

**CONCORSO PUBBLICO PER ESAMI, CON EVENTUALE PRESELEZIONE, PER L'ASSUNZIONE A TEMPO PIENO ED INDETERMINATO DI N. 1 UNITA' NEL PROFILO DI INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA (Cat. C). DOMANDE TECNICHE**

- Quali sono le *finalità educative* della scuola dell'infanzia, così come specificate nelle *Indicazioni nazionali*?
- Quali implicazioni ha il concetto di "zona di sviluppo prossimale" sulla relazione educativa adulto-bambino?
- Che cosa sono i dati sensibili (privacy)?
- Che cosa sono gli *obiettivi di apprendimento* e in quale rapporto stanno con i *traguardi per lo sviluppo della competenza*?
- Che cos'è l'"oggetto transizionale"?
- Significato del trattamento dei dati (privacy)
- Che cosa si intende per *curricolo implicito*? E per *esplicito*?
- Che cosa caratterizza la didattica inclusiva?
- Durata del mandato del Sindaco
- In che termini il *consolidamento dell'identità* è una delle finalità educative della scuola dell'infanzia?
- Che cosa contiene il documento europeo *Quality Framework* del 2014?
- Il diritto di rettifica dell'interessato dei dati personali
- In che senso la scuola dell'infanzia può essere considerata una palestra di cittadinanza?
- Quali sono alcuni traguardi per lo sviluppo della competenza in relazione al campo di esperienza "Il corpo e il movimento"?
- Cos'è il consenso dell'interessato al trattamento dei dati?
- Quali sono i campi di esperienza specificati nelle *Indicazioni del 2012*? Come si differenziano rispetto agli *Orientamenti del 1991*?
- Che cosa si intende per *continuità verticale*? Ed *orizzontale*?
- Definizione del diritto all'informazione (informativa privacy)
- Al termine del percorso triennale della scuola dell'infanzia, quali sono le *competenze di base attese* che strutturano la crescita personale del bambino?
- Che cosa caratterizza la didattica laboratoriale?
- L'elezione del Sindaco
- Che cosa sono le *Linee pedagogiche per il sistema integrato 0-6*?
- Nella progettazione della scuola dell'infanzia, quali attività è utile prevedere per favorire l'acquisizione dei prerequisiti per l'apprendimento dei meccanismi della scrittura?
- Cosa significa liceità del trattamento dei dati (privacy)?

- Che cosa si intende per *campi di esperienza*? Quale documento esplicita i campi di esperienza?
- Quali obiettivi si perseguono attraverso l'organizzazione di attività destinate a gruppi omogenei per età?
- Composizione delle Giunta Comunale
- Che cosa si intende per *sistema integrato 0-6* e quali prospettive future implica?
- Che cos'è il "compito di realtà"?
- Definizione di sicurezza sul lavoro
- Il "bambino competente" e "soggetto di diritti" sono due costrutti che si sono affermati nell'ultimo ventennio del secolo scorso. Quali le implicazioni rispetto alla diffusione di una nuova cultura dell'infanzia e dell'educazione?
- Che cosa si intende per educazione interculturale?
- Le principali figure partecipi della sicurezza sul lavoro
- In che senso l'intreccio tra cura ed educazione rappresenta un tratto identificativo del sistema 0-6?
- Quali esperienze favorisce nei bambini l'incontro con la fiaba alla scuola dell'infanzia?
- Che cos'è il Codice di comportamento del dipendente pubblico?
- Quali sono i traguardi per lo sviluppo delle competenze in relazione al campo di esperienza "*Il sé e l'altro*"?
- In che senso l'insegnante è chiamato ad essere un "professionista riflessivo"?
- Definizione di "protezione" e di "prevenzione" nell'ambito della sicurezza sul lavoro
- In che termini lo *sviluppo dell'autonomia* è una delle finalità educative della scuola dell'infanzia?
- Qual è la funzione educativa del gioco simbolico?
- Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi nel pubblico impiego
- Perché le *routine* rivestono un ruolo fondamentale nella scuola dell'infanzia?
- Che cos'è il PTOF? Qual è la sua struttura?
- Cos'è il procedimento disciplinare?
- Quali sono le novità portate dalle *Indicazioni e Nuovi scenari* del 2018?
- Nella progettazione della scuola dell'infanzia, quali attività è utile prevedere per favorire la coordinazione oculo-manuale?
- Cos'è il Consiglio comunale?
- In che senso la progettazione degli spazi è un elemento pedagogico centrale nella scuola dell'infanzia?

- Che cosa si intende per BES?
- Cos'è la Giunta comunale?
- In che senso la scelta dei materiali, la loro disposizione e accessibilità fanno parte della progettazione educativa?
- Che cos'è il RAV e a quali funzioni assolve?
- Gli organi di governo del Comune
- Quali sono i tratti che caratterizzano il profilo del bambino in età prescolare?
- Che cosa si intende per PEI?
- Elettorato passivo negli Enti Locali
- Quali sono le principali difficoltà con cui deve fare i conti l'attuazione del sistema integrato 0-6 italiano?
- Quali obiettivi si perseguono attraverso l'organizzazione di attività per gruppi eterogenei?
- Cosa stabilisce lo Statuto Comunale?
- A quali criteri-guida deve essere informata l'organizzazione dello spazio nella scuola dell'infanzia?
- Quale idea di bambino e di educazione è sottesa alla pedagogia montessoriana?
- I Regolamenti del Comune
- Quali sono le ragioni pedagogiche della continuità educativa?
- Quali sono le funzioni educative del *circle time* nella scuola dell'infanzia?
- Compiti del Consiglio comunale
- Asilo, scuola materna, scuola dell'infanzia. Quali processi culturali sottende il passaggio tra queste diverse denominazioni? Come sono cambiate le idee di infanzia?
- Quali implicazioni pedagogico-educative pone la teoria ecologica dello sviluppo umano di Urie Brofenbrenner rispetto all'educazione infantile?
- Diritto di accesso e informazione negli Enti Locali