 incontri di 2 ore ciascuno		<b>MISSION</b> L'Associazione Popoli Insieme si occupa di: attività di sensibilizzazione nelle scuole e per la cittadinanza; attività di accoglienza e accompagnamento rivolta ai rifugiati e ai richiedenti asilo del territorio di Padova. L'attenzione a temi quali i diritti umani e la pace, contraddistingue l'associazione fin dalla sua nascita.  <b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>  
<b>NUMERO MAX STUDENTI</b> Max 30 studenti		
<b>MATERIALI E DOTAZIONI NECESSARI</b> <u>In caso di laboratorio svolto in presenza all'interno o all'esterno della scuola:</u> tutto il materiale necessario (post it, cartelloni ecc.) è fornito dagli operatori.		
<b>STRUMENTI</b> <u>In caso di laboratorio svolto in presenza all'interno della scuola:</u> - a carico della scuola: Lim con collegamento internet + videoproiettore. - a carico dell'operatore: Pc.		
<b>OBIETTIVI DEL LABORATORIO</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riconoscere i pregiudizi che ci abitano e saper leggere "dentro le notizie" di attualità.</li> <li>2. Sviluppare la consapevolezza rispetto ai fenomeni di razzismo e discriminazione.</li> <li>3. Proporre un modello di comunicazione non discriminatorio e non giudicante.</li> </ol>		
<b>CONTENUTI</b> In riferimento all'Agenda 2030, ed in particolare all'obiettivo n° 10 che mira ad una educazione di qualità, equa ed inclusiva, abbiamo deciso di coinvolgere gli studenti a partire dalla conoscenza e ri-conoscenza di pregiudizi, stereotipi e discriminazioni. Al gruppo classe viene così proposto, in forma laboratoriale, la lettura analitica di alcuni articoli di cronaca attuale, per andare ad individuare elementi di un racconto che può essere discriminatorio o pregiudizievole. Verrà poi dato spazio ad una rielaborazione personale dei contenuti appresi, favorendo anche la condivisione con il gruppo classe di un proprio elaborato.		

## 18. IL RISPETTO È LA REGOLA DEL GIOCO

<b>MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL LABORATORIO: LABORATORIO SU NARRAZIONE E SCRITTURA AUTOBIOGRAFICA.</b>		<b>Realizzato da</b> MiLEGGI. Diritti ad alta voce
<p>- <b>In presenza, in spazi interni alla scuola:</b> Allestimento di “BILL Biblioteca della legalità” negli spazi indicati dall'istituto. La lettura ad alta voce e il laboratorio su narrazione e scrittura autobiografica si svolgeranno in aula. Il laboratorio può essere svolto mantenendo gli studenti alle loro abituali postazioni.</p>		<b>Referente</b> Chiara Pinton
<p>- <b>In presenza, con gli studenti all'esterno della scuola:</b> Allestimento di “BILL” negli spazi indicati dall'istituto. La lettura ad alta voce e il laboratorio su narrazione e scrittura autobiografica si possono svolgere all'esterno con modalità sostanzialmente analoghe a quelle utilizzate in aula, ma stimolando l'osservazione degli ambienti esterni.</p>		<b>Telefono</b> 349 2341082
<p>- <b>A “distanza”:</b> il laboratorio potrà essere svolto attraverso la piattaforma online messa a disposizione dall'istituto. Ai partecipanti verrà fornita una bibliografia specificamente rivolta al tema della parità di genere, dei rapporti familiari e della costruzione di relazioni sane, tratta dalla bibliografia di “BILL”. I brani scelti per il laboratorio verranno forniti sotto forma di file audio e/o selezione antologica.</p>		<b>E-mail</b> info.mileggi@gmail.com
<p>- <b>Con attività pomeridiane da svolgere in gruppi ristretti:</b> Allestimento di “BILL” negli spazi indicati dall'istituto (se previsto). La lettura ad alta voce e il laboratorio su narrazione e scrittura autobiografica si svolgeranno negli spazi indicati dall'istituto. Il laboratorio può essere svolto mantenendo gli studenti alle distanze previste dalle indicazioni vigenti.</p>		<b>Sito web</b> www.mileggi.net
<p>Si specifica che la modalità di svolgimento sarà concordata con i docenti in base alle esigenze specifiche delle scuole.</p>		<b>MISSION</b> MiLEGGI. Diritti ad alta voce nasce per condividere la passione per la lettura ad alta voce con la volontà di ragionare, adulti e ragazzi, sui temi della giustizia, dei diritti, della pace, del rispetto delle differenze e dell'inclusione sociale. Progetto principale è BILL Biblioteca della Legalità, bibliografia di 400 libri rivolta a giovani lettori e formazione continua rivolta agli adulti.
<p><b>DURATA</b> 3 incontri di 2 ore ciascuno.</p>		<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>
<p><b>NUMERO MAX STUDENTI</b> In caso di attività in presenza all'interno o all'esterno della scuola o di attività pomeridiane in gruppi ristretti: max una classe. In caso di attività a distanza: max 25 studenti.</p>		
<p><b>MATERIALI E DOTAZIONI NECESSARI</b> <u>In caso di attività in presenza all'interno o all'esterno della scuola o di attività pomeridiane in gruppi ristretti:</u>          - a carico della scuola: lavagna a fogli;          - a carico dell'associazione: taccuini, penne/matite/colori, cartoncini, blocco fogli lavagna.  <u>In caso di attività a distanza:</u> non servono materiali particolari.</p>		<b>OBIETTIVI DEL LABORATORIO</b> Promuovere tra gli adolescenti la consapevolezza della necessità di raggiungere la parità di genere nella società. Non essere discriminati sulla base del genere è un diritto fondamentale, sancito dalla Costituzione e da norme internazionali. Con la parità di genere, i singoli vedono tutelata la propria libertà personale e relazionale; la collettività beneficia dei vantaggi della realizzazione personale e professionale dei suoi membri, in termini di maggiore sicurezza, efficienza delle istituzioni e prosperità diffusa.

**STRUMENTI**

In caso di attività in presenza all'interno o all'esterno della scuola o di attività pomeridiane in gruppi ristretti:

- a carico della scuola: Lim, tavoli, meglio se in spazio dedicato, per allestimento BILL;
- a carico dell'associazione: selezione di libri dalla "BILL" che verrà lasciata a disposizione della scuola fino al termine degli incontri (indicativamente 3 settimane) + cuscini e tappeti per eventuale allestimento spazi esterni.

In caso di attività a distanza: all'istituto richiedente verrà fornita una selezione da "BiLL" che verrà lasciata a disposizione degli studenti fino al termine degli incontri (indicativamente 3 settimane), qualora l'istituto restasse comunque aperto. In alternativa verrà fornito l'elenco dei testi contenuti nella selezione BILL come invito alla lettura. I brani scelti per il laboratorio verranno forniti in forma di file audio nel rispetto del diritto d'autore. Sarà a carico dell'istituto la messa a disposizione della piattaforma online.

**CONTENUTI**

Lettura di brani sull'importanza della parità di genere per la realizzazione delle persone. Indicazioni sulle norme che tutelano la parità di genere come diritto umano fondamentale, sia a livello costituzionale (Artt. 3, 29, 37, 48, 51) che internazionale (Dichiarazione Universale Diritti Umani - Convenzione Istanbul). Illustrazione dell'obiettivo 5 dell'Agenda 2030: parità di genere come obiettivo condiviso a livello internazionale. Lavoro creativo sulle esperienze personali volto a promuovere consapevolezza nella cura di sé e dell'altro nell'ambito di relazioni sane.

## 19. IO HO CURA DEI NOSTRI DIRITTI

<b>MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL LABORATORIO:</b> - <b>In presenza, in spazi interni alla scuola:</b> classe o aula magna. - <b>In presenza, in spazi esterni alla scuola:</b> giardino o cortile della scuola. - <b>A distanza</b> Utilizzo di piattaforme online per videoconferenza e utilizzo di programmi digitali online open source.  Si specifica che la modalità di svolgimento sarà concordata con i docenti in base alle esigenze specifiche delle scuole.		<b>Realizzato da</b> <b>ONG AES-CCC</b> <b>Referente</b> Serena Salerno <b>Telefono</b> 392 5988092 <b>E-mail</b> <a href="mailto:info@aes-ccc.org">info@aes-ccc.org</a> <b>Sito web</b> <a href="http://www.aes-ccc.org">www.aes-ccc.org</a>
<b>DURATA</b>	3 incontri di 2 ore ciascuno	<b>MISSION</b> Valorizzare le persone e le comunità locali attraverso progetti di cooperazione e sviluppo, attività di promozione e informazione, e le forme di interscambio culturale per la condivisione e partecipazione con i partner locali di esperienze umane, conoscenze scientifiche e informazioni tecniche.  <b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>  
<b>NUMERO MAX STUDENTI</b>	Max 25 studenti	
<b>MATERIALI E DOTAZIONI NECESSARI</b> <u>In caso di laboratorio in presenza all'interno o all'esterno della scuola:</u> - a carico dell'associazione: post it, cartelloni, pennarelli, fogli. - a carico della scuola: fotocopie.  <u>In caso di laboratorio a distanza:</u> - a carico della scuola: eventualmente la piattaforma utilizzata durante la fase di didattica a distanza. - a carico dell'associazione: tutti gli altri strumenti digitali utili alla realizzazione del laboratorio.		
<b>STRUMENTI</b> <u>In caso di laboratorio in presenza all'interno o all'esterno della scuola:</u> - a carico dell'associazione: penna usb e tutto il materiale necessario allo svolgimento del laboratorio. - a carico della scuola: pc, lim o proiettore, eventuali tablet o smartphone.  <u>In caso di laboratorio a distanza:</u> pc o tablet per gli studenti con relativa connessione internet.		<b>OBIETTIVI DEL LABORATORIO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere la relazione fra diritti e responsabilità.</li> <li>• Sviluppare attitudini e comportamenti che conducano alla cura dei diritti degli altri.</li> <li>• Promuovere l'educazione alla pace e ai diritti umani.</li> <li>• Sottolineare l'importanza della partecipazione nella creazione e protezione dei diritti.</li> <li>• Valorizzare la cultura dei Diritti quale piattaforma di giustizia e uguaglianza per vivere una cittadinanza globale consapevole, attiva e responsabile</li> </ul>

**CONTENUTI**

La cittadinanza non è puramente un processo di socializzazione: comprende un senso d'identità, appartenenza, inclusione, partecipazione e impegno sociale. In questo senso i cittadini hanno pari dignità. A partire dalla Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo si promuoverà, dunque, la conoscenza dei diritti umani, delle loro caratteristiche e dei sistemi di tutela. Si favorirà inoltre la conoscenza delle realtà in cui ancora oggi si assiste alla violazione dei diritti umani fondamentali.

## 20. IO HO UN SOGNO - LABORATORIO PER COSTRUIRE LA PROPRIA CITTÀ IDEALE

<b>MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL LABORATORIO:</b>  - <b>In presenza, in spazi interni alla scuola:</b> l'intervento è immaginato nella dimensione della classe, che potrebbe essere dislocata anche in un locale più ampio, come un'aula di laboratorio o un'aula magna.  - <b>A "distanza":</b> in caso di necessità il laboratorio è progettabile a distanza, con videoconferenze e attività laboratoriali a piccoli gruppi collegati online.  Si specifica che la modalità di svolgimento sarà concordata con i docenti in base alle esigenze specifiche delle scuole.		<b>Realizzato da</b> Associazione di Promozione Sociale PREMIO CIVICO
		<b>Referente</b> Francesca Vian
		<b>Telefono</b> 349 1061414
		<b>E-mail</b> <a href="mailto:segreteria@premiocivico.eu">segreteria@premiocivico.eu</a>
		<b>Sito web</b> <a href="http://www.premiocivico.eu">www.premiocivico.eu</a>
<b>DURATA</b> 3 incontri di 2 ore ciascuno.		<b>MISSION</b> Diffondere la cultura della solidarietà, della tolleranza e della pace. Premiare i giovani che dimostrano atteggiamenti di solidarietà.  <b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>  
<b>NUMERO MAX STUDENTI</b> In caso di attività in presenza all'interno della scuola: max 30 studenti.		
<b>STRUMENTI</b> <u>In caso di attività in presenza all'interno della scuola:</u> LIM con pc, se la scuola ne è dotata, altrimenti strumenti portatili a carico dell'associazione.		
<b>OBIETTIVI DEL LABORATORIO</b> Alla fine del laboratorio i partecipanti dovrebbero aver migliorato la propria capacità di: <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificare bisogni e problemi riguardanti la Qualità della vita della comunità;</li> <li>• stabilire priorità tra problemi riguardanti la Qualità della vita;</li> <li>• definire obiettivi di esito da perseguire per una propria città ideale;</li> <li>• identificare possibili azioni da intraprendere;</li> <li>• scegliere tra azioni alternative secondo criteri di efficacia e fattibilità;</li> <li>• valutare gli esiti in Qualità della vita;</li> <li>• valutare efficacia, efficienza, rendimento e pertinenza dell'intervento;</li> <li>• obiettivo finale Interiorizzare la consapevolezza che è possibile identificare problemi e risolverli.</li> </ul>		
<b>CONTENUTI</b> È un training di approccio ai problemi, una sperimentazione laboratoriale di trasformazione dei problemi che impediscono alla propria città ideale di realizzarsi; la solidarietà sociale, principio cardine della nostra Costituzione, si realizza partecipando, in vario modo, alle decisioni collettive, mirate alla costruzione di un sistema sociale sempre più evoluto verso tutti. La partecipazione alle decisioni sociali è una funzione attiva, che si esperisce partecipando, per maturare una cittadinanza consapevole, lievito di trasformazione sociale.		

## 21. L'AGENDA 2030 E L'INFANZIA NEL MONDO

<p><b>MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL LABORATORIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>In presenza, in spazi interni alla scuola:</b> se sarà possibile, tenendo presenti le regole di istituto e le linee guida per la sicurezza, si prevede l'utilizzo dell'aula della classe, oppure dell'aula magna o di una sala per incontri (con schermo o LIM per visione di filmati).</li> <li>- <b>A "distanza":</b> tutti gli studenti connessi dalla loro casa (con PC proprio e connessione internet) con possibilità di poter interagire con il formatore. Ipotesi utilizzo piattaforma in dotazione alle classi per DAD.</li> <li>- <b>Altro:</b> se metà classe fosse in presenza, quindi in aula e il resto dei ragazzi da casa, connessi a distanza, servirà un PC in aula con microfono e casse, la LIM e la connessione di rete per chi è in sede scolastica. Per chi seguisse da casa: PC personale, rete internet e possibilità di intervenire a richiesta.</li> </ul> <p>Si specifica che la modalità di svolgimento sarà concordata con i docenti in base alle esigenze specifiche delle scuole.</p>		<p><b>Realizzato da</b> AI.BI. ASSOCIAZIONE AMICI DEI BAMBINI</p> <p><b>Referente</b> Alice Paolin</p> <p><b>Telefono</b> 3668532837</p> <p><b>E-mail</b> <a href="mailto:mestre@aibi.it">mestre@aibi.it</a></p> <p><b>Sito web</b> <a href="http://www.aibi.it">www.aibi.it</a></p>
<p><b>DURATA</b></p>	<p>2 incontri di 2 ore ciascuno.</p>	<p><b>MISSION</b> Ai.Bi. nasce da un movimento di famiglie adottive e affidatarie con la mission di garantire a ogni bambino il diritto ad essere figlio, promuovendo l'accoglienza familiare (adottiva e affidataria) e con progetti di cooperazione internazionale dedicati agli orfani e ai minori fuori famiglia.</p>
<p><b>NUMERO MAX STUDENTI</b></p>	<p>25/30 circa</p>	<p><b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="1010 1061 1182 1234"> <p>16 PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE</p> </div> <div data-bbox="1195 1061 1367 1234"> <p>10 RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE</p> </div> </div>
<p><b>MATERIALI E DOTAZIONI NECESSARI</b></p> <p><u>In caso di attività in presenza all'interno della scuola:</u> un PC portatile dell'associazione oppure, se a disposizione, un PC in classe. Lavagna LIM all'interno dell'aula, se dotata, oppure proiettore e schermo (da parte della scuola).</p> <p><u>In caso di laboratorio "a distanza" o di altra soluzione:</u> un PC in classe con microfono e casse. Lavagna LIM all'interno dell'aula, oppure proiettore e schermo (da parte della scuola). Rete internet per permettere la partecipazione di tutti alle attività proposte.</p>		<p><b>OBIETTIVI DEL LABORATORIO</b></p> <p>Promuovere la consapevolezza nelle giovani generazioni dei contenuti e dei paradigmi dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite, con particolare riferimento alla condizione dell'infanzia vulnerabile nel mondo.</p> <p>Obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aumento della conoscenza dei Goal dell'Agenda 2030, dei concetti di sostenibilità sociale e ambientale, di partenariato, cooperazione internazionale e di cittadinanza attiva;</li> <li>- aumento della capacità di analisi e sintesi dei fenomeni complessi e maggiore spirito critico;</li> </ul>
<p><b>CONTENUTI</b></p> <p>Gli incontri, della durata di 2 ore, tratteranno i temi della guerra, della povertà e delle fame, dell'educazione dei minori nei paesi più poveri e nelle aree di emergenza secondo il paradigma dello sviluppo umano, sotteso all'Agenda 2030.</p> <p>Si approfondiranno in particolare gli obiettivi 1 (povertà), 2 (fame) nel primo incontro, 4 (educazione), 16 (pace) nel secondo.</p>		

## 22. LA GUERRA È SOLO VITTIME

<b>MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL LABORATORIO:</b>  - <b>In presenza, in spazi interni alla scuola:</b> su invito degli insegnanti, i volontari sono disponibili a incontrare gli studenti nei luoghi che la scuola mette a disposizione: aule, aula magna, biblioteca, aula informatica, altri spazi utilizzati ai fini della didattica.  - <b>In presenza, in spazi esterni alla scuola:</b> su invito degli insegnanti i volontari sono disponibili a incontrare gli studenti negli spazi utilizzati ai fini della didattica quali teatri, cinema, biblioteche cittadine.  - <b>“A distanza”:</b> i volontari sono disponibili a svolgere incontri in video conferenza attraverso l'utilizzo delle piattaforme in uso alle scuole.  - <b>Con attività pomeridiane da svolgere in gruppi ristretti:</b> i volontari sono disponibili a svolgere incontri con un numero ristretto di partecipanti, studenti interessati e coinvolti dai docenti.  Si specifica che la modalità di svolgimento sarà concordata con i docenti in base alle esigenze specifiche delle scuole.		<b>Realizzato da</b> EMERGENCY ONG – ONLUS  <b>Referente gruppo</b> Mastromatteo Massimo (referente gruppo volontari Emergency di Padova)  <b>Telefono</b> 349 1266562  <b>E-mail</b> padova@volontari.emergency.it  <b>Pagina FB</b> Gruppo Emergency Padova
<b>DURATA</b>	1 incontro da 2 ore in presenza (1 ora “a distanza”)	<b>MISSION</b> EMERGENCY è una ONG Onlus nata nel 1994 in Italia. Offre cure medico-chirurgiche gratuite e di elevata qualità alle vittime della guerra, delle mine antiuomo e della povertà. Promuove una cultura di pace, solidarietà e rispetto dei diritti umani in Italia e all'estero.  <b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>  
<b>NUMERO MAX STUDENTI</b>	<u>In caso di laboratorio in presenza all'interno o all'esterno della scuola:</u> max 2 classi in contemporanea.  <u>In caso di laboratorio a distanza o con attività pomeridiane da svolgere in gruppi ristretti:</u> max 1 classe.	
<b>MATERIALI E DOTAZIONI NECESSARI</b>	In tutte le modalità proposte per lo svolgimento del laboratorio: presentazioni a carico dell'associazione.	
<b>STRUMENTI</b>	<u>In caso di laboratorio in presenza all'interno o all'esterno della scuola o con attività pomeridiane da svolgere in gruppi ristretti:</u> Lim, in alternativa pc con videoproiettore e casse audio a carico della scuola o del luogo ospitante.  <u>In caso di laboratorio a distanza:</u> invito su piattaforma da parte degli insegnanti interessati all'incontro.	
		<b>OBIETTIVI DEL LABORATORIO</b> Per EMERGENCY l'“avere cura” non è strettamente legato alla sua attività umanitaria. Attraverso la quotidiana attività di promozione di una cultura di pace, sensibilizza i ragazzi sui temi della non violenza e del rispetto dei diritti umani, attraverso le storie dei pazienti. Questo contribuisce all'impegno degli studenti per migliorare la società in cui vivono. Avere cura nel custodire e approfondire le storie delle vittime della guerra contribuirà a raggiungere l'obiettivo 16.

**CONTENUTI**

La guerra è sempre una scelta, non una necessità: la scelta assurda di distruggere, provocare sofferenze, uccidere, in cui violenza chiama violenza che così si diffonde, si amplifica, si esalta e genera una “cultura di guerra”. Le vittime delle guerre odierne sono sempre più i civili, di cui la maggior parte bambini.

È quindi necessario avere cura di conoscere le storie delle persone che vivono la guerra e le sue conseguenze, affinché si possa scegliere di costruire la pace.

## 23. LE PORTATRICI D'ACQUA

<b>MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL LABORATORIO</b>  - In presenza, in spazi interni alla scuola: classe, aula magna. - In presenza, in spazi esterni alla scuola: giardino della scuola e/o parchi. - A “distanza” - Con attività pomeridiane da svolgere in gruppi ristretti  Si specifica che la modalità di svolgimento sarà concordata con i docenti in base alle esigenze specifiche delle scuole		<b>Realizzato da</b> NAIRI ONLUS
		<b>Referente</b> Lara Mottarlini
		<b>Telefono</b> 328 6656314
		<b>E-mail</b> info@nairionlus.org
		<b>MISSION</b> Nairi onlus è un'associazione laica e senza scopo di lucro, che promuove le pratiche economiche, sociali e culturali finalizzate al miglioramento delle condizioni di vita degli individui e dell'ambiente in cui vivono. Il progetto di educazione allo sviluppo e all'interculturalità si propone di accrescere la consapevolezza della società civile sui problemi socio - economici e culturali che generano disuguaglianze e situazioni di esclusione nel Sud e nel Nord del mondo, con l'intento di formare i giovani e prepararli ad essere “cittadini globali”.
		<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>
<b>DURATA</b>	2 incontri di 2 ore ciascuno	 
<b>NUMERO MAX STUDENTI</b>	- In caso di laboratorio in presenza all'interno o all'esterno della scuola: Max 1 singola classe. - In caso di attività pomeridiane da svolgere in gruppi ristretti: numero di studenti da concordare con il docente referente.	
<b>MATERIALI</b>	<u>In caso di laboratorio in presenza all'interno o all'esterno della scuola o di attività pomeridiane:</u> Fotocopie e dispense a carico dell'associazione.	
<b>STRUMENTI</b>	<u>In caso di laboratorio in presenza all'interno della scuola o di attività pomeridiane:</u> A carico di scuola: lim o pc + videoproiettore.	

### OBIETTIVI DEL LABORATORIO

- Riflettere sulle diverse modalità di utilizzo della risorsa idrica e prendere coscienza dell'uso quotidiano dell'acqua.
- Condurre gli studenti alla conoscenza del problema della gestione, sociale, economica e politica, della risorsa idrica.
- Diritto all'acqua significa anche raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare donne, ragazze e bambine.
- Riflettere sul ruolo della donna nella gestione delle risorse idriche.
- Comprendere il legame tra l'accesso alle risorse idriche e l'uguaglianza di genere.

## **CONTENUTI**

Diritto all'acqua e uguaglianza di genere. Fondamentale e insostituibile fonte per la vita, l'acqua è una risorsa preziosa e un bene comune dell'umanità. L'acqua dolce e potabile è un bene sempre più raro, ed assume così la forma di un bisogno, di una merce, da poter vendere o comprare sul mercato. In un contesto mondiale di ineguale distribuzione delle risorse idriche, l'acqua assume un ruolo strategico, diventando così "l'oro blu del XXI secolo". Oggigiorno, un numero sempre maggiore di comunità nel mondo è costretto a sopravvivere con uno scarso accesso all'acqua potabile e pulita. L'accesso all'acqua potabile molto spesso ha una forte ricaduta sulla vita sociale delle persone, soprattutto delle donne e delle bambine: le portatrici d'acqua. Si stima che in media, nel mondo, donne e bambini impiegano 200 milioni di ore ogni giorno nella sola raccolta dell'acqua.

L'obiettivo di questo progetto è di sottolineare il legame tra l'accesso alle risorse idriche e l'uguaglianza di genere.

## 24. MA CHE DISCORSI?! – COME COMUNICARE LA PACE PER CONTRASTARE I DISCORSI D'ODIO

<b>MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL LABORATORIO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In presenza, in spazi interni alla scuola: in classe</li> <li>- In presenza, con gli studenti all'esterno della scuola: giardino, cortile</li> <li>- A distanza attraverso piattaforma Zoom, con l'ausilio di applicazioni e piattaforme online quali Kahoot, Mentimeter, Padlet.</li> <li>- Con attività pomeridiane da svolgere in gruppi ristretti.</li> </ul> <p>Si specifica che la modalità di svolgimento sarà concordata con i docenti in base alle esigenze specifiche delle scuole.</p>		<table border="1"> <tr> <td><b>Realizzato da</b></td> <td><b>AMESCI</b></td> </tr> <tr> <td><b>Referente</b></td> <td>Sara Pedron</td> </tr> <tr> <td><b>Telefono</b></td> <td>049 7309436</td> </tr> <tr> <td><b>E-mail</b></td> <td>areanord@amesci.org</td> </tr> <tr> <td><b>Sito web</b></td> <td><a href="http://www.amesci.org">www.amesci.org</a></td> </tr> </table>	<b>Realizzato da</b>	<b>AMESCI</b>	<b>Referente</b>	Sara Pedron	<b>Telefono</b>	049 7309436	<b>E-mail</b>	areanord@amesci.org	<b>Sito web</b>	<a href="http://www.amesci.org">www.amesci.org</a>
<b>Realizzato da</b>	<b>AMESCI</b>											
<b>Referente</b>	Sara Pedron											
<b>Telefono</b>	049 7309436											
<b>E-mail</b>	areanord@amesci.org											
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.amesci.org">www.amesci.org</a>											
<b>DURATA</b>	3 incontri di 2 ore ciascuno	<b>MISSION</b> Amesci promuove il protagonismo e l'empowerment giovanile, la crescita civica e sociale, e il Servizio Civile. Amesci Padova dal 2018 valorizza il territorio attraverso progetti sociali, culturali e artistici orientati a tradurre in azioni concrete i contenuti dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, in un'ottica di crescita inclusiva.										
<b>NUMERO MAX STUDENTI</b>	Max 28 studenti. In caso di attività pomeridiane: min 15 – max 20 studenti.											
<b>MATERIALI E DOTAZIONI NECESSARI</b> <u>In caso di laboratorio in presenza all'interno, all'esterno della scuola o con attività pomeridiane:</u> a carico dell'associazione: post-it, cartelloni, articoli di giornale e fotocopie, questionari cartacei. <u>In caso di attività "a distanza":</u> a carico dell'associazione Piattaforma ZOOM PRO.		<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>  										
<b>STRUMENTI</b> <u>In caso di laboratorio in presenza all'interno, all'esterno della scuola o con attività pomeridiane:</u> a carico della scuola pc + videoproiettore o lim. <u>In caso di laboratorio a distanza:</u> smartphone + pc o tablet a carico degli studenti.		<b>OBIETTIVI DEL LABORATORIO</b> L'obiettivo è sensibilizzare i giovani sui temi della pace e della non violenza attraverso il contrasto dei discorsi e dei linguaggi d'odio. A tal fine si intende aumentare la consapevolezza dei partecipanti sul tema dell' <i>hate speech</i> , per riconoscerlo nei contesti digitali che abitualmente frequentano (social network, giornali online e commenti, messaggistica), ma anche nei mass media e canali di informazione. Si forniranno strumenti pratici di risposta all'odio, promuovendo una cultura della pace basata sulla comunicazione non violenta e sulla partecipazione attiva dei giovani nel contrasto dei discorsi d'odio.										
<b>CONTENUTI</b> Con questo laboratorio i giovani prenderanno coscienza di cosa sono i discorsi d'odio per intraprendere un percorso di crescita nell'autoconsapevolezza: alla base della piramide dell'odio ci sono infatti stereotipi e pregiudizi. Partendo anche da una dimensione personale guarderemo alle modalità di contrasto al linguaggio d'odio, perché ciascuno possa sentirsi un po' meno impotente di fronte a tale fenomeno (segnalazioni, denunce, risposte a commenti che propagano l'odio).												

## 25. MANGIO E VESTO. DUNQUE SONO (SOSTENIBILE)

<b>MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL LABORATORIO:</b> - <b>In presenza, in spazi interni alla scuola:</b> modalità preferibile, compatibilmente con la garanzia di distanziamento. - <b>In presenza, con gli studenti all'esterno della scuola:</b> si richiede l'uso di una sala comunale ampia. - <b>A distanza</b> tramite videoconferenza + piattaforme online.  Si specifica che la modalità di svolgimento sarà concordata con i docenti in base alle esigenze specifiche delle scuole.		<b>Realizzato da</b> ASS. ANGOLI DI MONDO – COOPERAZIONE TRA I POPOLI ONLUS <b>Referente</b> Valentina Puato <b>Telefono</b> 335 1542959 <b>E-mail</b> educazione@angolidimondo.it <b>Sito web</b> <a href="http://www.angolidimondo.it">www.angolidimondo.it</a>
<b>DURATA</b>	3 incontri di 2 ore ciascuno	<b>MISSION</b> Angoli di Mondo promuove da oltre 35 anni stili di vita sobri e la distribuzione equa delle risorse, per favorire la riduzione delle disuguaglianze, alla base dei conflitti. In tal modo, concretamente difende i diritti umani e la convivenza pacifica tra i popoli.  <b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b> 
<b>NUMERO MAX STUDENTI</b>	Max 30 studenti.	
<b>MATERIALI E DOTAZIONI NECESSARI</b>  <u>In caso di laboratorio in presenza all'interno della scuola o all'esterno:</u> a carico dell'associazione video, libri, schede e fotocopie.  <u>In caso di attività "a distanza":</u> a carico dell'associazione video, immagini e testi.		<b>OBIETTIVI DEL LABORATORIO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analizzare i valori simbolico-culturali di <i>cibo e moda</i>.</li> <li>▪ Analizzare le filiere produttive dal punto di vista dei diritti umani.</li> <li>▪ Mappare le abitudini di consumo in una sorta di <i>"diario delle mie abitudini"</i> per un confronto con alcune tendenze e paradossi del nostro tempo (fame vs spreco alimentare/obesità; sovrapproduzione da usa&amp;getta vs risorse finite, etc.)</li> <li>▪ Comprendere come le abitudini di noi consumatori possano impattare sull'ambiente e sul benessere dei lavoratori</li> <li>▪ Conoscere filiere alternative, sostenibili, nate nel rispetto delle persone e dell'ambiente</li> </ul>
<b>STRUMENTI</b> <u>In caso di laboratorio in presenza all'interno o all'esterno della scuola:</u> a carico della scuola pc + videoproiettore.  <u>In caso di laboratorio a distanza:</u> un pc per ogni studente (o gruppi di studenti) con collegamento a programma/piattaforma individuata.		
<b>CONTENUTI</b> Il cibo di cui ci nutriamo e gli abiti con cui ci vestiamo da beni essenziali per la nostra sopravvivenza sono diventati elementi con cui affermiamo la nostra identità. Se la riflessione, dunque, costituisce la peculiarità umana per eccellenza, come applicare tale competenza all'ambito delle nostre abitudini di consumo, conferendo ancora maggiore peso alle nostre azioni quotidiane? Da cittadini consapevoli, scegliendo prodotti provenienti da filiere in cui sono garantiti i diritti di persone e ambiente, possiamo contribuire ad impatti positivi per le comunità.		

## 26. MIGRAZIONI E DIRITTO AL FUTURO

<p><b>MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL LABORATORIO:</b></p> <p>- <b>In presenza, in spazi interni alla scuola:</b> in classe o aula magna .</p> <p>- <b>In presenza, in spazi esterni alla scuola:</b> nel giardino della scuola o spazio altro rispetto alla classe adibito alla didattica.</p> <p>- <b>“A distanza”:</b> è sufficiente la connessione per ognuno alla piattaforma Zoom o similare utilizzata per la didattica a distanza e a cui connettersi tramite pc o tablet (sconsigliato l'uso del cellulare).</p> <p>- <b>Con attività pomeridiane da svolgere in gruppi ristretti:</b> nei luoghi individuati dalla scuola, in presenza, o a distanza, con la disponibilità a replicare l'attività per ciascun gruppo (previo accordo con l'insegnante di riferimento per orari e durata dell'attività, anche a seconda del numero di partecipanti)</p> <p>Si specifica che la modalità di svolgimento sarà concordata con i docenti in base alle esigenze specifiche delle scuole.</p>	<table border="1"> <tr> <td><b>Realizzato da</b></td> <td><b>ACS – ASSOCIAZIONE DI COOPERAZIONE E SOLIDARIETÀ</b></td> </tr> <tr> <td><b>Referente</b></td> <td>Marianna De Renoche</td> </tr> <tr> <td><b>Telefono</b></td> <td>328 7138052</td> </tr> <tr> <td><b>E-mail</b></td> <td><a href="mailto:coordinamento@acs-italia.it">coordinamento@acs-italia.it</a></td> </tr> <tr> <td><b>Sito web</b></td> <td><a href="http://www.acs-italia.it">www.acs-italia.it</a></td> </tr> </table>	<b>Realizzato da</b>	<b>ACS – ASSOCIAZIONE DI COOPERAZIONE E SOLIDARIETÀ</b>	<b>Referente</b>	Marianna De Renoche	<b>Telefono</b>	328 7138052	<b>E-mail</b>	<a href="mailto:coordinamento@acs-italia.it">coordinamento@acs-italia.it</a>	<b>Sito web</b>	<a href="http://www.acs-italia.it">www.acs-italia.it</a>
<b>Realizzato da</b>	<b>ACS – ASSOCIAZIONE DI COOPERAZIONE E SOLIDARIETÀ</b>										
<b>Referente</b>	Marianna De Renoche										
<b>Telefono</b>	328 7138052										
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:coordinamento@acs-italia.it">coordinamento@acs-italia.it</a>										
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.acs-italia.it">www.acs-italia.it</a>										
<p><b>DURATA</b></p> <p>Se in presenza 2 incontri da 2 ore ciascuno.</p> <p>Se “a distanza” 2/3 incontri da 1/2 ore ciascuno (previo accordo col docente in base alle esigenze e necessità della classe e/o della scuola).</p>	<p><b>MISSION</b></p> <p>ACS opera nelle zone critiche del Sud del Mondo con progetti di emergenza e sviluppo sostenibile. In Italia propone percorsi di educazione alla cittadinanza globale per studenti e insegnanti di scuole di ogni ordine e grado, volti a favorire pratiche di cittadinanza attiva.</p>										
<p><b>NUMERO MAX STUDENTI</b></p> <p><u>In caso di laboratorio in presenza all'interno o all'esterno della scuola o “a distanza”:</u> max 30 studenti.</p> <p><u>In caso di attività pomeridiane in gruppi ristretti:</u> numero variabile a seconda delle disposizioni della scuola.</p>	<p><b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>3 SALUTE E BENESSERE</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>10 RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>16 PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE</p> </div> </div>										
<p><b>MATERIALI E DOTAZIONI NECESSARI</b></p> <p><u>In caso di laboratorio in presenza all'interno o all'esterno della scuola o di attività pomeridiane in gruppi ristretti:</u> a carico dell'associazione cartelloni, pennarelli, cartoncini, materiale specifico per le attività.</p> <p><u>In caso di laboratorio “a distanza”:</u> l'associazione provvederà a spiegare agli studenti e alle studentesse l'uso di programmi semplici per condividere in tempo reale le attività proposte e i risultati che emergono.</p>	<p><b>OBIETTIVI DEL LABORATORIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumentare la consapevolezza sul fenomeno migratorio del passato ed attuale.</li> <li>• Favorire una riflessione sui diritti umani, sulle condizioni dei migranti nella vita quotidiana e nell'ambiente sociale e culturale, e sul futuro delle nuove generazioni.</li> <li>• Ampliare le conoscenze sul concetto di accoglienza, dialogo e condivisione, integrazione.</li> <li>• Accrescere il sentimento di cittadinanza mondiale, attiva e responsabile e di appartenenza ad essa.</li> </ul>										
<p><b>STRUMENTI</b></p> <p><u>In caso di laboratorio in presenza all'interno della scuola o di attività pomeridiane in gruppi ristretti:</u> a carico della scuola: lim o proiettore con pc e casse.</p> <p><u>In caso di laboratorio in presenza all'esterno della scuola:</u> a carico della scuola: permesso di utilizzo dei telefoni cellulari o tablet individuali per la visione di contributi video in alternativa alla Lim o videoproiettore con pc e casse.</p>											

In caso di laboratorio a distanza: ciascun partecipante al laboratorio dovrà avere pc o tablet (sconsigliato l'uso del cellulare) con possibilità di video e audio connessi.		
--	--	--

**CONTENUTI**

- Riflessione ed approfondimento sui concetti di *migrante*, *diritti umani*, *accoglienza* e *cittadinanza* per poter acquisire un punto di vista interculturale, che sia anche metodo di inclusione.
- Analisi dei dati di realtà, delle ricadute delle migrazioni sulla vita quotidiana: l'abbandono della casa, delle relazioni di una vita, il viaggio e le speranze.
- Lo *straniero* ieri e oggi: le difficoltà di integrazione in un nuovo tessuto culturale, sociale, economico. Il superamento di stereotipi e pregiudizi.

## 27. NEANCHE CON UN FIORE

<b>MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL LABORATORIO:</b> <p>- <b>In presenza, in spazi interni alla scuola:</b> nel caso di spazi ristretti, all'interno della classe, è possibile realizzare l'incontro in un'aula più capiente, purché fornita di Lim o video proiettore e collegamento a internet.</p> <p>- <b>A distanza</b></p> <p>- <b>Con attività pomeridiane da svolgere in gruppi ristretti:</b> è possibile dividere la classe in due gruppi, l'attività può svolgersi incontrando un gruppo dopo l'altro</p> <p>Si specifica che la modalità di svolgimento sarà concordata con i docenti in base alle esigenze specifiche delle scuole.</p>		<b>Realizzato da</b> INCONTRO FRA I POPOLI ONG ONLUS <b>Referente</b> Maria Nichele <b>Telefono</b> 335 8367030 <b>E-mail</b> <a href="mailto:cultura@incontrofraipopoli.it">cultura@incontrofraipopoli.it</a> <b>Sito web</b> <a href="http://www.incontrofraipopoli.it">www.incontrofraipopoli.it</a>
<b>DURATA</b>	Da 2 a 3 incontri di 2 ore ciascuno	<b>MISSION</b> Incontro fra i Popoli si affianca ai "popoli impoveriti" sostenendo i processi di miglioramento da loro stessi generati. In Italia propone percorsi di ECG per trasmettere, alle nuove generazioni, conoscenze e sensibilità sulle ingiustizie esistenti e sulle alternative possibili, collegandosi anche all'Agenda 2030.
<b>NUMERO MAX STUDENTI</b>	30 studenti in presenza o a distanza, 10 con attività pomeridiane	
<b>MATERIALI E DOTAZIONI NECESSARI</b> <u>In caso di laboratorio in presenza all'interno della scuola, a distanza o con attività da svolgere in gruppi ristretti:</u> - a carico dell'associazione: filmati e schede necessarie per l'attività. - a carico della scuola: fotocopie delle schede di lavoro e dei questionari		<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>  
<b>STRUMENTI</b> <u>In caso di laboratorio in presenza all'interno della scuola o con attività da svolgere in gruppi ristretti:</u> - a carico dell'associazione: filmati con una propria USB. - a carico della scuola un computer con videoproiettore o lavagna lim. <u>In caso di laboratorio a distanza:</u> pc o tablet per gli studenti con relativa connessione internet.		<b>OBIETTIVI DEL LABORATORIO</b> Contribuire a curare, negli adolescenti, un substrato cognitivo, emozionale e motivazionale in grado di sviluppare uno spirito critico che favorisca la prevenzione di ogni discriminazione, in particolare quella legata al genere, attraverso una maggiore consapevolezza sulla situazione della donna nel mondo e sulle azioni che possono promuovere l'uguaglianza di genere e l'emancipazione delle donne in determinati contesti.
<b>CONTENUTI</b> Conoscenza dell'evoluzione legislativa, internazionale e italiana relativa ai diritti politici, sociali ed economici della donna nel tempo e nello spazio e confronto con l'attualità. Individuazione dei pregiudizi e condizionamenti di genere, presenti nella nostra cultura. Lettura ed analisi del Violentometro quale strumento che permette di riconoscere, individuare e misurare la violenza nelle forme più sottili e subdole.		

## 28. NON LASCIAMO UN'IMPRONTA: SOSTENIBILITÀ PER IL DOMANI

<b>MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL LABORATORIO:</b> - <b>In presenza, in spazi interni alla scuola:</b> Aule didattiche o auditorium.  - <b>A distanza, qualora non fosse possibile svolgere l'attività in presenza</b> opteremo per l'uso della piattaforma Zoom Meetings.  Si specifica che la modalità di svolgimento sarà concordata con i docenti in base alle esigenze specifiche delle scuole.		<b>Realizzato da</b> L'OSTERIA VOLANTE APS <b>Referente</b> Susanna Ajazi <b>Telefono</b> 3469412044 <b>E-mail</b> osteriavolante4242@gmail.com <b>Sito web</b> <a href="http://www.losteriavolante.it">www.losteriavolante.it</a>
<b>DURATA</b>	3 incontri di 2 ore ciascuno	<b>MISSION</b> L'Osteria Volante organizza dal 2013 dialoghi su temi economici, ambientali e politico-morali per promuovere valori di scambio culturale e pluralismo della conoscenza. Inoltre, dal 2015 è impegnata in progetti di cooperazione internazionale per lo sviluppo sostenibile in Paesi extra-europei.
<b>NUMERO MAX STUDENTI</b>	30 se in presenza, 60 se a distanza	
<b>MATERIALI E DOTAZIONI NECESSARI</b> <u>In caso di laboratorio in presenza all'interno della scuola a carico dell'associazione:</u> manuali informativi e slide. <u>In caso di laboratorio a distanza:</u> ogni studente dovrà connettersi tramite dispositivo elettronico accedendo al link fornito dall'associazione.		<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b> 
<b>STRUMENTI</b> <u>In caso di laboratorio in presenza all'interno della scuola:</u> - a carico dell'associazione: laptop. - a carico della scuola, se disponibile in classe: LIM e videoproiettore.		
<b>CONTENUTI</b> Introduzione al concetto di sostenibilità collegato alla vita quotidiana, per incoraggiare i ragazzi ad essere consapevoli dell'impatto delle proprie scelte di consumo, esplicitando come ogni piccolo contributo individuale può fare la differenza. Presentazione della "Guida dello Studente Sostenibile" e approfondimento su tre temi: rifiuti, mobilità e alimentazione. Visualizzazione della mappa delle attività sostenibili di Padova collegata a consigli pratici per alleggerire la propria impronta.		<b>OBIETTIVI DEL LABORATORIO</b> Diffondere la conoscenza sulla crisi climatica e i suoi impatti sia nel nostro territorio, che nelle aree più vulnerabili del pianeta. Incoraggiare i giovani a prendere posizione e agire concretamente nella propria quotidianità per contribuire a migliorare la condizione dell'ambiente in cui vivono. Promuovere la sostenibilità come nuova <i>forma mentis</i> da adottare nel lungo termine, sia come individui che come comunità.

## 29. NOTIZIE DI RAZZISMO

<p><b>MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL LABORATORIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>In presenza, in spazi interni alla scuola:</b> in classe o in aula magna.</li> <li>- <b>In presenza, con gli studenti all'esterno della scuola:</b> giardino o cortile della scuola.</li> <li>- <b>A "distanza":</b> utilizzo di piattaforme online (stessa piattaforma che la scuola ha già utilizzato durante la didattica a distanza) e utilizzo di programmi online open source, quindi gratuiti, quali: Mentimeter, Jamboard di Google, Miro, Canva, Kahoot, Padlet.</li> </ul> <p>Si specifica che la modalità di svolgimento sarà concordata con i docenti in base alle esigenze specifiche delle scuole.</p>	<table border="1"> <tr> <td><b>Realizzato da</b></td> <td><b>AMICI DEI POPOLI PADOVA ODV</b></td> </tr> <tr> <td><b>Referente</b></td> <td>Serena Salerno</td> </tr> <tr> <td><b>Telefono</b></td> <td>347 3498098</td> </tr> <tr> <td><b>E-mail</b></td> <td>Scuole.adp@gmail.com</td> </tr> <tr> <td><b>Sito web</b></td> <td><a href="http://www.amicideipopolipadova.it">www.amicideipopolipadova.it</a></td> </tr> </table>	<b>Realizzato da</b>	<b>AMICI DEI POPOLI PADOVA ODV</b>	<b>Referente</b>	Serena Salerno	<b>Telefono</b>	347 3498098	<b>E-mail</b>	Scuole.adp@gmail.com	<b>Sito web</b>	<a href="http://www.amicideipopolipadova.it">www.amicideipopolipadova.it</a>
<b>Realizzato da</b>	<b>AMICI DEI POPOLI PADOVA ODV</b>										
<b>Referente</b>	Serena Salerno										
<b>Telefono</b>	347 3498098										
<b>E-mail</b>	Scuole.adp@gmail.com										
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.amicideipopolipadova.it">www.amicideipopolipadova.it</a>										
<p><b>DURATA</b></p>	<p>3 incontri di 2 ore ciascuno</p>										
<p><b>NUMERO MAX STUDENTI</b></p>	<p>In caso di attività in presenza all'interno o all'esterno della scuola o di attività "a distanza": max 25 studenti.</p>										
<p><b>MATERIALI E DOTAZIONI NECESSARI</b></p> <p><u>In caso di attività in presenza all'interno o all'esterno della scuola:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a carico dell'associazione: post it, cartelloni, pennarelli, fogli;</li> <li>- a carico della scuola: fotocopie.</li> </ul> <p><u>In caso di attività "a distanza":</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a carico della scuola: eventualmente la piattaforma utilizzata durante la fase di didattica a distanza;</li> <li>- a carico dell'associazione: tutti gli altri strumenti digitali utili alla realizzazione del laboratorio, gestione di questi e della piattaforma stessa.</li> </ul>											
<p><b>STRUMENTI</b></p> <p><u>In caso di attività in presenza all'interno o all'esterno della scuola</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a carico dell'associazione: penna usb e tutto il materiale necessario allo svolgimento del laboratorio;</li> <li>- a carico della scuola: pc, lim o proiettore, eventuali tablet.</li> </ul> <p><u>In caso di attività "a distanza":</u></p> <p>A carico della scuola: Pc o tablet per gli studenti con relativa connessione internet.</p>											
<p><b>CONTENUTI</b></p> <p>Ogni giorno siamo raggiunti da notizie di cronaca riguardanti la tematica della migrazione e i suoi protagonisti, con una gran confusione di termini. Confusione che spesso sfocia in stigmatizzazione e discriminazione. Non sempre, infatti, il mondo dell'informazione presenta informazioni complete o veritiere. È quindi necessario coltivare una mente critica, per imparare a distinguere la realtà dalla percezione che ne abbiamo, andando oltre a stereotipi e pregiudizi.</p>											
<p><b>MISSION</b></p> <p>Richiamare l'attenzione sulle cause degli squilibri tra i Paesi del Nord e Sud del mondo, promuovere stili di vita solidali, diffondere i valori dell'intercultura e dell'accoglienza attraverso attività di sensibilizzazione e mediazione culturale in ambito scolastico e nella formazione.</p>											
<p><b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="959 931 1142 1115"> <p><b>4</b> ISTRUZIONE DI QUALITÀ</p> </div> <div data-bbox="1161 931 1345 1115"> <p><b>10</b> RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE</p> </div> </div>											
<p><b>OBIETTIVI DEL LABORATORIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflettere sulle implicazioni dei comportamenti razzisti e sugli effetti degli stereotipi nella quotidianità.</li> <li>• Stimolare la formazione di una mentalità critica, capace di mettere in discussione la propria concezione della realtà.</li> <li>• Facilitare la capacità analitica riguardo a fatti di cronaca attuali sui temi del razzismo e degli stereotipi.</li> <li>• Favorire un'apertura al dialogo attraverso il confronto con persone provenienti da realtà diverse dalla propria.</li> </ul>											

## 30. OBIETTIVO LAVORO

<b>MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL LABORATORIO:</b> <p>- <b>In presenza, in spazi interni alla scuola:</b> in alternativa alla classe, è possibile realizzare il laboratorio in un'aula capiente, fornita di Lim o video proiettore e collegamento a internet.</p> <p>- <b>A distanza:</b> tramite webinar con l'utilizzo di piattaforma in dotazione alla scuola. In questo caso saranno consegnanti anticipatamente i materiali di approfondimento e lavoro ai ragazzi che lavoreranno in piccoli gruppi in aule virtuali. Si alterneranno momenti in plenaria a lavori di gruppo suddivisi in stanze virtuali.</p> <p>- <b>con attività pomeridiane da svolgere in gruppi ristretti.</b></p> <p>Si specifica che la modalità di svolgimento sarà concordata con i docenti in base alle esigenze specifiche delle scuole.</p>		<b>Realizzato da</b> INCONTRO FRA I POPOLI ONG ONLUS <b>Referente</b> Maria Nichele <b>Telefono</b> 335 8367030 <b>E-mail</b> <a href="mailto:cultura@incontrofraipopoli.it">cultura@incontrofraipopoli.it</a> <b>Sito web</b> <a href="http://www.incontrofraipopoli.it">www.incontrofraipopoli.it</a>
<b>DURATA</b>	2 incontri da 2 ore ciascuno, se in presenza. (3 incontri se tramite webinar).	<b>MISSION</b> Incontro fra i Popoli si affianca ai "popoli impoveriti" sostenendo i processi di miglioramento da loro stessi generati. In Italia propone percorsi di educazione alla cittadinanza globale per trasmettere alle nuove generazioni conoscenze e sensibilità sulle ingiustizie esistenti e sulle alternative possibili, collegandosi anche all'Agenda 2030.
<b>NUMERO MAX STUDENTI</b>	- In caso di laboratorio in presenza all'interno della scuola o "a distanza": max 1 classe fino a 30 studenti. C - In caso di attività pomeridiane da svolgere in gruppi ristretti: max 10 studenti. È possibile dividere la classe in due gruppi: l'attività può svolgersi incontrando un gruppo dopo l'altro.	
<b>MATERIALI E DOTAZIONI NECESSARI</b> - <u>In caso di laboratorio in presenza all'interno della scuola e di attività pomeridiane da svolgere in piccoli gruppi:</u> l'associazione mette a disposizione filmati e schede necessarie per l'attività. La scuola mette a disposizione fotocopie delle schede di lavoro e dei questionari proposti ai ragazzi. - <u>In caso di laboratorio a distanza:</u> L'insegnante si accorda preventivamente con l'animatore per la programmazione dell'attività, in particolare per il materiale da inviare in via preventiva ai ragazzi. La scuola fornirà il codice di accesso alla piattaforma. L'animatore propone dei lavori di gruppo e la condivisione con il gruppo classe. Saranno poi effettuati dei collegamenti con programmi digitali che faciliteranno una maggiore interazione e dinamicità all'incontro.		<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>  
<b>OBIETTIVI DEL LABORATORIO</b> - Responsabilizzare i giovani sul mondo del lavoro confrontandolo con i dettami di Costituzione e Statuto dei Lavoratori. - Stimolarli ad una presa di coscienza sulla situazione di debolezza di molti lavoratori tra globalizzazione e varie forme di potere (precarietà, sfruttamento, lavoro sottopagato, disuguaglianze, sommerso, caporalato, migrazioni, ecc). - Accompagnarli nella progettazione di un'attività generatrice di reddito sostenibile e responsabile a partire da uno schema di progettazione.		

**STRUMENTI**

- In caso di laboratorio in presenza all'interno della scuola o di attività pomeridiane da svolgere in piccoli gruppi: L'associazione mette a disposizione i filmati (USB).

La scuola mette a disposizione un computer con videoproiettore o lavagna lim e il collegamento ad Internet.

- In caso di laboratorio a distanza: L'associazione mette a disposizione dei filmati e dei programmi per un maggiore coinvolgimento degli studenti. L'associazione fornirà i materiali di lavoro (schede, video, ppt...) e fornirà i link di accesso a programmi e strumenti digitali utili ad attività di brainstorming, dibattito, sondaggio, quiz, rielaborazione e presentazione del lavoro svolto (Mentimeter, Kahoot, Google Story Maps, Book creator, Google Sites...)

La scuola mette a disposizione il codice di accesso per il collegamento alla piattaforma.

**CONTENUTI**

Opportunità, furto di futuro, dignità, conflitto sociale. I ragazzi, dopo essersi misurati in modalità brainstorming sulla loro visione del mondo del lavoro e confrontatisi con numeri e situazioni reali del Nord come del Sud del Mondo, si cimentano nella connessione di idee e passioni, fino a costruire una propria opportunità di lavoro sostenibile e responsabile. Tra il primo e il secondo incontro, sono anche invitati a filmare e/o intervistare dei giovani che si sono creati il proprio lavoro.

## 31. “ORA TOCCA A NOI”

<b>MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL LABORATORIO:</b> - In presenza, in spazi interni alla scuola - A “distanza”: tramite webinar, in caso di necessità. Si specifica che la modalità di svolgimento sarà concordata con i docenti in base alle esigenze specifiche delle scuole.		<b>Realizzato da</b> WFWP Federazione delle Donne per la Pace nel Mondo - Padova <b>Referente</b> Flora Grassivaro <b>Telefono</b> 3339512351 <b>E-mail</b> wfwp.padova@libero.it <b>Sito web</b> <a href="http://www.wfwp.org">www.wfwp.org</a> <b>Pagina FB</b> WFWP Federazione delle Donne per la Pace nel Mondo - Padova
<b>DURATA</b>	2 incontri di 2 ore ciascuno	<b>MISSION</b> Promuovere una cultura in cui i giovani possano diventare cittadini consapevoli, partecipativi e creativi. Far comprendere l'importanza del loro contributo alla realizzazione di un mondo più equo e solidale. <b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b> 
<b>NUMERO MAX STUDENTI</b>	In caso di attività in presenza all'interno della scuola o di attività “a distanza”: max 30 studenti.	
<b>MATERIALI E DOTAZIONI NECESSARI</b> In caso di attività in presenza all'interno della scuola: A carico dell'associazione: filmati e materiali cartacei. A carico della scuola: fotocopie.		
<b>STRUMENTI</b> <u>In caso di attività in presenza all'interno della scuola:</u> A carico della scuola: lim.		
<b>OBIETTIVI</b> - educare alla conoscenza dei diritti umani; - prevenire ogni forma di discriminazione; - combattere le disegualianze; - migliorare la partecipazione e la capacità di analisi critica; - sensibilizzare e creare consapevolezza.		
<b>CONTENUTI</b> - affrontare le tematiche e la storia dei diritti umani; - panoramica delle problematiche collegate a donne e minori; - SDG'S: cosa sono? - Difensori dei diritti umani; - Presentazione pubblicazione “Ma che discorsi” (per contrastare il linguaggio d'odio)		

## **32. PARTECIPAZIONE E COMUNITÀ: LA CURA DEL BENE COMUNE PER UNA CITTADINANZA ATTIVA E RESPONSABILE**

<p><b>MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL LABORATORIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>In presenza, in spazi interni alla scuola:</b> in classe o aula magna (nel secondo incontro si lavorerà a piccoli gruppi).</li> <li>- <b>In presenza, in spazi esterni alla scuola:</b> nel giardino della scuola o spazio altro rispetto alla classe adibito alla didattica.</li> <li>- <b>“A distanza”:</b> è sufficiente la connessione per ognuno alla piattaforma Zoom o similare utilizzata per la didattica a distanza e a cui connettersi tramite pc o tablet (sconsigliato l'uso del cellulare).</li> <li>- <b>Con attività pomeridiane da svolgere in gruppi ristretti:</b> nei luoghi individuati dalla scuola, in presenza, o a distanza, con la disponibilità a replicare l'attività per ciascun gruppo (previo accordo con l'insegnante di riferimento per orari e durata dell'attività, anche a seconda del numero di partecipanti)</li> </ul> <p>Si specifica che la modalità di svolgimento sarà concordata con i docenti in base alle esigenze specifiche delle scuole.</p>	<table border="1"> <tr> <td><b>Realizzato da</b></td> <td><b>ACS – ASSOCIAZIONE DI COOPERAZIONE E SOLIDARIETÀ</b></td> </tr> <tr> <td><b>Referente</b></td> <td>Marianna De Renoche</td> </tr> <tr> <td><b>Telefono</b></td> <td>328 7138052</td> </tr> <tr> <td><b>E-mail</b></td> <td><a href="mailto:coordinamento@acs-italia.it">coordinamento@acs-italia.it</a></td> </tr> <tr> <td><b>Sito web</b></td> <td><a href="http://www.acs-italia.it">www.acs-italia.it</a></td> </tr> </table>	<b>Realizzato da</b>	<b>ACS – ASSOCIAZIONE DI COOPERAZIONE E SOLIDARIETÀ</b>	<b>Referente</b>	Marianna De Renoche	<b>Telefono</b>	328 7138052	<b>E-mail</b>	<a href="mailto:coordinamento@acs-italia.it">coordinamento@acs-italia.it</a>	<b>Sito web</b>	<a href="http://www.acs-italia.it">www.acs-italia.it</a>
<b>Realizzato da</b>	<b>ACS – ASSOCIAZIONE DI COOPERAZIONE E SOLIDARIETÀ</b>										
<b>Referente</b>	Marianna De Renoche										
<b>Telefono</b>	328 7138052										
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:coordinamento@acs-italia.it">coordinamento@acs-italia.it</a>										
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.acs-italia.it">www.acs-italia.it</a>										
<p><b>DURATA</b></p> <p>Se in presenza 3 incontri da 2 ore ciascuno. Se “a distanza” 3/4 incontri da 1,5/2 ore ciascuno (previo accordo col docente in base alle esigenze e necessità della classe e/o della scuola).</p>	<p><b>MISSION</b></p> <p>ACS opera nelle zone critiche del Sud del Mondo con progetti di emergenza e sviluppo sostenibile. In Italia propone percorsi di educazione alla cittadinanza globale per studenti e insegnanti di scuole di ogni ordine e grado, volti a favorire pratiche di cittadinanza attiva.</p>										
<p><b>NUMERO MAX STUDENTI</b></p> <p><u>In caso di laboratorio in presenza all'interno o all'esterno della scuola o “a distanza”:</u> max 30 studenti.</p> <p><u>In caso di attività pomeridiane in gruppi ristretti:</u> numero variabile a seconda delle disposizioni della scuola.</p>	<p><b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>11 CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>17 PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI</p> </div> </div>										
<p><b>MATERIALI E DOTAZIONI NECESSARI</b></p> <p><u>In caso di laboratorio in presenza all'interno o all'esterno della scuola o di attività pomeridiane in gruppi ristretti:</u> a carico dell'associazione cartelloni, pennarelli, cartoncini, materiale specifico per le attività e i giochi.</p> <p><u>In caso di laboratorio “a distanza”:</u> l'associazione provvederà a spiegare agli studenti e alle studentesse l'uso di programmi semplici per condividere in tempo reale le attività proposte e i risultati che emergono.</p>	<p><b>OBIETTIVI DEL LABORATORIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stimolare le capacità di comunicazione, dialogo e confronto tra pari e con l'adulto all'interno degli impegni e delle esperienze quotidiane.</li> <li>- Sviluppare e promuovere le capacità di cooperazione, inclusione sociale e partecipazione in vari ambiti sociali.</li> <li>- Comprendere il legame tra diritti e responsabilità.</li> <li>- Favorire la riflessione sui concetti di comunità, regole e bene comune.</li> <li>- Sollecitare la partecipazione attiva, la condivisione del lavoro, delle responsabilità e dei risultati.</li> </ul>										
<p><b>STRUMENTI</b></p> <p><u>In caso di laboratorio in presenza all'interno della scuola o di attività pomeridiane in gruppi ristretti:</u> a carico della scuola: lim o proiettore con pc e casse.</p> <p><u>In caso di laboratorio in presenza all'esterno della scuola:</u></p>											

In caso di laboratorio in presenza all'esterno della scuola:

a carico della scuola: permesso di utilizzo dei telefoni cellulari o tablet individuali per la visione di contributi video in alternativa alla Lim o videoproiettore.

In caso di laboratorio a distanza: ciascun partecipante al laboratorio dovrà avere pc o tablet (sconsigliato l'uso del cellulare) con possibilità di video e audio connessi.

#### **CONTENUTI**

- La “Partecipazione” come agire ma soprattutto come metodo operativo: risorse e criticità.
- I gradi della partecipazione, l'individuo e il gruppo, la coscienza e le regole.
- La “Comunità” come contesto fisico e luogo di vita ma anche come spazio relazionale ed emotivo delle persone in cui poter esprimere la propria identità sociale.
- La partecipazione attiva per il bene comune: elaborazione di idee e progetti per rendersi parte attiva e prendersi cura della comunità.

### 33. PEOPLE: OLTRE GLI STEREOTIPI, I PREGIUDIZI E LE DISCRIMINAZIONI

<b>MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL LABORATORIO:</b> <p>- <b>In presenza, in spazi interni alla scuola:</b> in classe o aula magna (nel primo incontro si lavorerà a piccoli gruppi).</p> <p>- <b>In presenza, in spazi esterni alla scuola:</b> nel giardino della scuola o spazio altro rispetto alla classe adibito alla didattica.</p> <p>- <b>“A distanza”:</b> è sufficiente la connessione per ognuno alla piattaforma Zoom o similare utilizzata per la didattica a distanza e a cui connettersi tramite pc o tablet (sconsigliato l'uso del cellulare).</p> <p>- <b>Con attività pomeridiane da svolgere in gruppi ristretti:</b> nei luoghi individuati dalla scuola, in presenza, o a distanza, con la disponibilità a replicare l'attività per ciascun gruppo (previo accordo con l'insegnante di riferimento per orari e durata dell'attività, anche a seconda del numero di partecipanti)</p> <p>Si specifica che la modalità di svolgimento sarà concordata con i docenti in base alle esigenze specifiche delle scuole.</p>		<b>Realizzato da</b> ACS – ASSOCIAZIONE DI COOPERAZIONE E SOLIDARIETÀ <b>Referente</b> Marianna De Renoche <b>Telefono</b> 328 7138052 <b>E-mail</b> <a href="mailto:coordinamento@acs-italia.it">coordinamento@acs-italia.it</a> <b>Sito web</b> <a href="http://www.acs-italia.it">www.acs-italia.it</a>
<b>DURATA</b>	Se in presenza 2 incontri da 2 ore ciascuno.  Se “a distanza” 2/3 incontri da 1/2 ore ciascuno (previo accordo col docente in base alle esigenze e necessità della classe e/o della scuola).	<b>MISSION</b> ACS opera nelle zone critiche del Sud del Mondo con progetti di emergenza e sviluppo sostenibile. In Italia propone percorsi di educazione alla cittadinanza globale per studenti e insegnanti di scuole di ogni ordine e grado, volti a favorire pratiche di cittadinanza attiva.
<b>NUMERO MAX STUDENTI</b> In caso di laboratorio in presenza all'interno o all'esterno della scuola o “a distanza”: max 30 studenti.  In caso di attività pomeridiane in gruppi ristretti: numero variabile a seconda delle disposizioni della scuola.	<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b> 	<b>Obiettivi del Laboratorio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflettere sul significato di “persona” all'interno di contesti sociali allargati, approfondendo il concetto di alterità.</li> <li>• Analizzare l'impatto sociale e culturale di stereotipi, pregiudizi e atteggiamenti discriminatori.</li> <li>• Attivare la decostruzione degli stereotipi per favorire l'inclusione.</li> <li>• Comprendere l'importanza del linguaggio e del suo uso.</li> <li>• Sollecitare la partecipazione attiva e la condivisione di responsabilità e risultati per accrescere il sentimento di cittadinanza attiva e responsabile.</li> </ul>
<b>MATERIALI E DOTAZIONI NECESSARI</b> In caso di laboratorio in presenza all'interno o all'esterno della scuola o di attività pomeridiane in gruppi ristretti: a carico dell'associazione cartelloni, pennarelli, cartoncini, materiale specifico per le attività e i giochi.  In caso di laboratorio “a distanza”: l'associazione provvederà a spiegare agli studenti e alle studentesse l'uso di programmi semplici per condividere in tempo reale le attività proposte e i risultati che emergono.		

## **STRUMENTI**

In caso di laboratorio in presenza all'interno della scuola o di attività pomeridiane in gruppi ristretti:

a carico della scuola: lim o proiettore con pc e casse.

In caso di laboratorio in presenza all'esterno della scuola:

a carico della scuola: permesso di utilizzo dei telefoni cellulari o tablet individuali per la visione di contributi video in alternativa alla Lim o videoproiettore con pc e casse.

In caso di laboratorio a distanza: ciascun partecipante al laboratorio dovrà avere pc o tablet (sconsigliato l'uso del cellulare) con possibilità di video e audio connessi, e munirsi per l'attività artistico/manuale di semplici materiali di cancelleria quali penna e matita, un pennarello nero, gomma e cancellino, colori (pennarelli, pastelli o altro), forbice, colla, un cartoncino in formato A4 o più grande. Dovrà inoltre poter stampare un foglio A4 in bianco e nero, o poter ricevere lo stesso a scuola se possibile.

## **CONTENUTI**

- Stereotipi, pregiudizi, discriminazioni: alla ricerca dello spirito critico per riconoscerli e superarli.
- La percezione di sé e dell'Altro, l'affermazione della propria identità e il riconoscimento della diversità.
- Esclusione, integrazione e inclusione: come relazionarsi con gli altri e vivere in società.
- Il linguaggio e l'uso delle parole. La “decostruzione poetica” dei linguaggi e delle parole discriminatorie.

## 34. PERCORSI SULLA PACE E LA NONVIOLENZA NELLA STORIA

<b>MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL LABORATORIO:</b>  <b>In presenza, con gli studenti all'esterno della scuola:</b> Passeggiata per le vie della città seguendo le tappe dell'itinerario scelto.  Per le terze e quarte: itinerario "Tra Medioevo e Rinascimento a Padova" Per le quinte: itinerario del "Novecento a Padova"   Si specifica che la modalità di svolgimento sarà concordata con i docenti in base alle esigenze specifiche delle scuole.		<b>Realizzato da</b> MOVIMENTO INTERNAZIONALE RICONCILIAZIONE - SEDE DI PADOVA  <b>Referente</b> Sergio Bergami  <b>Telefono</b> 340 2406360  <b>E-mail</b> mirsezpd@libero.it  <b>Sito web</b> <a href="http://www.mirpadova.org">www.mirpadova.org</a>
<b>DURATA</b>	1 incontro di 2 ore	<b>MISSION</b> Il M.I.R. si impegna nella nonviolenza attiva, come mezzo di riconciliazione, di trasformazione sociale, politica, economica e nella costruzione della pace, perché le guerre e i conflitti sono causati dall'ingiustizia e da discriminazioni razziali, etniche, ideologiche, religiose, economiche, di sesso. Il depauperamento dell'ambiente è anche la conseguenza di un errato ed ingiusto sfruttamento delle risorse naturali.
<b>NUMERO MAX STUDENTI</b>	Max una classe	
<b>STRUMENTI</b>	Gli smartphone degli studenti	
<b>OBIETTIVI DEL LABORATORIO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sviluppare le competenze previste dai curricula di storia e di educazione civica riferiti alla conoscenza della Costituzione (legalità, organizzazioni internazionali, ecc); allo sviluppo sostenibile (conoscenza del territorio); alla cittadinanza digitale (capacità dei cittadini di avvalersi consapevolmente dei mezzi di comunicazione virtuale)</li> <li>▪ Saper riconoscere i segni di guerra, ma soprattutto i segnali di pace e di nonviolenza nella storia in base all'itinerario scelto o del medioevo/rinascimento o del novecento</li> <li>▪ Riflessione sul ruolo che Padova ha avuto sullo sviluppo della cultura della pace</li> <li>▪ Stimolo ai ragazzi perché si confrontino anche in maniera diacronica con personaggi e luoghi significativi che hanno portato all'affermarsi della cultura della pace</li> <li>▪ Valorizzazione della app "Appace" prodotta dall'amministrazione comunale.</li> </ul>		<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>     
<b>CONTENUTI</b> Passeggiata lungo un percorso cittadino con la lettura delle schede presenti nella app Appace che illustrano i luoghi ed i personaggi già geolocalizzati  Scaricamento sugli smartphone della app "Appace" prodotta dall'amministrazione comunale.		

## 35. PERCORSO SUI DIRITTI UMANI A PADOVA

<b>MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL LABORATORIO:</b>  <b>In presenza, con gli studenti all'esterno della scuola:</b> Passeggiata per le vie della città seguendo le tappe dell'itinerario scelto.  Si specifica che la modalità di svolgimento sarà concordata con i docenti in base alle esigenze specifiche delle scuole.		<b>Realizzato da</b>	<b>MOVIMENTO INTERNAZIONALE RICONCILIAZIONE - SEDE DI PADOVA</b>
		<b>Referente</b>	Sergio Bergami
		<b>Telefono</b>	340 2406360
		<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mirsezd@libero.it">mirsezd@libero.it</a>
		<b>Sito web</b>	<a href="http://www.mirpadova.org">www.mirpadova.org</a>
<b>DURATA</b>	1 incontro di 2 ore	<b>MISSION</b> Il M.I.R. si impegna nella nonviolenza attiva, come mezzo di riconciliazione, di trasformazione sociale, politica, economica e nella costruzione della pace, perché le guerre e i conflitti sono causati dall'ingiustizia e da discriminazioni razziali, etniche, ideologiche, religiose, economiche, di sesso. Il depauperamento dell'ambiente è anche la conseguenza di un errato ed ingiusto sfruttamento delle risorse naturali.	
<b>NUMERO MAX STUDENTI</b>	Max una classe	<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	
<b>STRUMENTI</b>	Gli smartphone degli studenti	  	
<b>OBIETTIVI DEL LABORATORIO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppare le competenze previste dai curricoli di storia e di educazione civica riferiti alla conoscenza della Costituzione (legalità, organizzazioni internazionali, ecc), allo sviluppo sostenibile (conoscenza del territorio), alla cittadinanza digitale (capacità dei cittadini di avvalersi consapevolmente dei mezzi di comunicazione virtuale).</li> <li>Avviare la riflessione sul ruolo che Padova ha avuto sullo sviluppo della cultura dei diritti umani. Stimolare i ragazzi perché si confrontino anche in maniera diacronica con personaggi e luoghi significativi che hanno portato all'affermarsi della cultura diritti umani.</li> </ul>			
<b>CONTENUTI</b> Passeggiata lungo un percorso cittadino con visita di quei siti del territorio legati all'affermarsi della cultura dei diritti umani, civili e politici; lettura delle schede presenti nella app Appace e di altre ulteriori nuove schede messe a disposizione dal MIR che illustrano i luoghi ed i personaggi già geolocalizzati; lo scaricamento sugli smartphone della app "Appace" prodotta dall'amministrazione comunale.			

## 36. PERICOLI IN RETE: FAKE NEWS E DISCORSI D'ODIO

<b>MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL LABORATORIO:</b> <p>- <b>In presenza, in spazi interni alla scuola:</b> in classe o in aula magna.</p> <p>- <b>In presenza, con gli studenti all'esterno della scuola:</b> giardino o cortile della scuola.</p> <p>- <b>A "distanza":</b> utilizzo di piattaforme online (stessa piattaforma che la scuola ha già utilizzato durante la didattica a distanza) e utilizzo di programmi online open source, quindi gratuiti, quali: Mentimeter, Jamboard di Google, Miro, Canva, Kahoot, Padlet.</p> <p>Si specifica che la modalità di svolgimento sarà concordata con i docenti in base alle esigenze specifiche delle scuole.</p>		<b>Realizzato da</b> AMICI DEI POPOLI PADOVA ODV <b>Referente</b> Serena Salerno <b>Telefono</b> 347 3498098 <b>E-mail</b> Scuole.adp@gmail.com <b>Sito web</b> <a href="http://www.amicideipopolipadova.it">www.amicideipopolipadova.it</a>
<b>DURATA</b>	3 incontri di 2 ore ciascuno	<b>MISSION</b> Richiamare l'attenzione sulle cause degli squilibri tra i Paesi del Nord e Sud del mondo, promuovere stili di vita solidali, diffondere i valori dell'intercultura e dell'accoglienza attraverso attività di sensibilizzazione e mediazione culturale in ambito scolastico e nella formazione.
<b>NUMERO MAX STUDENTI</b>	In caso di attività in presenza all'interno o all'esterno della scuola o di attività "a distanza": max 25 studenti.	
<b>MATERIALI E DOTAZIONI NECESSARI</b> In caso di attività in presenza all'interno o all'esterno della scuola: - a carico dell'associazione: post it, cartelloni, pennarelli, fogli; - a carico della scuola: fotocopie. In caso di attività "a distanza": - a carico della scuola: eventualmente la piattaforma utilizzata durante la fase di didattica a distanza; - a carico dell'associazione: tutti gli altri strumenti digitali utili alla realizzazione del laboratorio, gestione di questi e della piattaforma stessa.		<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>   
<b>STRUMENTI</b> In caso di attività in presenza all'interno o all'esterno della scuola - a carico dell'associazione: penna usb e tutto il materiale necessario allo svolgimento del laboratorio; - a carico della scuola: pc, lim o proiettore, eventuali tablet. In caso di attività "a distanza": A carico della scuola: Pc o tablet per gli studenti con relativa connessione internet.		
<b>CONTENUTI</b> La rete, Internet, può essere pericolosa in quanto spazio occupato da esseri umani. Tuttavia, coltivare l'illusione che eliminando le piattaforme sociali si contribuisca a risolvere il problema è inutile e limitante. Uno dei modi più efficaci per garantire una frequentazione dei social e una navigazione in Internet che minimizzi i pericoli per tutti è educare all'uso costruttivo di essi, riflettere sui comportamenti da adottare in rete, sui social o di fronte ad un articolo di giornale.		<b>OBIETTIVI DEL LABORATORIO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire consapevolezza su come il nostro sistema di valori influenzi la percezione delle realtà.</li> <li>• Riflettere sulle implicazioni della diffusione delle fake news e sugli strumenti a disposizione per identificarle.</li> <li>• Facilitare il confronto sui fattori chiave alla base del discorso d'odio online e sui comportamenti individuali e collettivi connessi.</li> <li>• Acquisire consapevolezza del fenomeno e delle sue manifestazioni online e offline, nonché capacità di intervento positivo nella prevenzione e contrasto.</li> </ul>

## 37. RITRATTI E PREGIUDIZI

<b>MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL LABORATORIO:</b> <p>- <b>In presenza, in spazi interni alla scuola:</b> in classe o in aula magna.</p> <p>- <b>A “distanza”:</b> nel caso in cui la normativa non consenta lo svolgimento in presenza, il laboratorio sarà svolto a distanza in videoconferenza attraverso i programmi utilizzati dalla scuola.</p> <p>- <b>Con attività pomeridiane da svolgere in gruppi ristretti:</b> nel caso in cui la normativa non consenta lo svolgimento in classe, il laboratorio potrà essere svolto nel pomeriggio in gruppi ristretti.</p> <p>Si specifica che la modalità di svolgimento sarà concordata con i docenti in base alle esigenze specifiche delle scuole.</p>		<b>Realizzato da</b> ASSOCIAZIONE JARDIN DE LOS NIÑOS <b>Referente</b> Elisa Scarabottolo <b>Telefono</b> 349 3246158 <b>E-mail</b> <a href="mailto:info@jardin.it">info@jardin.it</a> <b>Sito web</b> <a href="http://www.jardin.it">www.jardin.it</a>
<b>DURATA</b>	3 incontri di 2 ore ciascuno	<b>MISSION</b> L'Associazione svolge attività di cooperazione allo sviluppo a favore della popolazione del Sud del Mondo attraverso progetti umanitari orientati all'infanzia e alle persone emarginate. In Italia svolge iniziative educative e di sensibilizzazione per promuovere solidarietà e tutela dei diritti civili.
<b>NUMERO MAX STUDENTI</b>	In caso di attività in presenza all'interno della scuola o di attività “a distanza”: max una classe per laboratorio.  In caso di attività pomeridiane da svolgere in gruppi ristretti: metà classe per volta.	
<b>STRUMENTI</b> <u>In caso di attività in presenza all'interno della scuola o di attività pomeridiane con gruppi ristretti:</u> lavagna e gessi, lim o videoproiettore, telefoni cellulari /smartphone o fotocamere digitali per ogni studente oppure ogni due studenti; se non disponibili, in carico all'associazione: cartelloni e pennarelli, videoproiettore.  <u>In caso di attività “a distanza”:</u> ogni studente con il proprio pc + smartphone/telefono cellulare o fotocamera digitale.		<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>  
<b>OBIETTIVI DEL LABORATORIO</b> Il laboratorio intende far realizzare un percorso di consapevolezza sul ruolo che stereotipi e pregiudizi hanno nelle dinamiche che generano razzismo. Si prefigge di: <ul style="list-style-type: none"> <li>• favorire l'acquisizione di strumenti che portano a destrutturare stereotipi e pregiudizi;</li> <li>• promuovere la cultura del rispetto come prassi per favorire l'incontro e la conoscenza con l'altro;</li> <li>• rendere consapevoli i ragazzi che prendersi cura della relazione con l'altro è un aspetto fondamentale del vivere comune.</li> </ul>		
<b>CONTENUTI</b> Nell'idea di cittadinanza entra la complessità del mondo fondata sulla relazione tra diversi e sulle differenze. Il vivere comune si fonda sulla rete di relazioni che nella vita ogni individuo cura anche grazie alla realizzazione di competenze per conoscere e rispettare le alterità nelle sue forme, senza discriminazioni per motivi riguardanti il sesso, la razza, la religione e la lingua, le condizioni psicofisiche, sociali ed economiche e i luoghi e i tempi in cui queste si attivano.		

## 38. SBARAZIAMOCI: DECONSTRUIRE E ABBATTERE STEREOTIPI E DISCRIMINAZIONI SU BASE ETNICA

<p><b>MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL LABORATORIO:</b></p> <p>- <b>In presenza, in spazi interni alla scuola:</b> classe o altri spazi della scuola dotati di Lim o di videoproiettore e connessione internet, come biblioteche, aule capienti, palestre ecc.</p> <p>- <b>In presenza, in spazi esterni alla scuola:</b> giardino o cortile esterno della scuola.</p> <p>- <b>A distanza</b> tramite l'utilizzo di piattaforma online in uso presso la scuola per la didattica a distanza.</p> <p>- <b>Con attività pomeridiane da svolgere in gruppi ristretti</b> da definire con le scuole.</p> <p>Si specifica che la modalità di svolgimento sarà concordata con i docenti in base alle esigenze specifiche delle scuole.</p>		<table border="1"> <tr> <td><b>Realizzato da</b></td> <td>AMREF HEALTH AFRICA ONLUS</td> </tr> <tr> <td><b>Referente</b></td> <td>Maria Teresa Loteni</td> </tr> <tr> <td><b>Telefono</b></td> <td>3403440259</td> </tr> <tr> <td><b>E-mail</b></td> <td><a href="mailto:mariateresa.loteni_esterni@amref.it">mariateresa.loteni_esterni@amref.it</a></td> </tr> <tr> <td><b>Sito web</b></td> <td><a href="http://www.amref.it">www.amref.it</a></td> </tr> </table> <p><b>MISSION</b> Aumentare e rendere sostenibile l'accesso alla salute per le comunità africane, attraverso la formazione di personale sanitario, investimenti in salute pubblica e servizi innovativi. In Italia coinvolgere attivamente i giovani in programmi di prevenzione e rafforzamento della salute, contrasto alla povertà educativa, al razzismo e hate speech.</p>	<b>Realizzato da</b>	AMREF HEALTH AFRICA ONLUS	<b>Referente</b>	Maria Teresa Loteni	<b>Telefono</b>	3403440259	<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mariateresa.loteni_esterni@amref.it">mariateresa.loteni_esterni@amref.it</a>	<b>Sito web</b>	<a href="http://www.amref.it">www.amref.it</a>
<b>Realizzato da</b>	AMREF HEALTH AFRICA ONLUS											
<b>Referente</b>	Maria Teresa Loteni											
<b>Telefono</b>	3403440259											
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mariateresa.loteni_esterni@amref.it">mariateresa.loteni_esterni@amref.it</a>											
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.amref.it">www.amref.it</a>											
<b>DURATA</b>	3 incontri di 2 ore ciascuno (1 ora e ½ ciascuno se svolti online)	<p><b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>4 ISTRUZIONE DI QUALITÀ</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>10 RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>16 PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE</p> </div> </div>										
<b>NUMERO MAX STUDENTI</b>	Il percorso è rivolto a una singola classe per volta.											
<p><b>MATERIALI E DOTAZIONI NECESSARI</b></p> <p><u>In caso di laboratorio in presenza all'interno o all'esterno della scuola:</u></p> <p>a carico dell'associazione: presentazioni, post it, cartelloni.</p> <p><u>In caso di laboratorio a distanza:</u></p> <p>- con invito da parte del docente coinvolto, si prenderanno accordi specifici per l'invio preventivo di materiale preparatorio;</p> <p>- a carico dell'associazione: tutto il materiale utile per lo svolgimento del laboratorio.</p>		<p><b>OBIETTIVI DEL LABORATORIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• riflettere sulle forme di razzismo odierno (con focus l'Afrofobia) che attraversano la società promuovendo un uso responsabile delle parole;</li> <li>• aumentare la consapevolezza sull'identità dell'Africa;</li> <li>• contribuire a cambiarne il racconto stereotipato per contrastare linguaggi discriminatori nei confronti delle persone di provenienza africana (grazie al decalogo di Amref per una corretta informazione sull'Africa);</li> <li>• l'incontro con un testimone migrante si pone l'obiettivo di promuovere l'ascolto e la conoscenza dell'Altro.</li> </ul>										
<p><b>STRUMENTI</b></p> <p><u>In caso di laboratorio in presenza all'interno o all'esterno della scuola:</u></p> <p>- a carico della scuola: pc, lim o proiettore.</p> <p><u>In caso di laboratorio a distanza o di attività pomeridiane:</u></p> <p>- pc o tablet per gli studenti con relativa connessione internet.</p>												

## **CONTENUTI**

Stereotipi e discriminazioni su base etnica: come riconoscerli e affrontarli? Attraverso l'analisi di articoli di giornale, spezzoni di telegiornali, programmi televisivi e di news diffuse sui social, si cercherà da un lato di approfondire le varie forme di razzismo che emergono da vicende attuali, dall'altro si metteranno in luce i luoghi comuni, gli stereotipi, i pregiudizi e le semplificazioni attribuiti in particolare al continente africano e agli africani, con particolare attenzione alla tematica delle migrazioni e delle seconde generazioni.

## 39. STEREOTIPI RAZZIALI: PERCHÈ SI PARLA ANCORA RAZZISMO NEL 2021?

<p><b>MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL LABORATORIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>In presenza, in spazi interni alla scuola:</b> qualora le dimensioni dell'aula non permettessero lo svolgimento in sicurezza delle attività laboratoriali, si potrebbero utilizzare altri spazi interni alternativi (più grandi o idonei) di cui la scuola dispone. Se ne farà esplicita richiesta e verranno concordate volta per volta con le scuole o classi qualora servissero degli spazi all'esterno della classe per lo svolgimento di alcune attività. Tale eventualità dipenderà dalla necessità o meno di rendere il più flessibile possibile gli specifici percorsi tramite l'inserimento di alcuni giochi di ruolo all'aperto.</li> <li>- <b>A "distanza":</b> l'associazione concorderà con le singole scuole e classi destinatarie delle attività quale tra le diverse opzioni digitali di FAD adottare per eseguire o, se fosse già stato avviato, concludere il percorso.</li> <li>- <b>Con attività pomeridiane da svolgere in gruppi ristretti:</b> da svolgere in presenza nelle aule o in spazi alternativi all'interno delle scuole.</li> </ul> <p>Si specifica che la modalità di svolgimento sarà concordata con i docenti in base alle esigenze specifiche delle scuole.</p>	<table border="1"> <tr> <td><b>Realizzato da</b></td> <td>Italian Research Association for Sustainable Development Initiatives IRASDI</td> </tr> <tr> <td><b>Referente</b></td> <td>Sofia Marzolo</td> </tr> <tr> <td><b>Telefono</b></td> <td>348 9135989</td> </tr> <tr> <td><b>E-mail</b></td> <td><a href="mailto:info@irasdi.org">info@irasdi.org</a></td> </tr> <tr> <td><b>Sito web</b></td> <td><a href="http://www.irasdi.org">www.irasdi.org</a></td> </tr> </table> <p><b>MISSION</b> L'associazione si propone di svolgere attività di ricerca e formazione, di indagine e divulgazione, di progettazione e realizzazione di iniziative nel vasto campo della promozione dello sviluppo sostenibile a livello multi-settoriale sia in Italia che all'estero, interessandosi, in particolare, alle dinamiche economiche e sociali, politiche e istituzionali.</p>	<b>Realizzato da</b>	Italian Research Association for Sustainable Development Initiatives IRASDI	<b>Referente</b>	Sofia Marzolo	<b>Telefono</b>	348 9135989	<b>E-mail</b>	<a href="mailto:info@irasdi.org">info@irasdi.org</a>	<b>Sito web</b>	<a href="http://www.irasdi.org">www.irasdi.org</a>
<b>Realizzato da</b>	Italian Research Association for Sustainable Development Initiatives IRASDI										
<b>Referente</b>	Sofia Marzolo										
<b>Telefono</b>	348 9135989										
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:info@irasdi.org">info@irasdi.org</a>										
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.irasdi.org">www.irasdi.org</a>										
<p><b>DURATA</b></p>	<p>3 incontri di 2 ore ciascuno.</p>	<p><b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b></p> 									
<p><b>NUMERO MAX STUDENTI</b> In caso di attività in presenza in spazi interni alla scuola o tramite modalità "a distanza": max 25 studenti. In caso di attività pomeridiane: circa 7 studenti per volta.</p>		<p><b>OBIETTIVI DEL LABORATORIO</b> Il percorso ha lo scopo di ragionare con i ragazzi sulle radici del razzismo per approfondire la situazione attuale del fenomeno attraverso un'analisi sia a livello mondiale che interna al nostro Paese e per comprendere quali siano le soluzioni per arginarlo e sconfiggerlo.</p>									
<p><b>MATERIALI E DOTAZIONI NECESSARI</b> Tutto il materiale occorrente sarà a carico dell'associazione IRASDI.</p>											
<p><b>STRUMENTI</b> Per gli incontri che si svolgeranno in aula, eventualmente anche in piccoli gruppi, verranno adoperati gli strumenti didattici digitali e audiovisivi già in dotazione alle scuole. Tale modalità si potrebbe adottare anche per lo svolgimento delle attività in cui gli studenti dovessero partecipare ognuno da casa propria.</p>											
<p><b>CONTENUTI</b> Ci si focalizzerà con i ragazzi sulla comprensione del significato della parola "razzismo" in tutte le sue sfaccettature; analizzeremo fatti recenti quali le proteste scoppiate in seguito alla morte di George Floyd il 25 maggio 2020 per inquadrare cosa sia il razzismo oggi e perché esista. Approfondiremo quindi la situazione in Italia attraverso l'esposizione di casi concreti da commentare insieme.</p>											

## 40. TOPONOMASTICA FEMMINILE: LA CITTÀ È DI TUTTE

<b>MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL LABORATORIO:</b> <p>- <b>In presenza, in spazi interni alla scuola:</b> in classe o in aula magna.</p> <p>- <b>In presenza, con gli studenti all'esterno della scuola:</b> giardino o cortile della scuola.</p> <p>- <b>A “distanza”:</b> utilizzo di piattaforme online (stessa piattaforma che la scuola ha già utilizzato durante la didattica a distanza) e utilizzo di programmi online open source, quindi gratuiti, quali: Mentimeter, Jamboard di Google, Miro, Canva, Kahoot, Padlet.</p> <p>Si specifica che la modalità di svolgimento sarà concordata con i docenti in base alle esigenze specifiche delle scuole.</p>		<table border="1"> <tr> <td><b>Realizzato da</b></td> <td>AMICI DEI POPOLI PADOVA ODV</td> </tr> <tr> <td><b>Referente</b></td> <td>Serena Salerno</td> </tr> <tr> <td><b>Telefono</b></td> <td>347 3498098</td> </tr> <tr> <td><b>E-mail</b></td> <td>Scuole.adp@gmail.com</td> </tr> <tr> <td><b>Sito web</b></td> <td><a href="http://www.amicideipopolipadova.it">www.amicideipopolipadova.it</a></td> </tr> </table>	<b>Realizzato da</b>	AMICI DEI POPOLI PADOVA ODV	<b>Referente</b>	Serena Salerno	<b>Telefono</b>	347 3498098	<b>E-mail</b>	Scuole.adp@gmail.com	<b>Sito web</b>	<a href="http://www.amicideipopolipadova.it">www.amicideipopolipadova.it</a>
<b>Realizzato da</b>	AMICI DEI POPOLI PADOVA ODV											
<b>Referente</b>	Serena Salerno											
<b>Telefono</b>	347 3498098											
<b>E-mail</b>	Scuole.adp@gmail.com											
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.amicideipopolipadova.it">www.amicideipopolipadova.it</a>											
<table border="1"> <tr> <td><b>DURATA</b></td> <td>3 incontri di 2 ore ciascuno</td> </tr> <tr> <td><b>NUMERO MAX STUDENTI</b></td> <td>In caso di attività in presenza all'interno o all'esterno della scuola o di attività “a distanza”: max 25 studenti.</td> </tr> </table>	<b>DURATA</b>	3 incontri di 2 ore ciascuno	<b>NUMERO MAX STUDENTI</b>	In caso di attività in presenza all'interno o all'esterno della scuola o di attività “a distanza”: max 25 studenti.	<p><b>MISSION</b>            Richiamare l'attenzione sulle cause degli squilibri tra i Paesi del Nord e Sud del mondo, promuovere stili di vita solidali, diffondere i valori dell'intercultura e dell'accoglienza attraverso attività di sensibilizzazione e mediazione culturale in ambito scolastico e nella formazione.</p> <p><b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>5 UGUAGLIANZA DI GENERE</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>10 RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE</p> </div> </div>							
<b>DURATA</b>	3 incontri di 2 ore ciascuno											
<b>NUMERO MAX STUDENTI</b>	In caso di attività in presenza all'interno o all'esterno della scuola o di attività “a distanza”: max 25 studenti.											
<p><b>MATERIALI E DOTAZIONI NECESSARI</b>  <u>In caso di attività in presenza all'interno o all'esterno della scuola:</u>            - a carico dell'associazione: post it, cartelloni, pennarelli, fogli; - a carico della scuola: fotocopie.</p> <p><u>In caso di attività “a distanza”:</u>            - a carico della scuola: eventualmente la piattaforma utilizzata durante la fase di didattica a distanza;            - a carico dell'associazione: tutti gli altri strumenti digitali utili alla realizzazione del laboratorio, gestione di questi e della piattaforma stessa.</p>		<p><b>OBIETTIVI DEL LABORATORIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire e valorizzare le persone, le pratiche e i luoghi di cura, a partire dal proprio territorio.</li> <li>• Promuovere l'educazione alla cittadinanza attiva come strumento di comprensione e cura dei diritti umani.</li> <li>• Educare al contrasto delle disuguaglianze sociali e alla promozione della parità di genere, recuperando la memoria storica delle presenze femminili.</li> <li>• Riattraversare i luoghi urbani promuovendone una nuova narrazione. Cambiare il proprio immaginario femminile e trovare modelli da seguire.</li> </ul>										
<p><b>STRUMENTI</b>  <u>In caso di attività in presenza all'interno o all'esterno della scuola</u>            - a carico dell'associazione: penna usb e tutto il materiale necessario allo svolgimento del laboratorio;            - a carico della scuola: pc, lim o proiettore, eventuali tablet.</p> <p><u>In caso di attività “a distanza”:</u>            A carico della scuola: Pc o tablet per gli studenti con relativa connessione internet.</p>												

**CONTENUTI**

In Italia, su 100 strade solo 7,6 sono intitolate a donne. Se le persone degne di memoria sono solo uomini, come potranno le ragazze avere modelli di riferimento e speranza? Lo studio della toponomastica femminile ci permette di rendere visibile ciò che prima era invisibile, riportando le storie che sono state cancellate. Ecco perché è possibile collegare lo studio della toponomastica alle altre battaglie sulla parità di genere. Occorre ricostruire la memoria storica recuperando tali presenze.

## 41. TRAME E DIRITTI

<b>MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL LABORATORIO:</b> - <b>In presenza, in spazi interni alla scuola:</b> in classe o in aula magna. - <b>Con attività pomeridiane da svolgere in gruppi ristretti:</b> nel caso in cui la normativa non consenta lo svolgimento in classe, il laboratorio potrà essere svolto nel pomeriggio in gruppi ristretti. Si specifica che la modalità di svolgimento sarà concordata con i docenti in base alle esigenze specifiche delle scuole.		<b>Realizzato da</b> JARDIN DE LOS NIÑOS ONLUS <b>Referente</b> Elisa Scarabottolo <b>Telefono</b> 3493246158 <b>E-mail</b> info@jardin.it <b>Sito web</b> <a href="http://www.jardin.it">www.jardin.it</a>
<b>DURATA</b>	3 incontri di 2 ore ciascuno	<b>MISSION</b> L'Associazione svolge attività di cooperazione allo sviluppo a favore della popolazione del terzo mondo attraverso progetti umanitari orientati all'infanzia e alle persone emarginate. In Italia svolge iniziative educative e di sensibilizzazione per promuovere solidarietà e tutela dei diritti civili.  <b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>
<b>NUMERO MAX STUDENTI</b>	Max una classe	
<b>MATERIALI E DOTAZIONI NECESSARI</b> <u>In caso di laboratorio in presenza all'interno della scuola:</u> - a carico dell'associazione: cartelloni e materiale cartaceo, video e sequenze di film.		  
<b>STRUMENTI</b> <u>In caso di laboratorio in presenza all'interno o all'esterno della scuola:</u> - a carico della scuola: Lim, pc, videoproiettore. Se non disponibili può portarli l'associazione.		
<b>OBIETTIVI DEL LABORATORIO</b> Il laboratorio intende affrontare il tema dei discorsi d'odio attraverso il linguaggio cinematografico: favorire la comprensione di concetti quali stereotipi, pregiudizi, dissonanze cognitive, diversità; riconoscere l'Hate speech in presenza o tramite mezzi di comunicazione, contro individui o fasce di popolazione; favorire la diffusione di azioni di tutela della dignità umana e contrasto all'incitamento all'odio; responsabilizzare i più giovani diffondendo buone pratiche di produzione culturale.		
<b>CONTENUTI</b> Conoscere/riconoscere i discorsi d'odio (cosa sono/fattori che li determinano): stereotipi, pregiudizi, rumors, dissonanze cognitive. Persone coinvolte (messaggero, vittime, comunità, chi "subisce" di più e chi "odia" di più); piramide dell'odio. Prevenire i discorsi d'odio: conoscersi per non riversare su altri le proprie emozioni negative; abbassare la conflittualità e non riversarla sugli altri. Diritto alla libertà di opinione ed espressione. Come disinnescare i discorsi d'odio.		

## 42. UNIONE EUROPEA: UN CIELO PIENO DI STELLE

<b>MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL LABORATORIO:</b> - In presenza, in spazi interni alla scuola: aula/aula magna. - In presenza, con gli studenti all'esterno della scuola: cortile scolastico, giardini, parchi. - <b>A distanza</b> tramite utilizzo di piattaforme e programmi digitali. Le attività previste vengono ugualmente svolte attraverso strumenti digitali (quali Mentimeter, ad esempio per l'attività <i>Prendi posizione!</i> ) o semplicemente attraverso l'interazione diretta tramite piattaforma (quali Zoom o GoogleMeet, ad esempio per l'attività <i>Domani partirò</i> ). Entrambe le modalità (sia l'utilizzo di una semplice piattaforma, sia l'utilizzo di uno strumento digitale), riusciranno comunque a garantire un coinvolgimento dei ragazzi e la stimolazione di un dibattito.  Si specifica che la modalità di svolgimento sarà concordata con i docenti in base alle esigenze specifiche delle scuole.		<b>Realizzato da</b> ASSOCIAZIONE POPOLI INSIEME ODV <b>Referente</b> Francesca Palmieri <b>Telefono</b> 370 1578218 <b>E-mail</b> <a href="mailto:progettididattici@popolinsieme.eu">progettididattici@popolinsieme.eu</a> <b>Sito web</b> <a href="http://www.popolinsieme.eu">www.popolinsieme.eu</a>
<b>DURATA</b>	2 incontri di 2 ore ciascuno	<b>MISSION</b> L'Associazione Popoli Insieme si occupa di: attività di sensibilizzazione nelle scuole e per la cittadinanza; attività di accoglienza e accompagnamento rivolta ai rifugiati e ai richiedenti asilo del territorio di Padova. L'attenzione a temi quali i diritti umani e la pace, contraddistingue l'associazione fin dalla sua nascita.  <b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>  
<b>NUMERO MAX STUDENTI</b>	Max 30 studenti	
<b>MATERIALI E DOTAZIONI NECESSARI</b>	In caso di laboratorio svolto in presenza all'interno o all'esterno della scuola: tutto il materiale necessario (post it, cartelloni, ecc) è fornito dagli operatori.	
<b>STRUMENTI</b>	In caso di laboratorio svolto in presenza all'interno della scuola: - a carico della scuola: Lim con collegamento internet + videoproiettore oppure - Pc a carico dell'operatore + videoproiettore a carico della scuola.	
<b>OBIETTIVI DEL LABORATORIO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Approfondire la conoscenza dell'Unione Europea, dei suoi organismi e delle opportunità formative e di mobilità di cui i giovani europei possono giovare.</li> <li>• Favorire il senso di appartenenza alla Comunità Europea tramite la condivisione attiva e partecipata dei suoi obiettivi.</li> <li>• Potenziare la coesione del gruppo classe, il rispetto reciproco e l'empatia in un'ottica inclusiva e interculturale.</li> </ul>		
<b>CONTENUTI</b> Il ruolo della cooperazione, richiamato dall'obiettivo 16 dell'Agenda 2030, è fondamentale per costruire pace e giustizia tra le nazioni. Con questo percorso vogliamo portare gli studenti a confrontarsi su uno dei più importanti livelli di cooperazione, quello europeo. Il punto di partenza è quello personale che porta poi gli studenti a confrontarsi sul tema dell'Unione Europea e la sua storia e ad approfondire gli organismi ad essa connessi. Si vuole inoltre porre l'accento sulle diverse modalità con cui un giovane può partecipare alla vita dell'Unione e contribuire a rafforzare le sue istituzioni.		

## 43. VISITA AL MUSEO DELL'INTERNAMENTO, AL TEMPIO DELL'INTERNATO IGNOTO, AL GIARDINO E AL CAMMINO DEI GIUSTI DEL MONDO

<b>MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL LABORATORIO:</b>  <b>In presenza, con gli studenti all'esterno della scuola:</b> Visita al Museo dell'Internamento, al Tempio dell'Internato Ignoto e, all'esterno, visita al Giardino dei Giusti e al Cammino dei Giusti.  Si specifica che la modalità di svolgimento sarà concordata con i docenti in base alle esigenze specifiche delle scuole.		<b>Realizzato da</b> MOVIMENTO INTERNAZIONALE RICONCILIAZIONE - SEDE DI PADOVA
		<b>Referente</b> Sergio Bergami
		<b>Telefono</b> 340 2406360
		<b>E-mail</b> mirsezpd@libero.it
		<b>Sito web</b> <a href="http://www.mirpadova.org">www.mirpadova.org</a>
<b>DURATA</b> 1 incontro di 2 ore		<b>MISSION</b> Il M.I.R. si impegna nella nonviolenza attiva, come mezzo di riconciliazione, di trasformazione sociale, politica, economica e nella costruzione della pace, perché le guerre e i conflitti sono causati dall'ingiustizia e da discriminazioni razziali, etniche, ideologiche, religiose, economiche, di sesso. Il depauperamento dell'ambiente è anche la conseguenza di un errato ed ingiusto sfruttamento delle risorse naturali.
<b>NUMERO MAX STUDENTI</b> Max una classe		
<b>STRUMENTI</b> Gli smartphone degli studenti		
<b>OBIETTIVI DEL LABORATORIO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppare le competenze previste dai curricoli di storia e di educazione civica riferiti alla conoscenza della Costituzione (legalità, organizzazioni internazionali, ecc), allo sviluppo sostenibile (conoscenza del territorio), alla cittadinanza digitale (capacità dei cittadini di avvalersi consapevolmente dei mezzi di comunicazione virtuale).</li> <li>Saper riconoscere i segni di guerra, ma soprattutto i segnali di pace e di nonviolenza nella storia del Novecento.</li> <li>Stimolare la riflessione sul ruolo che Padova ha avuto sullo sviluppo della cultura della pace. Valorizzazione della app "Appace" prodotta dall'amministrazione comunale.</li> </ul>		
<b>CONTENUTI</b> I luoghi visitati fanno riferimento: all'internamento dopo l'8 settembre 1943 durante la II Guerra mondiale; ai 4 genocidi, a coloro che vi si sono opposti e che sono ricordati nel Giardino e nel Cammino dei Giusti; alla lotta per l'affermazione dei diritti civili e politici: la lotta per i diritti civili negli USA degli anni '50 del secolo scorso.  Scaricamento sugli smartphone della app "Appace" prodotta dall'amministrazione comunale.		<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>    