

Padova, 25 settembre 2017

Alle Scuole Secondarie di Secondo Grado
di Padova

Oggetto: **ricorrenze internazionali nelle scuole.**

Si trasmettono le sottoindicate proposte di intervento da parte di Associazioni per animare nelle Vs. Scuole (nelle classi o in vs. Aule idonee) le giornate internazionali:

2 ottobre "Giornata internazionale della nonviolenza"

20 novembre "Dichiarazione diritti del fanciullo"

10 dicembre "Giornata internazionale dei diritti umani"

Gli interventi potranno realizzarsi per la durata di 1 o due ore a seconda della proposta e degli accordi fra Scuola e Associazione.

La richiesta di interventi dovrà pervenire a pacedirittiumani@comune.padova.it entro e non oltre il 20 del mese di ottobre p.v.

Nella richiesta indicare:

Scuola indirizzo

Telefono.....e-mail.....

Luogo dove si realizzerà l'intervento.....

Classe/i e numero di alunni..... Per un totale di ore

Docente di rif. per il progetto nella Scuola e suo cell.....

Altri insegnanti coinvolti nel progetto.....

Associazione scelta

Titolo della proposta

Per gli eventi da realizzarsi il 2 ottobre, per rapidità si invita a contattare direttamente le Associazioni (in calce sono indicati i referenti ed una breve descrizione dell'Associazione) e di trasmettere richiesta a pacedirittiumani@comune.padova.it

Attendiamo Vs. cortese riscontro

Ufficio Pace Diritti Umani Solidarietà

ELENCO ASSOCIAZIONI

- **Ai Bi Associazione Amici dei Bambini**
rif. Alice Paolin tel. 041 5055496 cell. 3667801226 mestre@aibi.it
L'Ai Bi ha come mission l'impegno sulle problematiche dei minori in stato di abbandono
- **Amici dei Popoli**
rif. Anna Chiara Ferigo tel. e fax 049 600313 scuole.adp@gmail.com
L'Associazione Amici dei Popoli Padova(ADP) è impegnata da 25 anni in progetti di cooperazione nel Sud del Mondo, di Educazione alla Mondialità, alla Pace e nel Campo dell'Intercultura con progetti rivolti ai minori stranieri e non.
- **Angoli di Mondo**
rif. Monica Baldessari cell. 3204559050 educazione@angolidimondo.it
L'Associazione nasce a Padova nel 1985 con lo scopo di stimolare il senso di appartenenza ad un unico grande mondo e rafforzare il rispetto e la valorizzazione delle diversità, nonché della ricchezza di ciascun ambiente sociale. A livello mondiale i suoi obiettivi si concretizzano nella promozione e diffusione del Commercio Equo e Solidale e nel sostegno a percorsi di autosviluppo dei popoli.
- **Associazione Incontrarci**
rif. Cristina cell. 3420297624 assincontrarci@gmail.com
L'Associazione Incontrarci è un'associazione di volontariato, senza scopo di lucro. È nata nel 2010 dal desiderio di partecipare attivamente alla promozione di attività e pratiche che favoriscono la coesione sociale, la cittadinanza attiva e l'interculturalità. Il nostro intento è quello di trasformare il pensiero in azioni concrete, cercando di valorizzare il più possibile tutte le persone coinvolte nelle varie attività e progetti.
- **Incontro fra i Popoli**
Maria Nichele tel. 049 5975338 cultura@incontrofraipopoli.it
Incontro fra i Popoli ONG è un'associazione di cooperazione e solidarietà internazionale, costituita nel 1990 e fondata sul volontariato. Opera principalmente in quattro settori: cooperazione, cultura ed educazione, scambi culturali, sostegno a distanza
- **M.I.R. Movimento Internazionale della Riconciliazione**
Sergio Bergami cell. 3402406360 serberg@libero.it
Il M.I.R. è un movimento internazionale, a base spirituale, composto di donne e uomini che sono impegnati nel praticare la nonviolenza attiva come stile di vita, come mezzo di riconciliazione nella verità e mezzo di trasformazione personale, sociale, economica e politica.

ELENCO PROPOSTE

| 2 Ottobre 2017 : Giornata Internazionale della Non Violenza | | | |
|--|--------------------------------------|--|-------|
| n.1 | Associazione Amici dei Popoli | Giornata della non violenza | Pag.4 |
| n.2 | Associazione Angoli di Mondo | Diritti e rovesci. i'm (only) a girl | Pag.5 |
| n.3 | Associazione Incontro fra i Popoli | Le tre guerre mondiali" | Pag.5 |
| n.4 | Associazione Incontro fra i Popoli | Le vittime della nostra ricchezza | Pag.5 |
| n.5 | MIR | Martin Luther King | Pag.6 |
| n.6 | MIR | Don Lorenzo Milani | Pag.6 |
| 20 Novembre 2017 : Dichiarazione Diritti del fanciullo | | | |
| n.1 | Ai Bi Associazione Amici dei Bambini | Convenzione sui diritti dell'infanzia e adolescenza | Pag.7 |
| n.2 | Associazione Incontro fra i Popoli | Diritti negati | Pag.7 |
| n.3 | Associazione Incontro fra i Popoli | Diritti in gioco | Pag.7 |
| n.4 | Associazione Angoli di Mondo | Dove dormono i bambini | Pag.8 |
| 10 Dicembre 2017 : Dichiarazione Universale dei Diritti Umani | | | |
| n.1 | Associazione Incontro fra i Popoli | Giornata Internazionale dei Diritti Umani | Pag.8 |
| n.2 | Associazione Incontro fra i Popoli | L'umana commedia | Pag.8 |
| n.3 | Associazione Incontro fra i Popoli | Bisweka – Storie di ordinaria quotidianità | Pag.9 |
| n.4 | Associazione Angoli di Mondo | Migrando per re-esistere altrove. Speranza, terre, destini | Pag.9 |
| n.5 | Associazione Incontrarci | La Pace | Pag.9 |

2 Ottobre 2017 : Giornata Internazionale della Non Violenza

1. Associazione Amici dei Popoli

TITOLO: “Giornata della non violenza”

DURATA INTERVENTO: due ore.

CLASSI COINVOLTE: tutte (4 classi alla volta)

METODOLOGIA:

Si utilizzeranno strumenti audiovisivi e metodi di intervento attenti alla totalità della persona, di tipo “attivo-partecipativo”; “cooperative learning” (apprendimento cooperativo); tecniche rompighiaccio; tecniche di facilitazione della comunicazione orizzontale e della partecipazione, attività non competitive, di brainstorming e metaplan, debriefing al termine delle attività.

OBIETTIVI:

L'intervento educativo mira a coinvolgere e motivare gli alunni a comprendere come un'educazione alla pace permette di acquisire conoscenze, abilità e valori per poter innescare un cambiamento nel comportamento e aiutare così a prevenire conflitti e violenza, risolvendoli in modo pacifico.

L'educazione alla pace migliora la stima dei bambini perché sviluppa le loro abilità di risoluzione dei problemi e aiuta ad evitare i comportamenti pericolosi.

- Promuovere l'autostima in ottica educativa accrescendo la consapevolezza delle forme più abituali di approccio al conflitto attraverso una prima conoscenza del processo di mediazione in quanto la pace è un valore sempre più impellente da ricercare.

- Conoscere e rafforzare competenze riguardanti la prevenzione e gestione non violenta dei conflitti, ascolto attivo, capacità di convivere in un'ottica di cittadinanza attiva

- Lasciare emergere emozioni e reazioni ed analizzarle.

PROGRAMMA :

Attività introduttiva

Brainstorming la violenza/ non violenza;

Cos'è la non violenza: breve parte teorica;

Conflitto, stereotipi e pregiudizi: “La navicella spaziale”. Attività di gruppo volta a sottolineare gli stereotipi e i pregiudizi che si incontrano nel quotidiano. Allo stesso tempo si tratta di un'attività di collaborazione che porta i giovani a doversi confrontare e discutere fra loro al fine di trovare un accordo finale comune;

Percorsi di Pace: Visione video di Icone della pace e della non violenza (Gandhi - Martin Luther King - Aung San Suu Kyi). Breve spiegazione storica e giochi a quiz;

La violenza, i conflitti e la quotidianità. Gioco dei cartelloni: “Come risolvo il conflitto?”.

Il gioco mira a fare riflettere gli alunni sui possibili atteggiamenti che si possono assumere di fronte ad una situazione di conflitto e ad esprimere le proprie sensazioni

Alla fine dell'attività, si invita a creare un cartellone con 7 possibili soluzioni al conflitto che non implicino l'utilizzo della violenza;

Breve introduzione al Servizio Civile;

Conclusioni.

2. Associazione Angoli di Mondo

TITOLO: "Diritti e rovesci. i'm (only) a girl"

DURATA INTERVENTO: due ore.

CLASSI COINVOLTE: tutte (una classe alle volta)

METODOLOGIA:

Nei percorsi didattici proposti si preferirà, alla consueta lezione frontale, l'intervento interattivo, che prevede l'utilizzo di strumenti (filmati, cartoons, fumetti, albi fotografici) e linguaggi (brainstorming, giochi di ruolo, letture animate) scelti nell'ottica di stimolare una conoscenza partecipativa, fornendo agli studenti stimoli e strumenti per imparare a "leggere" con criticità la realtà che li circonda.

Si chiede la possibilità di utilizzare una LIM o un videoproiettore collegato a PC, di avere a disposizione un'aula ampia in cui poter far sedere i ragazzi in cerchio e la presenza in classe dell'insegnante di riferimento.

OBIETTIVI:

Il 67% della forza lavoro nel mondo è rappresentato dalle donne (Rapporto ONU 2013), tuttavia il persistere di differenze rispetto ai lavoratori uomini a livello di dignità, sicurezza, salario, accesso all'istruzione sta contribuendo alla "femminilizzazione della povertà". Solo un nuovo modello culturale riuscirà a modificare tutto ciò. Un percorso per riflettere insieme sulla giustizia di genere, ascoltare voci di donne e il loro desiderio di riscatto.

3. Associazione Incontro fra i Popoli

TITOLO: "Le tre guerre mondiali"

DURATA INTERVENTO: due ore.

CLASSI COINVOLTE: dalla 2* alla 5* (massimo 5 classi riunite)

STRUMENTI: Lim o computer-proiettore

OBIETTIVI:

Ricordare un passato di guerra per aprire gli occhi sulle guerre in corso e attivarsi per creare pace.

PROGRAMMA :

Un excursus storico, prima discorsivo, poi filmografico, sulla prima guerra mondiale, poi sulla seconda ed infine sulla terza in corso, seppure a macchia di leopardo, sulle loro motivazioni e sulle loro modalità di realizzazione con le relative conseguenze.

4. Associazione Incontro fra i Popoli

TITOLO: "Le vittime della nostra ricchezza"

DURATA INTERVENTO: due ore.

CLASSI COINVOLTE: dalla 2* alla 5* (massimo 5 classi riunite)

STRUMENTI: Lim o computer-proiettore

OBIETTIVI:

Di che materiali è composto il nostro smartphone e chi ci muore dietro a nostra insaputa ma con nostra responsabilità? Finora dieci milioni di morti in Congo dove si estraggono le 'Terre Rare' che ci hanno permesso l'Era di Internet

PROGRAMMA :

Lezione multimediale: dalla storia del Congo alla chimica dello smartphone e alle guerre occulte che tengono in piedi il nostro benessere, generando emarginazioni e morti invisibili ai nostri occhi.

5. Associazione MIR

TITOLO: “Martin Luther King”

DURATA INTERVENTO: due ore.

CLASSI COINVOLTE: triennio

STRUMENTI: Lim o computer-proiettore

OBIETTIVI:

Nel cinquantenario della morte del grande leader nonviolento statunitense si propone un progetto che, partendo dall’analisi delle sue lotte per i diritti civili della popolazione di colore, giunga ad una valutazione sulle possibilità e limiti dell’azione nonviolenta.

PROGRAMMA :

A partire dalla lettura di un fumetto distribuito a tutti gli studenti che narra la storia dello sciopero degli autobus di Montgomery nell’Alabama del 1955, si passa poi alla visione di un filmato, sottotitolato in italiano tratto da un DVD “Una forza più potente” che presenta le azioni nonviolente del neri a Nashville (Tennessee) contro la segregazione razziale. Il filmato dura 50 minuti circa. Discussione e restituzione finale.

6. Associazione MIR

TITOLO: “Don Lorenzo Milani”

DURATA INTERVENTO: due ore.

CLASSI COINVOLTE: quinte

STRUMENTI: Lim o computer-proiettore

OBIETTIVI:

Nel cinquantenario della morte si propone un progetto finalizzato a sviluppare una riflessione sull’attualità di alcuni principi della costituzione italiana e sul concetto di disobbedienza civile in collegamento con alcuni avvenimenti significativi della storia del ‘900.

PROGRAMMA :

Lettura in classe della lettera ai giudici con proiezione di un breve filmato originale sulla figura di don Milani con approfondimento in particolare del tema della **disobbedienza civile**.

Distribuzione di un questionario di approfondimento sui “fatti” storici del ‘900 citati all’interno della lettera ai giudici per verificare se i ragazzi riescono ad orientarsi rispetto ai riferimenti nel testo della lettera:

Dunkerque

Stalingrado

Piave

24 maggio

Sudtirolo 1919

Processo di Norimberga

Processo di Gerusalemme

Hiroshima

ad Eickmann

Discussione e restituzione finale

20 Novembre 2017 : Dichiarazione Diritti del fanciullo

1. Ai Bi Associazione Amici dei Bambini

TITOLO: "Convenzione sui diritti dell'infanzia e adolescenza"

DURATA INTERVENTO: due ore.

CLASSI COINVOLTE: tutte

METODOLOGIA: slides, video , testimonianza del nostro cooperante in Siria

OBIETTIVI:

Spiegazione status giuridico e "diritto alla famiglia"

PROGRAMMA :

da concordare con gli insegnanti, saranno trattati i seguenti articoli :

- diritto alla vita (temi: abbandono, genitorialità consapevole)
 - registrazione anagrafica e ricerche delle Istituzioni dei genitori biologici (+ cenni art 8), adozione
 - diritto alla famiglia, affido
 - adozione e tutela minori
 - minori in fuga
 - protezione da traffico minori
 - Cooperazione internazionale (progetti per i bambini fuori famiglia)
- Al termine verrà distribuito il questionario "se fossi tu..."

2. Associazione Incontro fra i Popoli

TITOLO: "Diritti negati"

DURATA INTERVENTO: due ore.

CLASSI COINVOLTE: 1[^] e 2[^]

STRUMENTI: Lim, una decina di giornali vecchi, 4-5 forbici, 4-5 rotolini di scotch

OBIETTIVI:

capire lo sfruttamento minorile

PROGRAMMA :

I ragazzi sono portati a scoprire il lavoro di bambini e adolescenti nella sua degenerazione a sfruttamento minorile, vivendo in prima persona la difficoltà nel procurarsi il necessario, producendo sacchetti di carta a Calcutta.

3. Associazione Incontro fra i Popoli

TITOLO: "Diritti in gioco"

DURATA INTERVENTO: due ore.

CLASSI COINVOLTE: 1[^] e 2[^]

DISPOSIZIONE DELLA CLASSE: spazio libero da banchi

OBIETTIVI:

conoscere i diritti umani

PROGRAMMA :

Con un gioco dell'oca a grandezza naturale, la classe, divisa in due gruppi, si confronta nella scoperta dei diritti umani e nella conoscenza degli organismi internazionali che li tutelano.

4. Associazione Angoli di Mondo

TITOLO: "Dove dormono i bambini"

DURATA INTERVENTO: due ore.

CLASSI COINVOLTE: tutte (una classe alla volta)

STRUMENTI: Lim o computer-proiettore

OBIETTIVI:

Conoscere le situazioni "meno fortunate" dei bambini

PROGRAMMA :

Attraverso lo sguardo acuto di un fotografo, si giocherà ad identificarsi con bambini che vivono in condizioni di forte disparità sociale ed economica. Un piccolo spunto di riflessione per meglio apprezzare ciò che possediamo e forse troppo spesso diamo per scontato.

10 Dicembre 2017 : Dichiarazione Universale dei Diritti Umani

1. Associazione Incontro fra i Popoli

TITOLO: "Giornata Internazionale dei Diritti Umani"

DURATA INTERVENTO: due ore

CLASSI COINVOLTE: tutte (gruppi di 1-3 classi)

STRUMENTI:

Lim o computer-proiettore, planisfero

OBIETTIVI:

Conoscere la "dichiarazione dei diritti umani"

PROGRAMMA :

Con l'ausilio di immagini, si presentano gli aspetti salienti della "Dichiarazione universale dei diritti umani"

2. Associazione Incontro fra i Popoli

TITOLO: "L'umana commedia"

DURATA INTERVENTO: due ore.

CLASSI COINVOLTE: tutte (gruppi di 1-2 classi)

METODOLOGIA: incontro con l'autrice del libro Maria Nichele

OBIETTIVI:

Conoscere i "diritti umani"

PROGRAMMA :

Verranno inviate preventivamente 5 copie del libro, che deve essere letto, almeno in parte, prima dell'incontro. Durante l'incontro gli alunni potranno all'autrice del libro delle domande preparate in precedenza assieme all'insegnante sulla situazione attuale dei diritti umani nel mondo e sulle possibilità di azione su piccola e grande scala.

3. Associazione Incontro fra i Popoli

TITOLO: "Bisweka – Storie di ordinaria quotidianità "

DURATA INTERVENTO: due ore.

CLASSI COINVOLTE: tutte (gruppi di 1-2 classi)

METODOLOGIA: incontro con l'autore del libro Leopoldo Rebellato

OBIETTIVI:

Conoscere la globalizzazione

PROGRAMMA :

Verranno inviate preventivamente 5 copie del libro, che deve essere letto, almeno in parte, prima dell'incontro. Gli alunni potranno all'autore del libro delle domande preparate in precedenza assieme all'insegnante.

4. Associazione Angoli di Mondo

TITOLO: "Migrando per re-esistere altrove. Speranza, terre, destini"

DURATA INTERVENTO: due ore.

CLASSI COINVOLTE: tutte (una classe alla volta)

STRUMENTI: Lim

OBIETTIVI:

Conoscere la parola "migrante"

PROGRAMMA :

Il mondo si è capovolto. Dall'Europa non si parte, ci si arriva. Su piccole barche, fragili gusci di noce. Lasciando in altre terre guerra e fame. E il mare è diventata una parola amara. Ma la parola "migrante", in quelle terre lontane, è una bella parola. Vuol dire coraggio, speranza, futuro. Percorso dedicato a tutti coloro che pensano che anche le persone appartengono alla "specie migratoria".

5. Associazione Incontrarci

TITOLO: "La Pace"

DURATA INTERVENTO: un'ora.

CLASSI COINVOLTE: tutte (max due classi alla volta)

METODOLOGIA: azione teatrale in una aula libera da banchi

OBIETTIVI:

Conoscere la parola "pace" attraverso la poesia

PROGRAMMA :

Azione teatrale che, attraverso il linguaggio universale della poesia, cerca il richiamo della PACE che si contrappone al frastuono delle trincee e delle vite spezzate dalla guerra.

Contempla la possibilità di coinvolgere gli alunni creando giochi interattivi tra voci, corpi e spazio. In tal modo, tramite il contatto con l'arte scenica si promuove la conoscenza stimolando la curiosità dei ragazzi.