

In collaborazione con
Museo Storico della Terza Armata
Associazione Amici del Museo Storico della Terza Armata
Associazione Mazziniana Italiana, Padova



con il patrocinio di



CSUP

Centro per la storia
dell'Università di
Padova



con il contributo di



Fondazione
Cassa di Risparmio
di Padova e Rovigo

A quanti ne faranno richiesta verrà rilasciato attestato di partecipazione

segreteria:
angelmary1@libero.it,
ancrpd@gmail.com - tel.049661770

24 ottobre

Ore 9,30
Saluti delle autorità
Saluto del rappresentante dell'Istituto per la storia del Risorgimento italiano,
Giovanni Valletta

Prima sessione
Introduce e presiede Walter Panciera, Università di Padova

Fabio Bertini, Università di Firenze
I programmi ministeriali d'insegnamento della storia da Casati a Gentile

Mirella d'Ascenzo, Università di Bologna
La manualistica scolastica tra Italia liberale e fascismo

Liviana Gazzetta, Comitato di Padova
'I fasti della patria': il Risorgimento nelle edizioni del manuale di N. Rodolico
(comunicazione)

Angelo Gaudio, Università di Udine
I programmi ministeriali d'insegnamento da Gentile a Gelmini

Enrico Valseriati, Università di Padova
La manualistica scolastica durante il secondo dopoguerra

Ore 15,00: ripresa dei lavori

Seconda sessione
Presiede Filiberto Agostini, Università di Padova

Michele Finelli, presidente nazionale AMI
Per una storia degli insegnamenti a livello universitario

Marco Pizzo, Istituto per la storia del Risorgimento, Roma
L'Istituto e il museo nazionale del Risorgimento

Anna Lucia Pizzati, Comitato di Padova
Il Risorgimento in un sussidio didattico d'epoca fascista (comunicazione)

Lisa Bregantin, Comitato di Padova
Gli spari nell'aranceto... Il Risorgimento in un romanzo per ragazzi
(comunicazione)

Angelamaria Alberton, Comitato di Padova
Il Risorgimento: ricordi di scuola (comunicazione)

Istituto per la storia del Risorgimento italiano



Comitato di Padova

Associazione Nazionale Combattenti e Reduci, Padova



Insegnare il Risorgimento Un percorso ad ostacoli?

F. Sospitali
Padova, 24-25 ottobre 2019 PRDOVR

Museo della Terza Armata

25 ottobre

Ore 9,00

Esperienze didattiche nella scuola di oggi
Presiede e conclude Giuseppe Monsagrati, Università La Sapienza di Roma

Annabella Labriola (Roma), "Ripensare il Risorgimento nella scuola media": un percorso didattico per la scuola media inferiore che rimodula la scansione canonica dei 'programmi'

Maria d'Arconte, Stella Dionisi (Desenzano del Garda), "Gli uomini e le donne che hanno fatto l'Italia": l'esperienza di un'associazione che sviluppa progetti in collaborazione con le scuole dell'obbligo

Marco Rovinello (Università della Calabria), "Un Risorgimento da manuale": il processo di unificazione nei manuali per la scuola superiore

Giuseppe Ferraro (Cosenza), "Insegnare il Risorgimento": un'unità di apprendimento per le secondarie superiori sulla specificità dell'Italia meridionale nel Risorgimento

Chiara Simonato (Vicenza), "Lingua madre. La figura della maestra nella seconda metà dell'800": un percorso didattico liceale, che rilegge il Risorgimento alla luce del ruolo svolto dalle maestre elementari

Lorena Favaretto (Este), "Donne e Lavoro nella Venezia del Secondo '800": un percorso di Alternanza scuola-lavoro su base storica in un istituto tecnico superiore

Silvana Citterio, Antonella Olivieri (Milano), "Fare l'Italia, fare gli italiani": un ambiente digitale per insegnare il Risorgimento

Elisabetta Molteni, Francesca Bisutti (Venezia), "Nella corte della Niobe": una proposta interdisciplinare sul monumento Sacriario dei Caduti cafoscarini

Albina Scala (Padova), L'esperienza dell'Associazione Mazziniana nelle scuole di Padova

Patrizia Zamperlin (Università di Padova), "Leggere, scrivere, far di conto e portarsi da galantuomini": esperienze didattiche al Museo dell'educazione dell'Università di Padova