



COMUNE di PADOVA



Informambiente

RACCOGLIAMO  
MIGLIA VERDI  
ANNO SCOLASTICO 2016/2017



# MANUALE INSEGNANTI



PER LE SCUOLE SECONDARIE  
DI PRIMO GRADO

Con il patrocinio:



AGENDE 21 LOCALI ITALIANE



Alleanza  
per il Clima  
Italia onlus

MIUR  
U.S.R. per il VENETO  
UfficioV  
Ambito territoriale  
di Padova e Rovigo  
Sede di Padova

In collaborazione con:

**ANNIBALE,  
IL SERPENTE  
SOSTENIBILE**

Manuale a cura del Comune di Padova – Informambiente  
*Stampato su carta riciclata.*

Comune di Padova  
Informambiente  
Settore Ambiente e Territorio  
Via dei Salici 35 – 35124 Padova  
Tel. 049 8205021 Fax 049 8022492  
[informambiente@comune.padova.it](mailto:informambiente@comune.padova.it)  
[pec: ambiente@comune.padova.legalmail.it](mailto:pec:ambiente@comune.padova.legalmail.it)  
[www.padovanet.it](http://www.padovanet.it)

## PREFAZIONE

### **Cari insegnanti,**

vivere in una città in cui il traffico stradale è ridotto, è frutto anche dell'impegno e della responsabilità di ogni singolo individuo; la partecipazione attiva e responsabile delle persone è un elemento fondamentale per riuscire a realizzare la sostenibilità ambientale.

L'approccio moderno all'educazione alla mobilità sostenibile di bambini e ragazzi si muove in questa direzione: non si riduce, infatti, al tema della sicurezza stradale ma si realizza attraverso la diffusione di comportamenti motivati in primo luogo dalla volontà di tutelare l'ambiente. È importante, inoltre, che il contesto stesso in cui sono effettuate scelte di mobilità responsabile crei le condizioni di sicurezza necessarie a metterle effettivamente in pratica: non solo i ragazzi devono adattarsi al traffico ma anche il traffico deve adattarsi ai ragazzi.

Il primo passo per muoversi in modo sostenibile è limitare, ove possibile, gli spostamenti in automobile: usare i mezzi pubblici, organizzarsi tra più persone in modo da usare una sola auto, ma soprattutto favorire l'uso della bicicletta e gli spostamenti a piedi, sono azioni che contribuiscono a rendere più sicuro, più sano, più tranquillo l'ambiente in cui viviamo.

I ragazzi, in modo particolare, muovendosi da soli, acquisiscono autonomia, sicurezza e consapevolezza del traffico stradale, e percepiscono il loro ambiente in modo più attivo. Questo rafforza la loro fiducia in se stessi – un investimento per la vita!

Il progetto "RACCOGLIAMO MIGLIA VERDI" parte da queste idee. I bambini delle scuole primarie e i ragazzi delle secondarie di 1° grado si confrontano in modo giocoso con i temi della sostenibilità, del clima e del traffico e, nel corso dell'iniziativa, sviluppano consapevolezza verso una mobilità ecocompatibile.

Il presente manuale riporta le **indicazioni operative** per lo svolgimento del progetto e la raccolta delle "miglia verdi". Esse riguardano le modalità di svolgimento del concorso; devono perciò essere rispettate nei tempi e nei modi.

In questa undicesima edizione del concorso, vi chiediamo di affiancare gli studenti in un percorso facoltativo sul tema "**Aria pulita: a te la prima mossa!**". Un'iniziativa che mira ad accrescere la conoscenza e la consapevolezza di ciascuno di noi su come una migliore qualità dell'aria possa migliorare la qualità della vita e su come l'inquinamento non riguardi solo l'aria esterna ma anche l'aria che respiriamo tra le pareti di casa e di scuola.

Presso Informambiente potete trovare alcuni materiali di approfondimento e schede didattiche inerenti il tema per lavorare in classe durante il concorso.

Buon lavoro e un augurio di successo per le attività del concorso "RACCOGLIAMO MIGLIA VERDI".

## PRESENTAZIONE CONCORSO

"Raccogliamo miglia verdi" prende spunto dal format "*Bambini a piedi attorno al mondo - Raccogliamo miglia verdi*" lanciato nel 2003 da "Alleanza per il clima" della Commissione europea in concomitanza con la 9° Conferenza mondiale sul clima.

Nel 2005 è entrato in vigore il Protocollo di Kyoto (firmato nel 1998 nella città giapponese): un trattato internazionale che regola le emissioni dannose di gas ad effetto serra da parte dei Paesi industrializzati, gas che alterano il clima, mettendo in pericolo il pianeta, i suoi ecosistemi ed il futuro di tutti.

A Parigi, nel dicembre 2015, si è svolta la Conferenza sui cambiamenti climatici che ha riunito 195 stati per raggiungere un accordo vincolante e universale sul clima, accettato da tutte le nazioni del mondo. Per definire una risposta efficace e progressivamente crescente alla minaccia determinata dai cambiamenti climatici è stato siglato un piano d'azione globale per contenere l'aumento delle temperature entro 1,5°C. Raggiungere questo obiettivo è possibile solo con il contributo di tutti, nessuno escluso. Dobbiamo impegnarci a modificare il nostro comportamento abituale, prestando attenzione costante alle conseguenze dei nostri gesti quotidiani. Anche con la semplice scelta di spostarsi a piedi o in bicicletta si può migliorare l'aria che noi tutti respiriamo.

Raccogliamo Miglia Verdi si pone l'obiettivo di portare nelle scuole, nelle famiglie e nella nostra città, il tema della qualità dell'aria, attraverso un viaggio-gioco immaginario volto a promuovere sia la mobilità sostenibile nei percorsi sicuri casa-scuola sia stili di vita ecocompatibili.

Il concorso e le attività ad esso correlate hanno mostrato, negli anni, di stimolare e consolidare percorsi didattici ed educativi che portano benefici a lungo termine per chi vi aderisce: non solo per la mobilità sostenibile ma anche per la socialità, la salute, la cittadinanza e l'appartenenza al territorio, nonché per lo sviluppo dell'autonomia e dell'autostima dei ragazzi.

**Un po' come se, con i nostri percorsi quotidiani, camminassimo uno dietro l'altro, passandoci il testimone, affermando a voce alta e sorridendo che cambiare in meglio si può ed è meno complicato di quello che può sembrare.**



## INDICAZIONI OPERATIVE PER LO SVOLGIMENTO DEL CONCORSO

### I materiali

Ogni classe riceverà in dotazione, oltre a questo manuale che include le indicazioni operative per il concorso che vi invitiamo a leggere con attenzione:

- un libretto per ogni studente da consegnare all'inizio del concorso;
- materiale di approfondimento e schede didattiche sull'argomento scelto (se richieste dall'insegnante);
- una lettera del Sindaco e dell'Assessore all'Ambiente da distribuire a ciascun bambino affinché lo porti a casa, da far leggere ai genitori.



Quest'anno, nell'ambito della collaborazione con il progetto Traffic Snake Game (“Annibale, il serpente sostenibile”), è richiesta la compilazione di una **scheda di rilevazione** per il monitoraggio delle modalità di spostamento prima dell'avvio del concorso, durante le due prime settimane del concorso e dopo una settimana dalla conclusione dell'attività.

**Il mancato invio della scheda di rilevazione porta all'esclusione dal concorso “Raccogliamo Miglia Verdi”.**

### Le regole generali

L'undicesima edizione del concorso presenta modalità di svolgimento analoghe rispetto all'anno precedente: da una parte ogni partecipante si impegnerà individualmente a raccogliere il maggior numero di miglia verdi, dall'altra ogni classe svilupperà (facoltativamente) un percorso di approfondimento sul tema: “Aria pulita: a te la prima mossa!”.

#### 1. REALIZZAZIONE DI PERCORSI SICURI CASA-SCUOLA

A partire dal 3 ottobre fino al 29 ottobre 2016, ogni classe partecipante si impegnerà nella raccolta del maggior numero di miglia verdi, effettuando i **percorsi casa-scuola-casa** in modo ecocompatibile.

Ogni giorno ciascun studente dovrà indicare come ha effettuato il percorso per arrivare a scuola e per ritornare a casa, segnando con una crocetta la modalità di spostamento adottata. Al termine del concorso dovrà riportare, nella tabella di riepilogo del libretto, la somma dei tragitti casa-scuola e ritorno effettuati a piedi, in bici, in autobus, ecc.

Sarà compito dell'insegnante riportare nel modulo pubblicato a pagina 9 i risultati complessivi della classe.

**I risultati e gli eventuali approfondimenti andranno inviati a Informambiente tassativamente entro il 12 novembre 2016. Si ricorda di allegare alla documentazione anche il modulo di rilevazione legato al progetto Traffic Snake Game (“Annibale, il serpente sostenibile”) di pagina 10 pena l'esclusione dal concorso.**

## 2. APPROFONDIMENTO TEMA AMBIENTALE: “ARIA PULITA: A TE LA PRIMA MOSSA”

Dall’inizio del concorso, la classe avrà tempo fino a novembre per approfondire facoltativamente il tema “**Aria pulita: a te la prima mossa!**”. L’insegnante potrà guidare la classe in riflessioni inerenti la mobilità sostenibile, la qualità dell’aria che respiriamo, le emissioni inquinanti in atmosfera. L’inquinamento atmosferico rappresenta uno dei principali fattori di rischio per la salute di origine ambientale nei paesi industrializzati.

A titolo esemplificativo, ma non certo esaustivo, si potrebbero indirizzare gli studenti ad una riflessione su come un bene indispensabile come l’aria debba essere tutelato ma soprattutto gestito con oculatezza. Ad esempio, si potrebbe approfondire il fenomeno dell’inquinamento dell’aria che ha raggiunto ormai dimensioni intollerabili, analizzandone le cause, oppure proponendo una riflessione sul perché una fonte vitale per il nostro pianeta, come l’aria, divenga ogni giorno sempre più inquinata e sempre meno rispettata.

Uno spunto di riflessione viene offerto anche dal documento della Commissione Europea “**Aria pulita per l’Europa**” (2013) che si prefigge importanti obiettivi, tra cui:

- ridurre l’inquinamento atmosferico e migliorare della qualità dell’aria;
- diminuire le emissioni di gas provenienti dai settori dell’industria e dei trasporti;
- favorire l’adozione di corretti stili di vita e la coscienza dei problemi ambientali;
- creare una cultura diffusa della mobilità sostenibile a partire dal mondo della scuola;
- promuovere lo sviluppo sostenibile.

L’insegnante che vorrà affrontare con la classe un approfondimento di questo tipo dovrà stendere una sintesi di progetto e documentarne le fasi di svolgimento.

*Questo lavoro di approfondimento potrebbe costituire l’avvio di un progetto educativo con il coinvolgimento di più docenti e/o più classi – da svolgere in collaborazione con Informambiente - che perduri oltre la scadenza del concorso. Il personale di Informambiente è a disposizione degli insegnanti per stimoli, riflessioni e co-progettazione di percorsi educativi sui temi ambientali.*

Per la realizzazione dell’approfondimento sul tema dell’anno, l’insegnante può richiedere la collaborazione di Informambiente per:

- predisporre il proprio progetto didattico;
- trovare materiale di approfondimento e schede didattiche;
- concordare eventuali interventi gratuiti di approfondimento.

**Ai fini della valutazione finale, l’insegnante referente dovrà inviare ad Informambiente entro il 12 novembre 2016 una relazione scritta quale sintesi di presentazione delle attività realizzate, integrata dalla documentazione sul lavoro svolto (ad esempio, foto dei momenti di attività, scansioni di ricerche, temi, disegni e altri materiali ritenuti utili).**

**ATTENZIONE:** tutto il materiale di documentazione – incluse le eventuali foto – dovrà riportare **chiaramente l’attribuzione** del lavoro svolto alla **classe** partecipante e **l’anno** di realizzazione (es. se si fotografa un cartellone, sul cartellone deve comparire la classe che l’ha realizzato e l’anno scolastico).

Nel caso **più classi** collaborino a realizzare lo stesso materiale, questo dev’essere chiaramente indicato nella documentazione fotografica e nella relazione, pena la mancata attribuzione dei punti supplementari per l’approfondimento.

## La tabella di marcia

Di seguito trovate una “tabella di marcia” per l’attuazione dell’iniziativa “Raccogliamo Miglia Verdi” e alcuni suggerimenti per integrare le attività proposte dall’iniziativa.

### 1 - PREPARAZIONE DEL CONCORSO RACCOGLIAMO MIGLIA VERDI

- In uno dei giorni precedenti l’avvio del concorso prendete nota delle modalità di spostamento abitualmente utilizzate dagli studenti e annotatele nel modulo legato al progetto Traffic Snake Game (“Annibale, il serpente sostenibile”) di pagina 10.
- Distribuite gli opuscoli e visionate insieme ai ragazzi le indicazioni generali sullo svolgimento del concorso.
- Parlate ai ragazzi del tema da approfondire, introducetelo e raccogliete le loro opinioni e conoscenze in merito. Raccogliete insieme alcune proposte su quali attività svolgere e su come impostarle.
- Predisponete una tabella di marcia sia per quanto riguarda le miglia verdi, sia per il tema da approfondire, tenendo conto del fatto che per questa seconda attività avrete altre due settimane a disposizione.

### 2 - DURANTE IL PERIODO DI SVOLGIMENTO DELL’INIZIATIVA

- **Per iniziare**, è molto importante i primi giorni dedicare un po’ di tempo stimolando un colloquio con i ragazzi sul loro percorso per arrivare a scuola.
- **Ogni giorno**, per la durata del concorso, ricordate ai ragazzi di aggiornare il proprio blocchetto, stimolando qualche riflessione sull’eventuale evolversi/modificarsi delle loro modalità di trasporto.
- **Nel corso dell’iniziativa**, organizzate il lavoro da svolgere per il tema da approfondire: durante il mese e mezzo a disposizione, trovate settimanalmente degli spazi in cui svolgere la didattica e le attività che avete deciso di realizzare.
- **Nel corso delle prime due settimane del concorso** riportate quotidianamente nel modulo di pagina 10 (legato al progetto Traffic Snake Game - Annibale, il serpente sostenibile) le modalità di spostamento dei ragazzi e le condizioni meteo.
- **Alla fine del periodo di svolgimento dell’iniziativa**, dovrete approfondire gli eventuali cambiamenti avvenuti nelle modalità di spostamento da casa a scuola ed eventualmente negli altri spostamenti della vita quotidiana.

### 3 - AL TERMINE DEL CONCORSO RACCOGLIAMO MIGLIA VERDI

- Fate in classe insieme ai ragazzi il resoconto del periodo di svolgimento dell’iniziativa.
- Contate in classe tutti insieme le Miglia Verdi che sono state accumulate dalla classe e compilate il modulo per l’invio dei risultati che trovate a pagina 9.
- **Dopo una settimana dalla conclusione del concorso** annotate, nel modulo di pagina 10, le modalità di spostamento degli studenti per verificare un cambiamento delle abitudini di spostamento.
- **Entro il giorno 12 novembre 2016**, i moduli di pagina 9 e 10, e la documentazione relativa all’eventuale svolgimento delle attività di approfondimento (comprensiva di una relazione sul modo in cui è stato pianificato e portato avanti il percorso e sui risultati raggiunti), dovranno essere inviati alla e-mail: [informambiente@comune.padova.it](mailto:informambiente@comune.padova.it)

## COME AVVERRÀ IL CONTEGGIO PER LA GRADUATORIA

1. Informambiente, al fine di confrontare i risultati raggiunti dalle classi partecipanti, terrà conto del numero di studenti della classe e del numero di giorni scolastici effettivi. Questo significa che, al momento di comunicare i dati finali con l'apposito modulo, sarà **importante indicare l'esatto numero di ragazzi per classe, se la classe frequenta anche al sabato e se sono stati effettuati dei rientri pomeridiani (questa specifica va comunicata solo se i ragazzi, con i rientri, effettuano ulteriori viaggi e sono pertanto stati conteggiati ulteriori viaggi sul blocchetto).**

**Si ricorda che il mancato invio del modulo legato al progetto Traffic Snake Game (Annibale, il serpente sostenibile) preclude la partecipazione al concorso.**

2. Per quanto riguarda la seconda fase (facoltativa) del concorso, per le attività svolte, testimoniate da apposita documentazione e da una relazione finale, sarà attribuito a ogni studente della classe un punteggio massimo di 2 punti per ciascuno dei seguenti criteri:
  - originalità;
  - partecipazione e coinvolgimento di altri soggetti;
  - ripetibilità delle attività.

## PREMIAZIONE

In occasione della manifestazione che sarà appositamente organizzata dall'Amministrazione Comunale, verrà assegnato un premio alle prime sei classi in graduatoria: tre per le primarie e tre per le secondarie di primo grado, nonché un premio alla scuola primaria e uno alla scuola secondaria che complessivamente avranno raccolto più Miglia Verdi.

In ogni caso, tutte le classi che avranno comunicato correttamente i dati finali riceveranno l'attestato di partecipazione con il calcolo della CO<sub>2</sub> e del PM<sub>10</sub> che gli alunni avranno contribuito ad evitare di produrre.



## MODULO PER L'INVIO DEI RISULTATI

### a.s. 2016-2017

Scuola e plesso .....

classe ..... sezione..... n° alunni .....

Recapito telefonico scuola.....

Questa classe frequenta la scuola al sabato?

*(Fare una crocetta sulla risposta giusta)*

Sì	No
----	----

Questa classe effettua rientri pomeridiani che comportano la possibilità di colorare altri riquadri della griglia?

*(Ovvero: i bambini fanno più di un tragitto casa-scuola e viceversa nei giorni di rientro?)*

Sì	No
----	----

Se sì, indicare quanti rientri a settimana .....

Insegnante referente.....

Recapito telefonico insegnante.....

E-mail insegnante.....

TOTALE MIGLIA VERDI	Piedi	Bicicletta	Autobus	Car-pooling

**Firma dell'insegnante e timbro della scuola**

\_\_\_\_\_

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere informato che, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 13 del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali), i dati personali contenuti nella presente comunicazione sono di natura obbligatoria e potranno essere trattati da parte della Pubblica Amministrazione procedente e da altri soggetti coinvolti nell'ambito del procedimento per il quale sono stati richiesti, con i limiti stabiliti dal predetto Codice, dalla legge e dai regolamenti.

Padova li, \_\_\_\_\_ IL DICHIARANTE (Firma obbligatoria) \_\_\_\_\_

**DA INVIARE ENTRO il 12 novembre 2016 a [informambiente@comune.padova.it](mailto:informambiente@comune.padova.it)**

Comune di Padova – Informambiente – Via dei Salici 35, 35124 Padova Tel.049 8205021  
e-mail: [informambiente@comune.padova.it](mailto:informambiente@comune.padova.it) pec: [ambiente@comune.padova.legalmail.it](mailto:ambiente@comune.padova.legalmail.it)

**Euromobility**

**ANNIBALE.  
IL SERPENTE  
SOSTENIBILE**

Scuola	
n° Classi	
n° alunni	
Referente	

	Indagine pre (prima di iniziare)	Prima settimana					Seconda settimana					Indagine post (almeno due settimane dopo)
		Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	
Data												
Piedi												
Bici												
Autobus												
Tram/metro/treno												
Car pooling												
Auto/moto/motorino												
Meteo [sole/nuvole/pioggia]												

*inserire in ogni cella il numero di alunni che ha usato quel mezzo*



Co-funded by the Intelligent Energy Europe Programme of the European Union

**Traffic Snake Game** ®