

# COMUNE DI PADOVA

CONCORSO PUBBLICO PER L'ASSUNZIONE  
A TEMPO INDETERMINATO DI  
1 UNITÀ NEL PROFILO DI  
INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA - CAT. C

QUESTIONARIO 2  
VERSIONE DI STAMPA "A"

*Questionario estratto.*



COMUNE DI PADOVA - INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA

001. Esiste progettualità nella gestione dei servizi educativi? Esistono elementi costitutivi di un progetto educativo?

Eventualmente quali sono?

- A) Sì, gli elementi costitutivi di un progetto sono: identificazione dei bisogni educativi, definizione delle finalità educative, definizione degli obiettivi, definizione dei tempi, scelta dei contenuti, individuazione dei metodi, fissazione dei criteri di valutazione dei risultati attesi.
- B) No, non esistono specifici elementi costitutivi di un progetto in quanto la progettualità, nella fase dell'infanzia, deve seguire i bisogni spontanei che l'ambiente educativo esprime di volta in volta.
- C) Sì, gli elementi costitutivi di un progetto sono: il titolo, la definizione degli obiettivi specifici di apprendimento e la scelta dei materiali.

002. Per espressa previsione di cui al co. 3, art. 1 del d.lgs. n. 65/2017 il Sistema integrato di educazione e di istruzione:

- A) Accoglie quanto indicato nelle altre alternative di risposta.
- B) Accoglie e rispetta le diversità ai sensi dell'articolo 3 della Costituzione della Repubblica italiana;
- C) Accoglie le bambine e i bambini con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, nel rispetto della vigente normativa in materia di inclusione scolastica;.

003. Nella prospettiva ecologica di Bronfenbrenner è il sistema composto dagli ambienti che hanno impatto sullo sviluppo del bambino, ma con cui in gran parte non esiste un contatto diretto:

- A) Microsistema.
- B) Esosistema.
- C) Mesosistema.

004. Nella comunicazione con le famiglie l'educatore deve utilizzare un linguaggio:

- A) Semplice e chiaro.
- B) Tecnico.
- C) Molto formale.

005. "Il dipendente, deve astenersi da azioni arbitrarie che abbiano effetti negativi sui destinatari dell'azione amministrativa o che comportino discriminazioni basate su sesso, nazionalità, origine etnica, ecc.". Il citato principio:

- A) Non è uno dei "principi generali" previsto nel Codice di comportamento dei dipendenti pubblici.
- B) Costituisce "principio generale" solo se inserito nel Codice di comportamento che ciascuna amministrazione deve obbligatoriamente adottare.
- C) È espressamente contenuto tra i "principi generali" nel Codice di comportamento dei dipendenti pubblici.

006. Secondo quanto specificato nelle "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione" Settembre 2012, del MIUR, nella scuola dell'infanzia, quale campo rappresenta l'ambito elettivo in cui i temi dei diritti e dei doveri, del funzionamento della vita sociale, della cittadinanza e delle istituzioni trovano una prima "palestra" per essere guardati e affrontati concretamente?

- A) Il sé e l'altro.
- B) Il corpo e il movimento.
- C) La conoscenza del mondo.

007. Che cosa si intende con l'espressione "difficoltà relazionali"?

- A) Difficoltà legate al manifestarsi di nevrosi o fobie.
- B) Disturbi nella relazione con i principali caregiver.
- C) Difficoltà a livello emotivo, affettivo e sociale.

008. Qual è documento fondamentale grazie al quale si realizza il confronto e la partecipazione tra tutte le componenti scolastiche, il personale, le famiglie, gli studenti e le "diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio" (legge 107/2015)?

- A) Piano delle azioni.
- B) PTOF.
- C) PDM.

009. Il rapporto tra la scuola dell'infanzia e le altre agenzie educative presenti su un territorio costituisce la:

- A) Continuità verticale.
- B) Continuità orizzontale.
- C) Continuità trasversale.

010. Se il trattamento è necessario alle autorità giurisdizionali per l'esercizio delle loro funzioni giurisdizionali, possono essere trattati dati particolari?

- A) No, lo vieta espressamente il GDPR, salvo che non intervenga preventiva ed espressa autorizzazione del Garante.
- B) No.
- C) Sì, lo prevede espressamente il GDPR.

011. Nella scuola dell'infanzia la progettazione deve essere caratterizzata da:

- A) Relativismo.
- B) Flessibilità.
- C) Spontaneismo.

012. Da chi fu ideato il "metodo del contrassegno"?

- A) Frobel.
- B) Rosa Agazzi.
- C) Maria Montessori.

013. Dispone la legislazione vigente che è vietato, fatte salve le specifiche ipotesi previste, trattare i c.d. dati "sensibili". Quali tra i seguenti sono dati sensibili?

- A) Dati relativi alla vita sessuale.
- B) Codice fiscale e indirizzo IP.
- C) Nome e cognome.

014. Da un punto di vista metodologico quali strumenti possono essere utilizzati per indagare le relazione educatore-bambino-genitore sul campo?

- A) Non esistono strumenti, ogni servizio educativo si organizza autonomamente.
- B) Gli strumenti della ricerca qualitativa: focus group, colloqui, osservazioni.
- C) L'unico strumento utilizzabile sono le griglie per l'osservazione.

015. Il rispetto per il "diverso" è uno degli indicatori più decisivi del livello di democrazia di una nazione e si concretizza:

- A) Nell'accoglienza e nel dialogo con l'altro.
- B) Nell'accettazione delle individualità.
- C) Nell'inclusione degli stereotipi.

016. Quali sono i quattro stadi dello sviluppo cognitivo teorizzati da Piaget?

- A) Stadio senso-motorio, stadio di base, stadio operatorio, stadio delle operazioni concrete.
- B) Stadio zero, stadio preoperatorio, stadio delle operazioni concrete, stadio delle operazioni formali.
- C) Stadio senso-motorio, stadio preoperatorio, stadio delle operazioni concrete, stadio delle operazioni formali.

017. A norma del disposto di cui all'art. 8, D.P.R. n. 62/2013 (Codice di comportamento dei dipendenti pubblici), il dipendente è tenuto a segnalare al proprio superiore gerarchico eventuali situazioni di illecito nell'amministrazione di cui sia venuto a conoscenza?

- A) No, è obbligato a denunciare solo il fatto che costituisce reato penale.
- B) No, deve denunciare il fatto direttamente all'autorità giudiziaria.
- C) Sì.

018. Secondo Erikson, nella prima tappa evolutiva, ossia nello stadio fiducia contro sfiducia, chi è per il bambino l'unica figura di riferimento?

- A) La famiglia.
- B) La madre.
- C) Il padre.

019. Per espressa previsione di cui all'art. 2 del d.lgs. n. 65/2017, i servizi educativi per l'infanzia possono essere gestiti dagli Enti locali in forma diretta?

- A) No, possono essere gestiti dagli Enti locali solo in forma indiretta.
- B) Sì, possono essere gestiti dagli Enti locali sia in forma diretta sia indiretta.
- C) Sì, possono essere gestiti dagli Enti locali esclusivamente in forma diretta.

020. Quali tra queste fasi non può essere considerata parte integrante del processo di apprendimento cognitivo?

- A) Cooperative learning.
- B) Scaffolding.
- C) Modeling.

021. Educare alle differenze culturali significa:

- A) Accettare gli usi, i valori e le credenze culturali delle persone appartenenti alle culture "altre".
- B) Dotarsi di strumenti intellettuali, culturali, etici e psicologici per combattere gli stereotipi che esasperano i conflitti tra culture.
- C) Abbracciare le strutture intellettuali, culturali, etiche e psicologiche delle persone appartenenti alle culture "altre".

022. Nell'ambito dell'intervento educativo con il bambino disabile è importante:

- A) Un'attenta osservazione del comportamento anche in relazione alle indicazioni del Profilo Dinamico Funzionale.
- B) La valutazione delle difficoltà del bambino, della famiglia e la situazione economica.
- C) L'uso di test che possono segnalare eventuali difficoltà della famiglia.

023. La Carta del Docente consente "l'acquisto di hardware": vi rientrano anche smartphone, tablet, stampanti, toner, cartucce e pennette USB? La Carta del Docente permette "di sostenere la formazione continua dei docenti e di valorizzarne le competenze professionali" (art. 1, comma 121, legge 107/2015). Di conseguenza:

- A) Personal computer, e-book reader, tablet, strumenti di robotica educativa rientrano nella categoria degli strumenti informatici che sostengono la formazione continua dei docenti.
- B) Gli smartphone sono da considerarsi strumenti informatici che sostengono la formazione continua dei docenti.
- C) Videocamere, fotocamere e videoproiettori rientrano nella categoria degli strumenti informatici che sostengono la formazione continua dei docenti.

COMUNE DI PADOVA - INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA

024. Secondo le «Linee pedagogiche per il sistema integrato "zerosei"», la progettazione (o ri-progettazione) degli spazi:

- A) Deve essere inclusiva: gli ambienti dovrebbero essere caratterizzati dall'assenza di barriere e dalla presenza di elementi che accolgano e orientino, siano rassicuranti e stimolanti anche per bambini con impedimenti motori o sensoriali e adattabili alle esigenze di gioco, di movimento e di cura di tutte le età.
- B) Deve tenere conto, tra l'altro, di quanto indicato nelle altre alternative di risposta.
- C) Deve tenere conto della gradevolezza degli spazi e degli arredi per l'igiene, il riposo, la convivialità per promuovere il benessere fisico e sollecitare nei bambini l'acquisizione di buone abitudini personali e di responsabilità verso l'ambiente.

025. Nel pensiero piagetiano, per reversibilità si intende:

- A) L'atto di focalizzare la propria attenzione su una dimensione o una caratteristica di un oggetto.
- B) La guaribilità da una malattia mentale.
- C) La comprensione che le fasi di una procedura possono essere invertite.

026. Secondo le «Linee pedagogiche per il sistema integrato "zerosei"», le routine, quali l'ingresso, il pasto, la cura del corpo, il riposo, ecc.:

- A) Non vanno progettate.
- B) Non hanno un significato educativo.
- C) Sono occasione di cura e di intimità, di scambi, di conversazioni e contribuiscono all'acquisizione progressiva di autonomia e regole di comunità.

027. Le singole istituzioni scolastiche devono definire le attività di formazione in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa?

- A) Non necessariamente (co. 124, art. 1, L. n. 107/2015).
- B) No, per espressa previsione di cui al co. 124, art. 1, L. n. 107/2015.
- C) Si lo prevede espressamente il co. 124, art. 1, L. n. 107/2015.

028. Un datore di lavoro può chiedere ai lavoratori di riprendere la loro attività in una situazione di lavoro in cui persiste un pericolo grave ed immediato (art. 43, D.Lgs. n. 81/2008)?

- A) No, in alcun caso.
- B) Sì, il D.Lgs. n. 81/2008 nulla dispone in merito.
- C) No, deve astenersi, salvo eccezioni debitamente motivate.

029. Elinor Goldschmied suggerisce che due fattori sembrano sostenere il bambino nella sua voglia di crescere:

- A) La sperimentazione e l'osservazione.
- B) La possibilità di giocare e quella di costruire una relazione affettivamente significativa con una figura di riferimento.
- C) Il learning by doing e l'accudimento.

030. Il Profilo di funzionamento:

- A) È aggiornato al passaggio di ogni grado di istruzione, a partire dalla scuola dell'infanzia, nonché in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento della persona.
- B) È aggiornato solo qualora sopravvengano nuove condizioni di funzionamento della persona.
- C) Deve, in forza della nuova normativa, essere aggiornato semestralmente.

031. Chi fu il pensatore che ha realizzato e teorizzato il motto della pedagogia "Imparare facendo"?

- A) Bruner.
- B) Piaget.
- C) Dewey.

032. L'obiettivo dell'educatore nella prospettiva multiculturale è:

- A) Creare un gruppo omogeneo per attenuare le differenze.
- B) Eliminare le differenze di cui sono portatori i bambini stranieri per un più veloce inserimento.
- C) Far sentire i bambini parte di un tutto pur nelle singole individualità.

033. Il Rapporto di Autovalutazione (RAV):

- A) È allegato del PTOF.
- B) È un documento predisposto al solo fine di valutare la preparazione dei docenti.
- C) È uno strumento di valutazione previsto solo per alcune scuole individuate dal MIUR.

034. Quale documento esplicita le modalità di sostegno didattico, compresa la proposta del numero di ore di sostegno alla classe, le modalità di verifica, i criteri di valutazione, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici (art. 7 del D.Lgs. 66/2017)?

- A) Il PEI.
- B) Il Piano per l'inclusione.
- C) Il Profilo di funzionamento.

035. Quale organo dell'Amministrazione comunale sovrintende alla vigilanza su tutto quanto possa interessare la sicurezza e l'ordine pubblico, informandone preventivamente il Prefetto?

- A) Consigliere.
- B) Assessore.
- C) Sindaco-ufficiale di Governo.

**COMUNE DI PADOVA - INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA**

**036. Come specificato nelle "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione" del 2012, fin dalla scuola dell'infanzia, nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo grado:**

- A) L'attività didattica non è orientata alla qualità dell'apprendimento di ciascun alunno ma ad una sequenza lineare di contenuti disciplinari.
- B) L'attività didattica è orientata alla qualità dell'apprendimento di ciascun alunno e non ad una sequenza lineare, e necessariamente incompleta, di contenuti disciplinari.
- C) Sul piano organizzativo e didattico la definizione di aree o di assi funzionali all'ottimale utilizzazione delle risorse non è rimessa all'autonoma valutazione di ogni scuola.

**037. Ai sensi del Tuel, nei Comuni, l'adozione dei regolamenti sull'ordinamento degli uffici e dei servizi è di competenza:**

- A) Della Giunta.
- B) Del Consiglio.
- C) Del Sindaco.

**038. Le "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione", prevedono che la scuola dell'infanzia si ponga la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza. Vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene, essere rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile, vuol dire:**

- A) Sviluppare l'autonomia.
- B) Consolidare l'identità.
- C) Acquisire competenze.

**039. Il PTOF è approvato (legge 107/2015):**

- A) Dal collegio dei docenti.
- B) Dal dirigente scolastico.
- C) Dal consiglio d'istituto.

**040. Con riferimento alla scuola dell'infanzia la continuità verticale garantisce:**

- A) Ai bambini un percorso formativo coerente e unitario.
- B) La partecipazione attiva dei genitori nel processo di pianificazione.
- C) L'aggiornamento professionale degli educatori.

**041. Chi scrisse "Il metodo della pedagogia scientifica applicato all'educazione infantile nelle Case dei Bambini"?**

- A) Ferrante Aporti.
- B) Le sorelle Agazzi.
- C) Maria Montessori.

**042. Vygotskij afferma che lo sviluppo cognitivo del bambino subisce un cambiamento importante nel passaggio tra:**

- A) Funzioni mnestiche minime e quelle massime.
- B) Rappresentazioni mentali egocentriche e quelle decentrate.
- C) Funzioni mentali elementari e quelle superiori.

**043. Ai fini del D.Lgs. n. 81/2008, cosa si intende per "formazione"?**

- A) Il complesso delle attività dirette a fare apprendere ai lavoratori l'uso corretto di attrezzature, macchine, impianti, sostanze, dispositivi, anche di protezione individuale, e le procedure di lavoro.
- B) Il processo educativo attraverso il quale trasferire ai lavoratori ed agli altri soggetti del sistema di prevenzione e protezione aziendale conoscenze e procedure utili alla acquisizione di competenze per lo svolgimento in sicurezza dei rispettivi compiti in azienda e alla identificazione, alla riduzione e alla gestione dei rischi.
- C) Il complesso delle attività dirette a fornire conoscenze utili alla identificazione, alla riduzione e alla gestione dei rischi in ambiente di lavoro.

**044. John Bowlby ipotizza che lo sviluppo dell'attaccamento sia.**

- A) Reciproco, cosicché sia il genitore che il figlio, e non solo quest'ultimo, diventino legati l'uno all'altro.
- B) Univoco, cosicché il figlio diventi legato al genitore.
- C) Asincrono, cosicché prima il figlio diventi legato al genitore e poi il genitore diventi legato al figlio.

**045. Con riferimento al PdM, la responsabilità della gestione del processo di miglioramento è attribuita:**

- A) Al Consiglio di classe.
- B) Al Consiglio d'istituto.
- C) Al dirigente scolastico.

**046. L'educatore deve continuamente gratificare anche il più piccolo cambiamento positivo avvenuto nel bambino diversamente abile perché:**

- A) Così facendo, rinforza la sua autostima e lo incoraggia nel processo di apprendimento.
- B) Così facendo, il bambino gli si attaccherà maggiormente.
- C) Il bambino si comporta meglio se sa che sarà premiato per il suo comportamento.

**COMUNE DI PADOVA - INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA**

**047. Le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa. Il piano può essere rivisto annualmente (legge 107/2015)?**

- A) No, il piano può essere rivisto solo alla scadenza dei tre anni.
- B) No, il piano può essere rivisto solo alla scadenza dei due anni.
- C) Sì.

**048. Nel rapporto educatore e famiglia quale è la competenza che maggiormente qualifica l'agire dell'educatore?**

- A) Uno degli aspetti che qualifica la professionalità educativa è proprio la competenza relazionale, che deve essere vista come una capacità che si acquisisce attraverso una specifica formazione.
- B) La competenza che l'educatore dovrà maggiormente agire nei confronti della famiglia è quella comunicativa che dovrà avere la caratteristica della chiarezza, semplicità, essenzialità.
- C) La competenza organizzativa è quella più richiesta perché è alla base della programmazione degli incontri con le famiglie: calendari, orari, luoghi, tempi.

**049. Cosa è il museo delle cianfrusaglie creato dalle sorelle Agazzi?**

- A) Una raccolta di materiali portati dai bambini che successivamente vengono utilizzati come dispositivi didattici.
- B) Una parte dell'aula scolastica dove radunare oggetti e materiali non più utilizzati nella didattica.
- C) Un angolo della scuola dove raccogliere gli oggetti lasciati dai bambini.

**050. La partecipazione a livello individuale dei genitori si realizza:**

- A) Negli organi di gestione.
- B) Negli incontri, nei colloqui e nelle assemblee.
- C) Nelle associazioni familiari.

**051. Il Piano di Miglioramento (PdM):**

- A) È allegato del PTOF.
- B) È un piano obbligatorio solo per alcune scuole individuate dal MIUR.
- C) Ha un modello/formato fissato a livello centrale dal MIUR.

**052. Secondo quanto specificato nelle "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione" Settembre 2012, del MIUR, nella scuola dell'infanzia, a quale campo di esperienza attiene il traguardo per cui il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente, inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative?**

- A) Il sé e l'altro.
- B) Immagini, suoni, colori.
- C) Il corpo e il movimento.

**053. Secondo Ovide Decroly, l'insegnamento è composto da tre elementi principali:**

- A) Assimilazione, attenzione, conflitto.
- B) Trasmissione, relazione, competenza.
- C) Osservazione, associazione, espressione.

**054. Nelle «Linee pedagogiche per il sistema integrato “zerosei”», si afferma che "Educatori, insegnanti e genitori...".**

- A) Sono chiamati a confrontarsi con atteggiamento collaborativo e di rispetto reciproco, perché solo dall'adeguamento educativo dei familiari che accudiscono il bambino può scaturire un percorso formativo che ne prenda in carico tutti gli aspetti: emotivi, cognitivi, relazionali, affettivi, morali, sociali.
- B) Sono chiamati a confrontarsi con atteggiamento collaborativo e di rispetto reciproco, perché solo dalla coerenza educativa tra tutte le figure adulte che circondano il bambino può scaturire un percorso formativo che ne prenda in carico tutti gli aspetti: emotivi, cognitivi, relazionali, affettivi, morali, sociali.
- C) Sono chiamati a confrontarsi con atteggiamento collaborativo e di rispetto reciproco, dando valore all'ascolto dei professionisti dell'educazione, dalla cui professionalità può scaturire un percorso formativo che prenda in carico tutti gli aspetti dello sviluppo infantile: emotivi, cognitivi, relazionali, affettivi, morali, sociali.

**055. Loris Malaguzzi è una figura centrale della filosofia educativa chiamata:**

- A) Scuole senza zaino.
- B) REI – Reti Educative per l'Individualizzazione.
- C) Reggio Emilia Approach.

**056. La resilienza è:**

- A) La capacità di sviluppo positivo in un contesto di rischio, ovvero in condizioni che potrebbero rappresentare una minaccia significativa per la funzione adattativa.
- B) Un fenomeno che caratterizza soltanto le persone costituzionalmente “invincibili”.
- C) È una strategia di coping.

**057. Uno dei requisiti richiesti per l'ammissione all'impiego nelle amministrazioni pubbliche è il titolo di studio:**

- A) Che deve essere sempre di cinque anni.
- B) Che può essere conseguito anche successivamente alla data di scadenza del bando di concorso.
- C) Che varia a seconda del contenuto della prestazione lavorativa richiesta.

058. Nel documento «Linee pedagogiche per il sistema integrato “zerosei”», la documentazione:

- A) È irrilevante per i bambini nel percorso 0-6.
- B) Per i bambini è descritta come potente forma di apprendimento che permette di rendere visibili e comunicabili le proprie conquiste conoscitive.
- C) Consente solo di fermare momenti della vita del bambino.

059. Di che cosa si occupa la psicologia evolutiva?

- A) Dello sviluppo dell'intelligenza emotiva.
- B) Dello sviluppo dell'intelligenza.
- C) Dello sviluppo dalla nascita fino alla giovinezza.

060. L'intervento educativo nei confronti del disagio deve mirare a potenziare nel bambino:

- A) La relazione e l'amore.
- B) La fiducia.
- C) La stima e la fiducia di sé.

**COMUNE DI PADOVA**  
**INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA**  
**QUESTIONARIO 2**  
**VERSIONE DI STAMPA A**

**RISPOSTE ESATTE**

DOMANDA	ESATTA
001	A
002	A
003	B
004	A
005	C
006	A
007	C
008	B
009	B
010	C
011	B
012	B
013	A
014	B
015	A
016	C
017	C
018	B
019	B
020	A
021	B
022	A
023	A
024	B
025	C
026	C
027	C
028	C
029	B
030	A

DOMANDA	ESATTA
031	C
032	C
033	A
034	A
035	C
036	B
037	A
038	B
039	C
040	A
041	C
042	C
043	B
044	A
045	C
046	A
047	C
048	A
049	A
050	B
051	A
052	B
053	C
054	B
055	C
056	A
057	C
058	B
059	C
060	C

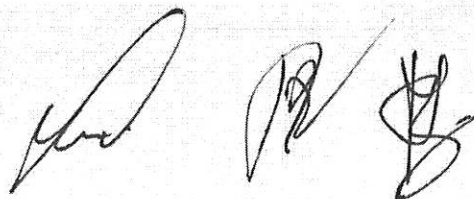


# COMUNE DI PADOVA

CONCORSO PUBBLICO PER L'ASSUNZIONE  
A TEMPO INDETERMINATO DI  
1 UNITÀ NEL PROFILO DI  
INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA - CAT. C

QUESTIONARIO 2  
VERSIONE DI STAMPA "B"

*Questionario estratto.*



COMUNE DI PADOVA - INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA

001. Vygotskij afferma che lo sviluppo cognitivo del bambino subisce un cambiamento importante nel passaggio tra:

- A) Funzioni mnestiche minime e quelle massime.
- B) Funzioni mentali elementari e quelle superiori.
- C) Rappresentazioni mentali egocentriche e quelle decentrate.

002. L'educatore deve continuamente gratificare anche il più piccolo cambiamento positivo avvenuto nel bambino diversamente abile perché:

- A) Così facendo, rinforza la sua autostima e lo incoraggia nel processo di apprendimento.
- B) Così facendo, il bambino gli si attaccherà maggiormente.
- C) Il bambino si comporta meglio se sa che sarà premiato per il suo comportamento.

003. John Bowlby ipotizza che lo sviluppo dell'attaccamento sia.

- A) Univoco, cosicché il figlio diventi legato al genitore.
- B) Reciproco, cosicché sia il genitore che il figlio, e non solo quest'ultimo, diventino legati l'uno all'altro.
- C) Asincrono, cosicché prima il figlio diventi legato al genitore e poi il genitore diventi legato al figlio.

004. Il rapporto tra la scuola dell'infanzia e le altre agenzie educative presenti su un territorio costituisce la:

- A) Continuità orizzontale.
- B) Continuità verticale.
- C) Continuità trasversale.

005. La resilienza è:

- A) È una strategia di coping.
- B) Un fenomeno che caratterizza soltanto le persone costituzionalmente "invincibili".
- C) La capacità di sviluppo positivo in un contesto di rischio, ovvero in condizioni che potrebbero rappresentare una minaccia significativa per la funzione adattativa.

006. Educare alle differenze culturali significa:

- A) Accettare gli usi, i valori e le credenze culturali delle persone appartenenti alle culture "altre".
- B) Dotarsi di strumenti intellettuali, culturali, etici e psicologici per combattere gli stereotipi che esasperano i conflitti tra culture.
- C) Abbracciare le strutture intellettuali, culturali, etiche e psicologiche delle persone appartenenti alle culture "altre".

007. Per espressa previsione di cui al co. 3, art. 1 del d.lgs. n. 65/2017 il Sistema integrato di educazione e di istruzione:

- A) Accoglie e rispetta le diversità ai sensi dell'articolo 3 della Costituzione della Repubblica italiana.
- B) Accoglie le bambine e i bambini con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, nel rispetto della vigente normativa in materia di inclusione scolastica.
- C) Accoglie quanto indicato nelle altre alternative di risposta.

008. Secondo le «Linee pedagogiche per il sistema integrato "zerosei"», la progettazione (o ri-progettazione) degli spazi:

- A) Deve essere inclusiva: gli ambienti dovrebbero essere caratterizzati dall'assenza di barriere e dalla presenza di elementi che accolgano e orientino, siano rassicuranti e stimolanti anche per bambini con impedimenti motori o sensoriali e adattabili alle esigenze di gioco, di movimento e di cura di tutte le età.
- B) Deve tenere conto della gradevolezza degli spazi e degli arredi per l'igiene, il riposo, la convivialità per promuovere il benessere fisico e sollecitare nei bambini l'acquisizione di buone abitudini personali e di responsabilità verso l'ambiente.
- C) Deve tenere conto, tra l'altro, di quanto indicato nelle altre alternative di risposta.

009. Secondo Erikson, nella prima tappa evolutiva, ossia nello stadio fiducia contro sfiducia, chi è per il bambino l'unica figura di riferimento?

- A) Il padre.
- B) La famiglia.
- C) La madre.

010. "Il dipendente, deve astenersi da azioni arbitrarie che abbiano effetti negativi sui destinatari dell'azione amministrativa o che comportino discriminazioni basate su sesso, nazionalità, origine etnica, ecc.". Il citato principio:

- A) Costituisce "principio generale" solo se inserito nel Codice di comportamento che ciascuna amministrazione deve obbligatoriamente adottare.
- B) Non è uno dei "principi generali" previsto nel Codice di comportamento dei dipendenti pubblici.
- C) È espressamente contenuto tra i "principi generali" nel Codice di comportamento dei dipendenti pubblici.

011. Il Rapporto di Autovalutazione (RAV):

- A) È uno strumento di valutazione previsto solo per alcune scuole individuate dal MIUR.
- B) È allegato del PTOF.
- C) È un documento predisposto al solo fine di valutare la preparazione dei docenti.

012. Nella prospettiva ecologica di Bronfenbrenner è il sistema composto dagli ambienti che hanno impatto sullo sviluppo del bambino, ma con cui in gran parte non esiste un contatto diretto:

- A) Microsistema.
- B) Esosistema.
- C) Mesosistema.

COMUNE DI PADOVA - INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA

013. Quali sono i quattro stadi dello sviluppo cognitivo teorizzati da Piaget?

- A) Stadio zero, stadio preoperatorio, stadio delle operazioni concrete, stadio delle operazioni formali.
- B) Stadio senso-motorio, stadio di base, stadio operatorio, stadio delle operazioni concrete.
- C) Stadio senso-motorio, stadio preoperatorio, stadio delle operazioni concrete, stadio delle operazioni formali.

014. Nella scuola dell'infanzia la progettazione deve essere caratterizzata da:

- A) Flessibilità.
- B) Relativismo.
- C) Spontaneismo.

015. Nell'ambito dell'intervento educativo con il bambino disabile è importante:

- A) L'uso di test che possono segnalare eventuali difficoltà della famiglia.
- B) La valutazione delle difficoltà del bambino, della famiglia e la situazione economica.
- C) Un'attenta osservazione del comportamento anche in relazione alle indicazioni del Profilo Dinamico Funzionale.

016. Il rispetto per il "diverso" è uno degli indicatori più decisivi del livello di democrazia di una nazione e si concretizza:

- A) Nell'accettazione delle individualità.
- B) Nell'inclusione degli stereotipi.
- C) Nell'accoglienza e nel dialogo con l'altro.

017. Nel pensiero piagetiano, per reversibilità si intende:

- A) La guaribilità da una malattia mentale.
- B) La comprensione che le fasi di una procedura possono essere invertite.
- C) L'atto di focalizzare la propria attenzione su una dimensione o una caratteristica di un oggetto.

018. Secondo quanto specificato nelle "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione" Settembre 2012, del MIUR, nella scuola dell'infanzia, a quale campo di esperienza attiene il traguardo per cui il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente, inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative?

- A) Immagini, suoni, colori.
- B) Il corpo e il movimento.
- C) Il sé e l'altro.

019. Chi fu il pensatore che ha realizzato e teorizzato il motto della pedagogia "Imparare facendo"?

- A) Bruner.
- B) Piaget.
- C) Dewey.

020. Secondo le «Linee pedagogiche per il sistema integrato "zerosei"», le routine, quali l'ingresso, il pasto, la cura del corpo, il riposo, ecc.:

- A) Sono occasione di cura e di intimità, di scambi, di conversazioni e contribuiscono all'acquisizione progressiva di autonomia e regole di comunità.
- B) Non hanno un significato educativo.
- C) Non vanno progettate.

021. La partecipazione a livello individuale dei genitori si realizza:

- A) Negli incontri, nei colloqui e nelle assemblee.
- B) Nelle associazioni familiari.
- C) Negli organi di gestione.

022. Elinor Goldschmied suggerisce che due fattori sembrano sostenere il bambino nella sua voglia di crescere:

- A) Il learning by doing e l'accudimento.
- B) La sperimentazione e l'osservazione.
- C) La possibilità di giocare e quella di costruire una relazione affettivamente significativa con una figura di riferimento.

023. Uno dei requisiti richiesti per l'ammissione all'impiego nelle amministrazioni pubbliche è il titolo di studio:

- A) Che varia a seconda del contenuto della prestazione lavorativa richiesta.
- B) Che può essere conseguito anche successivamente alla data di scadenza del bando di concorso.
- C) Che deve essere sempre di cinque anni.

024. Di che cosa si occupa la psicologia evolutiva?

- A) Dello sviluppo dalla nascita fino alla giovinezza.
- B) Dello sviluppo dell'intelligenza emotiva.
- C) Dello sviluppo dell'intelligenza.

025. Nella comunicazione con le famiglie l'educatore deve utilizzare un linguaggio:

- A) Molto formale.
- B) Semplice e chiaro.
- C) Tecnico.

COMUNE DI PADOVA - INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA

026. Quale organo dell'Amministrazione comunale sovrintende alla vigilanza su tutto quanto possa interessare la sicurezza e l'ordine pubblico, informandone preventivamente il Prefetto?

- A) Assessore.
- B) Sindaco-ufficiale di Governo.
- C) Consigliere.

027. Cosa è il museo delle cianfrusaglie creato dalle sorelle Agazzi?

- A) Un angolo della scuola dove raccogliere gli oggetti lasciati dai bambini.
- B) Una parte dell'aula scolastica dove radunare oggetti e materiali non più utilizzati nella didattica.
- C) Una raccolta di materiali portati dai bambini che successivamente vengono utilizzati come dispositivi didattici.

028. Loris Malaguzzi è una figura centrale della filosofia educativa chiamata:

- A) REI - Reti Educative per l'Individualizzazione.
- B) Scuole senza zaino.
- C) Reggio Emilia Approach.

029. Come specificato nelle "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione" del 2012, fin dalla scuola dell'infanzia, nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo grado:

- A) L'attività didattica non è orientata alla qualità dell'apprendimento di ciascun alunno ma ad una sequenza lineare di contenuti disciplinari.
- B) L'attività didattica è orientata alla qualità dell'apprendimento di ciascun alunno e non ad una sequenza lineare, e necessariamente incompleta, di contenuti disciplinari.
- C) Sul piano organizzativo e didattico la definizione di aree o di assi funzionali all'ottimale utilizzazione delle risorse non è rimessa all'autonoma valutazione di ogni scuola.

030. Quali tra queste fasi non può essere considerata parte integrante del processo di apprendimento cognitivo?

- A) Cooperative learning.
- B) Modeling.
- C) Scaffolding.

031. Il Profilo di funzionamento:

- A) È aggiornato al passaggio di ogni grado di istruzione, a partire dalla scuola dell'infanzia, nonché in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento della persona.
- B) È aggiornato solo qualora sopravvengano nuove condizioni di funzionamento della persona.
- C) Deve, in forza della nuova normativa, essere aggiornato semestralmente.

032. Quale documento esplicita le modalità di sostegno didattico, compresa la proposta del numero di ore di sostegno alla classe, le modalità di verifica, i criteri di valutazione, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici (art. 7 del D.Lgs. 66/2017)?

- A) Il Profilo di funzionamento.
- B) Il Piano per l'inclusione.
- C) Il PEI.

033. Secondo Ovide Decroly, l'insegnamento è composto da tre elementi principali:

- A) Trasmissione, relazione, competenza.
- B) Osservazione, associazione, espressione.
- C) Assimilazione, attenzione, conflitto.

034. L'obiettivo dell'educatore nella prospettiva multicultural è:

- A) Eliminare le differenze di cui sono portatori i bambini stranieri per un più veloce inserimento.
- B) Far sentire i bambini parte di un tutto pur nelle singole individualità.
- C) Creare un gruppo omogeneo per attenuare le differenze.

035. Se il trattamento è necessario alle autorità giurisdizionali per l'esercizio delle loro funzioni giurisdizionali, possono essere trattati dati particolari?

- A) Sì, lo prevede espressamente il GDPR.
- B) No.
- C) No, lo vieta espressamente il GDPR, salvo che non intervenga preventiva ed espressa autorizzazione del Garante.

036. Un datore di lavoro può chiedere ai lavoratori di riprendere la loro attività in una situazione di lavoro in cui persiste un pericolo grave ed immediato (art. 43, D.Lgs. n. 81/2008)?

- A) No, in alcun caso.
- B) No, deve astenersi, salvo eccezioni debitamente motivate.
- C) Sì, il D.Lgs. n. 81/2008 nulla dispone in merito.

037. Il PTOF è approvato (legge 107/2015):

- A) Dal dirigente scolastico.
- B) Dal consiglio d'istituto.
- C) Dal collegio dei docenti.

COMUNE DI PADOVA - INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA

**038. Da un punto di vista metodologico quali strumenti possono essere utilizzati per indagare le relazione educatore-bambino-genitore sul campo?**

- A) Non esistono strumenti, ogni servizio educativo si organizza autonomamente.
- B) Gli strumenti della ricerca qualitativa: focus group, colloqui, osservazioni.
- C) L'unico strumento utilizzabile sono le griglie per l'osservazione.

**039. L'intervento educativo nei confronti del disagio deve mirare a potenziare nel bambino:**

- A) La stima e la fiducia di sé.
- B) La fiducia.
- C) La relazione e l'amore.

**040. Nel documento «Linee pedagogiche per il sistema integrato "zerosei"», la documentazione:**

- A) È irrilevante per i bambini nel percorso 0-6.
- B) Per i bambini è descritta come potente forma di apprendimento che permette di rendere visibili e comunicabili le proprie conquiste conoscitive.
- C) Consente solo di fermare momenti della vita del bambino.

**041. A norma del disposto di cui all'art. 8, D.P.R. n. 62/2013 (Codice di comportamento dei dipendenti pubblici), il dipendente è tenuto a segnalare al proprio superiore gerarchico eventuali situazioni di illecito nell'amministrazione di cui sia venuto a conoscenza?**

- A) No, è obbligato a denunciare solo il fatto che costituisce reato penale.
- B) No, deve denunciare il fatto direttamente all'autorità giudiziaria.
- C) Sì.

**042. Chi scrisse "Il metodo della pedagogia scientifica applicato all'educazione infantile nelle Case dei Bambini"?**

- A) Le sorelle Agazzi.
- B) Maria Montessori.
- C) Ferrante Aporti.

**043. Ai fini del D.Lgs. n. 81/2008, cosa si intende per "formazione"?**

- A) Il complesso delle attività dirette a fare apprendere ai lavoratori l'uso corretto di attrezzature, macchine, impianti, sostanze, dispositivi, anche di protezione individuale, e le procedure di lavoro.
- B) Il processo educativo attraverso il quale trasferire ai lavoratori ed agli altri soggetti del sistema di prevenzione e protezione aziendale conoscenze e procedure utili alla acquisizione di competenze per lo svolgimento in sicurezza dei rispettivi compiti in azienda e alla identificazione, alla riduzione e alla gestione dei rischi.
- C) Il complesso delle attività dirette a fornire conoscenze utili alla identificazione, alla riduzione e alla gestione dei rischi in ambiente di lavoro.

**044. Le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa. Il piano può essere rivisto annualmente (legge 107/2015)?**

- A) No, il piano può essere rivisto solo alla scadenza dei due anni.
- B) Sì.
- C) No, il piano può essere rivisto solo alla scadenza dei tre anni.

**045. Da chi fu ideato il "metodo del contrassegno"?**

- A) Rosa Agazzi.
- B) Maria Montessori.
- C) Frobel.

**046. Nelle «Linee pedagogiche per il sistema integrato "zerosei"», si afferma che "Educatori, insegnanti e genitori...".**

- A) Sono chiamati a confrontarsi con atteggiamento collaborativo e di rispetto reciproco, dando valore all'ascolto dei professionisti dell'educazione, dalla cui professionalità può scaturire un percorso formativo che prenda in carico tutti gli aspetti dello sviluppo infantile: emotivi, cognitivi, relazionali, affettivi, morali, sociali.
- B) Sono chiamati a confrontarsi con atteggiamento collaborativo e di rispetto reciproco, perché solo dall'adeguamento educativo dei familiari che accudiscono il bambino può scaturire un percorso formativo che ne prenda in carico tutti gli aspetti: emotivi, cognitivi, relazionali, affettivi, morali, sociali.
- C) Sono chiamati a confrontarsi con atteggiamento collaborativo e di rispetto reciproco, perché solo dalla coerenza educativa tra tutte le figure adulte che circondano il bambino può scaturire un percorso formativo che ne prenda in carico tutti gli aspetti: emotivi, cognitivi, relazionali, affettivi, morali, sociali.

**047. Secondo quanto specificato nelle "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione" Settembre 2012, del MIUR, nella scuola dell'infanzia, quale campo rappresenta l'ambito elettivo in cui i temi dei diritti e dei doveri, del funzionamento della vita sociale, della cittadinanza e delle istituzioni trovano una prima "palestra" per essere guardati e affrontati concretamente?**

- A) La conoscenza del mondo.
- B) Il corpo e il movimento.
- C) Il sé e l'altro.

COMUNE DI PADOVA - INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA

048. Dispone la legislazione vigente che è vietato, fatte salve le specifiche ipotesi previste, trattare i c.d. dati "sensibili". Quali tra i seguenti sono dati sensibili?

- A) Nome e cognome.
- B) Codice fiscale e indirizzo IP.
- C) Dati relativi alla vita sessuale.

049. La Carta del Docente consente "l'acquisto di hardware": vi rientrano anche smartphone, tablet, stampanti, toner, cartucce e penne USB? La Carta del Docente permette "di sostenere la formazione continua dei docenti e di valorizzarne le competenze professionali" (art. 1, comma 121, legge 107/2015). Di conseguenza:

- A) Gli smartphone sono da considerarsi strumenti informatici che sostengono la formazione continua dei docenti.
- B) Videocamere, fotocamere e videoproiettori rientrano nella categoria degli strumenti informatici che sostengono la formazione continua dei docenti.
- C) Personal computer, e-book reader, tablet, strumenti di robotica educativa rientrano nella categoria degli strumenti informatici che sostengono la formazione continua dei docenti.

050. Con riferimento al PdM, la responsabilità della gestione del processo di miglioramento è attribuita:

- A) Al Consiglio d'istituto.
- B) Al Consiglio di classe.
- C) Al dirigente scolastico.

051. Per espressa previsione di cui all'art. 2 del d.lgs. n. 65/2017, i servizi educativi per l'infanzia possono essere gestiti dagli Enti locali in forma diretta?

- A) Sì, possono essere gestiti dagli Enti locali sia in forma diretta sia indiretta.
- B) Sì, possono essere gestiti dagli Enti locali esclusivamente in forma diretta.
- C) No, possono essere gestiti dagli Enti locali solo in forma indiretta.

052. Esiste progettualità nella gestione dei servizi educativi? Esistono elementi costitutivi di un progetto educativo? Eventualmente quali sono?

- A) Sì, gli elementi costitutivi di un progetto sono: il titolo, la definizione degli obiettivi specifici di apprendimento e la scelta dei materiali.
- B) Sì, gli elementi costitutivi di un progetto sono: identificazione dei bisogni educativi, definizione delle finalità educative, definizione degli obiettivi, definizione dei tempi, scelta dei contenuti, individuazione dei metodi, fissazione dei criteri di valutazione dei risultati attesi.
- C) No, non esistono specifici elementi costitutivi di un progetto in quanto la progettualità, nella fase dell'infanzia, deve seguire i bisogni spontanei che l'ambiente educativo esprime di volta in volta.

053. Qual è documento fondamentale grazie al quale si realizza il confronto e la partecipazione tra tutte le componenti scolastiche, il personale, le famiglie, gli studenti e le "diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio" (legge 107/2015)?

- A) PDM.
- B) PTOF.
- C) Piano delle azioni.

054. Il Piano di Miglioramento (PdM):

- A) Ha un modello/formato fissato a livello centrale dal MIUR.
- B) È un piano obbligatorio solo per alcune scuole individuate dal MIUR.
- C) È allegato del PTOF.

055. Le singole istituzioni scolastiche devono definire le attività di formazione in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa?

- A) Non necessariamente (co. 124, art. 1, L. n. 107/2015).
- B) No, per espressa previsione di cui al co. 124, art. 1, L. n. 107/2015.
- C) Sì lo prevede espressamente il co. 124, art. 1, L. n. 107/2015.

056. Le "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione", prevedono che la scuola dell'infanzia si ponga la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza. Vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene, essere rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile, vuol dire:

- A) Sviluppare l'autonomia.
- B) Consolidare l'identità.
- C) Acquisire competenze.

057. Nel rapporto educatore e famiglia quale è la competenza che maggiormente qualifica l'agire dell'educatore?

- A) La competenza che l'educatore dovrà maggiormente agire nei confronti della famiglia è quella comunicativa che dovrà avere la caratteristica della chiarezza, semplicità, essenzialità.
- B) Uno degli aspetti che qualifica la professionalità educativa è proprio la competenza relazionale, che deve essere vista come una capacità che si acquisisce attraverso una specifica formazione.
- C) La competenza organizzativa è quella più richiesta perché è alla base della programmazione degli incontri con le famiglie: calendari, orari, luoghi, tempi.

**COMUNE DI PADOVA - INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA**

**058. Che cosa si intende con l'espressione "difficoltà relazionali"?**

- A) Difficoltà legate al manifestarsi di nevrosi o fobie.
- B) Difficoltà a livello emotivo, affettivo e sociale.
- C) Disturbi nella relazione con i principali caregiver.

**059. Con riferimento alla scuola dell'infanzia la continuità verticale garantisce:**

- A) Ai bambini un percorso formativo coerente e unitario.
- B) La partecipazione attiva dei genitori nel processo di pianificazione.
- C) L'aggiornamento professionale degli educatori.

**060. Ai sensi del Tuel, nei Comuni, l'adozione dei regolamenti sull'ordinamento degli uffici e dei servizi è di competenza:**

- A) Della Giunta.
- B) Del Sindaco.
- C) Del Consiglio.

**COMUNE DI PADOVA**  
**INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA**  
**QUESTIONARIO 2**  
**VERSIONE DI STAMPA B**

**RISPOSTE ESATTE**

DOMANDA	ESATTA
001	B
002	A
003	B
004	A
005	C
006	B
007	C
008	C
009	C
010	C
011	B
012	B
013	C
014	A
015	C
016	C
017	B
018	A
019	C
020	A
021	A
022	C
023	A
024	A
025	B
026	B
027	C
028	C
029	B
030	A

DOMANDA	ESATTA
031	A
032	C
033	B
034	B
035	A
036	B
037	B
038	B
039	A
040	B
041	C
042	B
043	B
044	B
045	A
046	C
047	C
048	C
049	C
050	C
051	A
052	B
053	B
054	C
055	C
056	B
057	B
058	B
059	A
060	A